

କଳ୍ପଦ୍ରୁମ - ୧

ପିଲାଙ୍କୁ ଲାଭ
ପିଲାଙ୍କୁ ଧ୍ୟାନ

ରାଜୁନି

ଦ୍ଵିତୀୟ ଭାଗ
ଦ୍ଵିତୀୟ ପଞ୍ଚାଙ୍ଗ
Ranjuni-II

ପ୍ରା. ସି. ଅ. ଅ. ଅ. ଅ.

ସିଂହାସନ ସିଂହାସନ ପ୍ରସିଦ୍ଧ, ଶିଳ୍ପର ସିଂହାସନ

Tushar



ကဏ္ဍတော်

ဒီတီယူ လတ္တ

ဒီတီယူ ဟို(လတ်)

(Class-II)

ဗဟုဗိဇ္ဇာ
ဘဏ္ဍာ ဘဏ္ဍာ

ဗဟု.သီ.ဘီ.ဘဏ္ဍာ.တီ

ဘီဗီဗီ သီဗီဗီ ဘီဗီဗီ, တီဗီဗီ သီဗီဗီ

ကဏ္ဍတော် - ၁

ဒီတိုက်လွှာ
ဒီတိုက် ပုံနှိပ်ရေး ဗဟိုဌာန

အမည် : ကိန်းစာရင်း ဗဟိုဌာန

ပထမ ဗဟိုဌာန :- ဒီဂရီပတ်-၁၀၀၉

၁၁၀၀ ပတ်-၁၀၀၉ ဗဟိုဌာန :- ဒီဂရီပတ်-၁၀၀၉

ဧည့်သည် ပတ်-၁၀၀၉ ဗဟိုဌာန :- ဒီဂရီပတ်-၁၀၀၉

ဧည့်သည် ပတ်-၁၀၀၉ ဗဟိုဌာန :- ဒီဂရီပတ်-၁၀၀၉

ဧည့်သည် ပတ်-၁၀၀၉ ဗဟိုဌာန :- ဒီဂရီပတ်-၁၀၀၉

ဧည့်သည် ပတ်-၁၀၀၉ ဗဟိုဌာန :- ဒီဂရီပတ်-၁၀၀၉

ဧည့်သည် ပတ်-၁၀၀၉ ဗဟိုဌာန :- ဒီဂရီပတ်-၁၀၀၉

ဧည့်သည် ပတ်-၁၀၀၉ ဗဟိုဌာန :- ဒီဂရီပတ်-၁၀၀၉

ဧည့်သည် ပတ်-၁၀၀၉ ဗဟိုဌာန :- ဒီဂရီပတ်-၁၀၀၉

ဧည့်သည် ပတ်-၁၀၀၉ ဗဟိုဌာန :- ဒီဂရီပတ်-၁၀၀၉

ဧည့်သည် ပတ်-၁၀၀၉ ဗဟိုဌာန :- ဒီဂရီပတ်-၁၀၀၉

ပထမ ဗဟိုဌာန ဗဟိုဌာန အမည် ဗဟိုဌာန အမည် :- ဒီဂရီပတ်-၁၀၀၉

ကလေး :- ဒီဂရီပတ်-၁၀၀၉

ဧည့်သည်

ဧည့်သည်

ဧည့်သည်

Reprint : March, 2021

အမည် : ဒီဂရီပတ်-၁၀၀၉ ဗဟိုဌာန

ဘက်ခွဲလွယ်

ගේදාස සර්පිකර්ණි භාග්‍යලාභී ආරාධනාමාලාව (සංස්කෘත-ආරාධනා සම්ප්‍රදාය) පිළිබඳව
 (සංස්කෘත) පොතක් (සංස්කෘත) 2000 සංස්කෘතයේ පළමු වරින් (සංස්කෘත) පළමු
 ආරාධනා ප්‍රතිමා ප්‍රාදර්ශන පොතක් 'සංස්කෘත - 8' (ප්‍රතිමා ප්‍රාදර්ශන) ප්‍රාදර්ශන
 මධ්‍යස්ථාන (සංස්කෘත) 1 (සංස්කෘත) ප්‍රතිමා 2000 සංස්කෘතයේ පළමු ප්‍රාදර්ශන
 පොතක් 'සංස්කෘත - 2' (පළමු ප්‍රාදර්ශන) පොතේ සංස්කෘතයේ සිටිති.

[illegible]

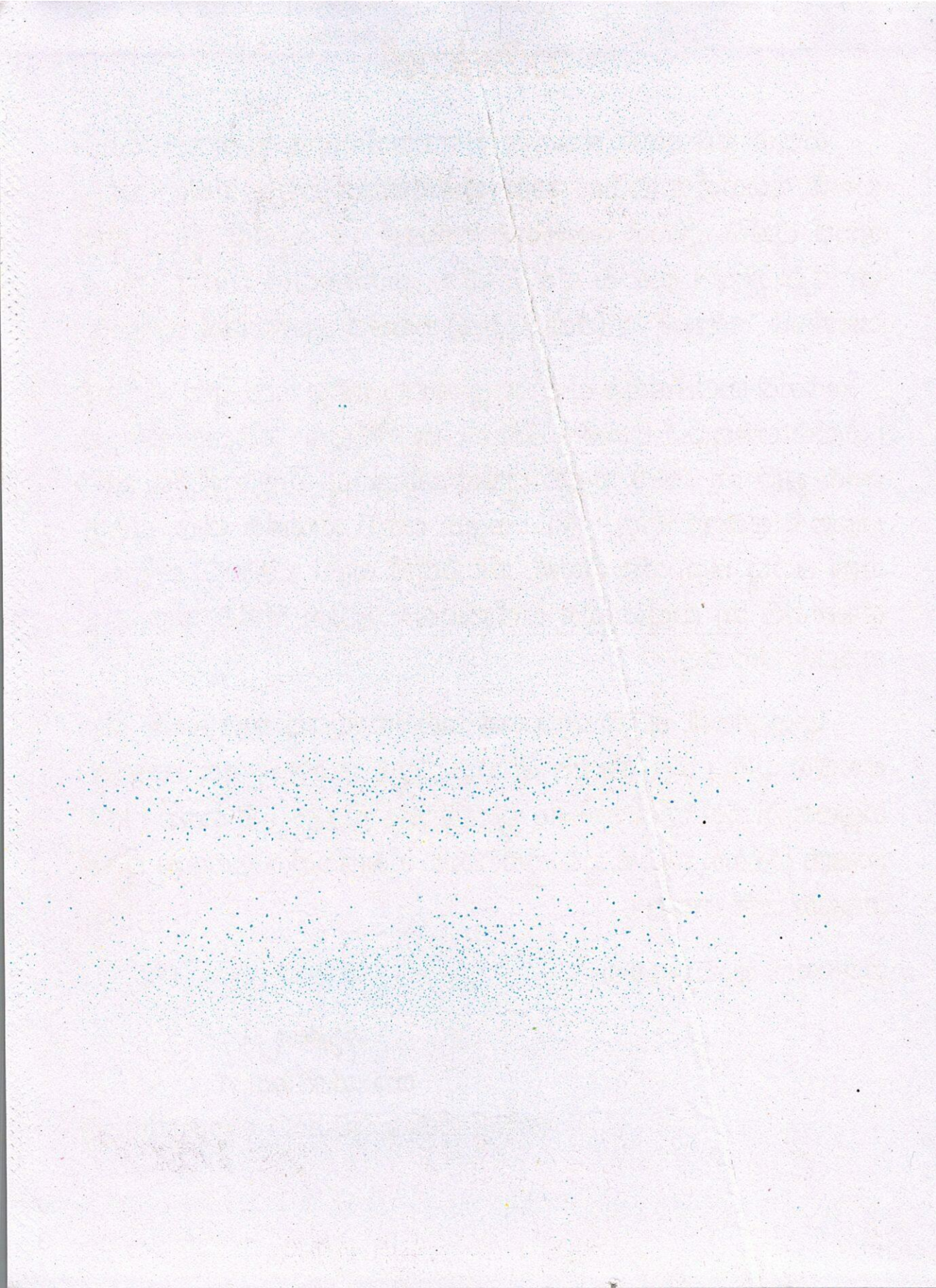
ဟိုဟို အမေ၊ ဒုတိယ က သမီး ဘဝကတော့ (လင်နဲ့ အတူတူ) သင်
 ဗလလဲ ညွှန်။ ကတော့ (လင်က) ချီ ဘိတ်-ဘိတ်နဲ့ ဖတ်-တုတ်-တုတ် အတူတူ။
 ကတော့ကတော့ ငါတို့ ဟိုဟို ဗလလဲနဲ့ ညွှန် (လင်) ပြော။ ချီ ငါတို့ ငါတို့
 ကတော့ကတော့ ပုံသေ ချီ ညွှန် ညွှန် ညွှန် (လင်) ပြော။ ချီ ငါတို့ ငါတို့
 ကတော့ကတော့ ပုံသေ ချီ ညွှန် ညွှန် ညွှန် (လင်) ပြော။ ချီ ငါတို့ ငါတို့
 ကတော့ကတော့ ပုံသေ ချီ ညွှန် ညွှန် ညွှန် (လင်) ပြော။ ချီ ငါတို့ ငါတို့

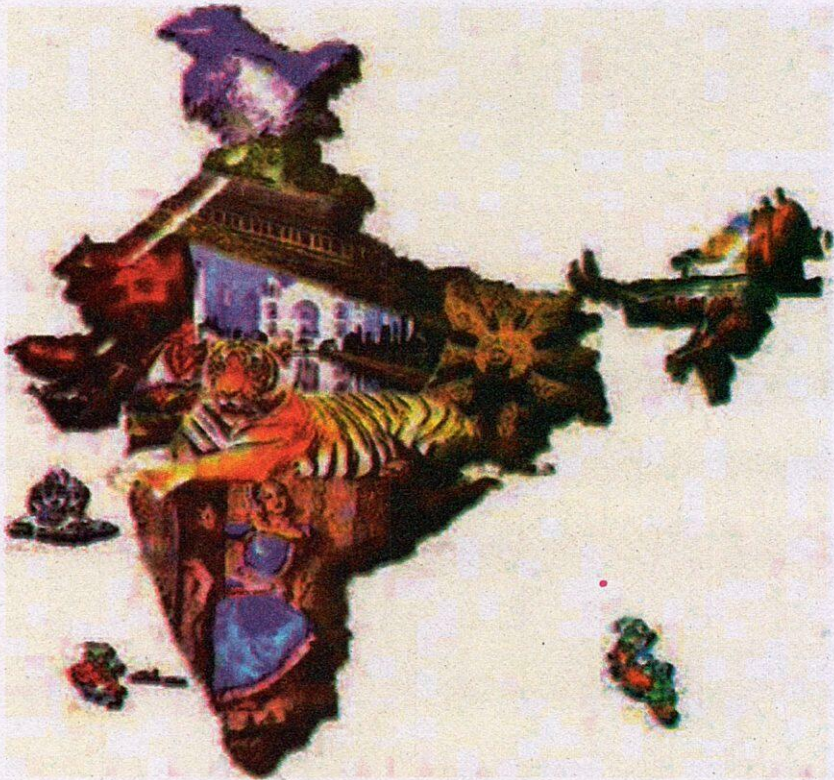
ဘဉ္ဇနိကလ, ဇန်နဝါရီ - ၂၀၂၀

ഗദ്യരത്ന :

(ဘဉ့်.သီ.ဘိ.ဘဇ်.တီ.)

(ကပိန္န) သီတီ(က) ခပ်ကဲ, ကိဉ္ဇန သီတီကဲ





အကယ် ဝေဇာ ဘုရား၊ ကန် ဘုရား ဗုဒ္ဓ-ဗုဒ္ဓ
အလှူအတန်း ဘုရား ကန်အိမ် သုတေ,
ကန် သုတေ ကန် ဗုဒ္ဓ၊ ဘုရား ဘုရား ဗုဒ္ဓ
အလှူ အလှူ အလှူ ဗုဒ္ဓ ဗုဒ္ဓ ဗုဒ္ဓ



THE UNIVERSITY OF CHICAGO

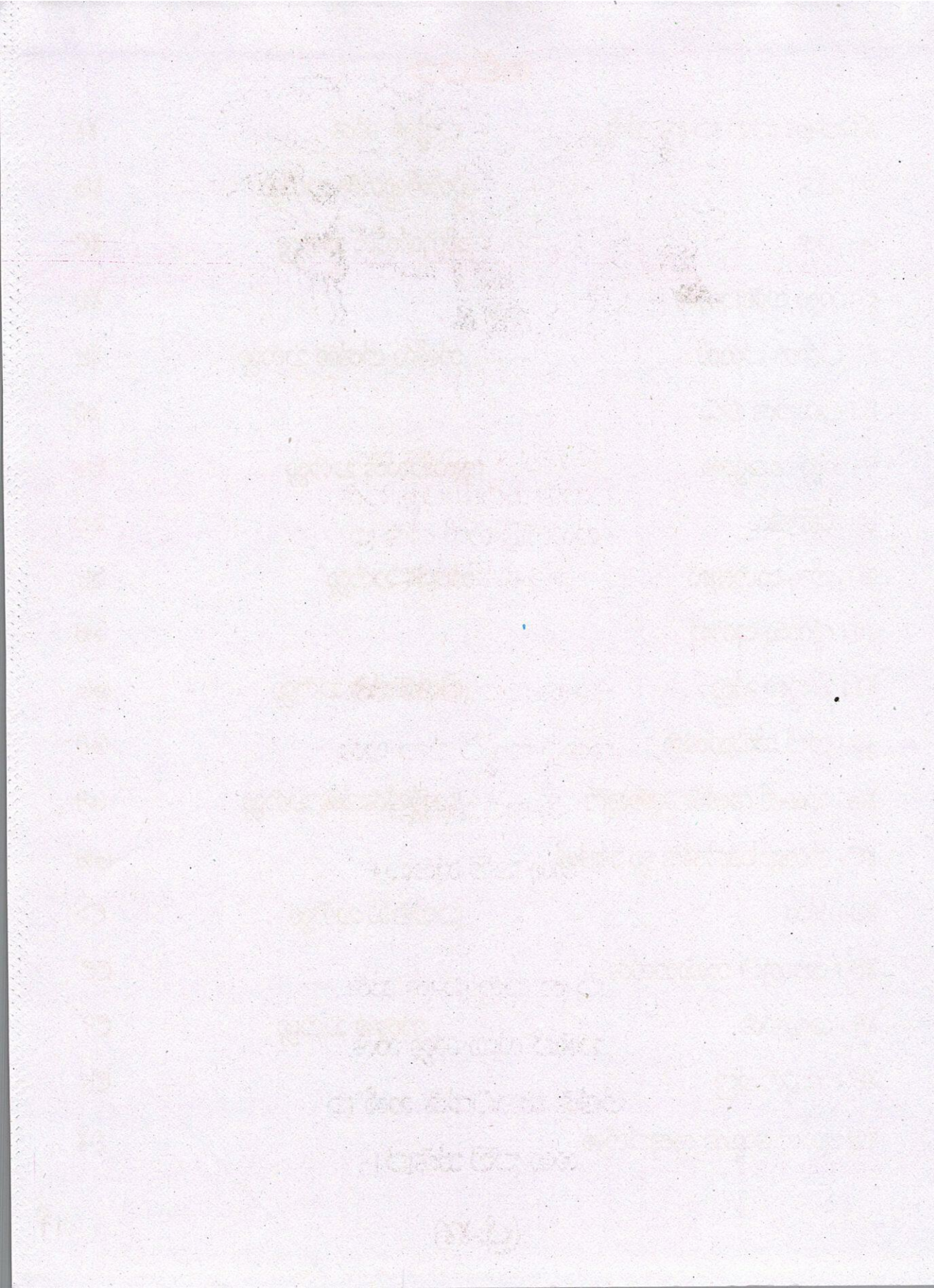
LIBRARY

520 EAST 58TH STREET

CHICAGO, ILL. 60637

ကျွန်ုပ်တို့

[illegible]





၂-၈ ၂၀၂ ၂-၈ သံ

၂-၈ ၂၀၂ ၂-၈ သံ
ဂသံ ဘဂံ ပဏ္ဍိ ပံ၊
ဗလဂံ ဗလံ ဂံ ၂
ဓမ္မ ၂၀၂ သံ ၂။

၂-၈ ၂၀၂ ၂-၈ သံ
ဂဏ္ဍံ ဗန္ဓု ဘိလံ ပံ၊
ဘိ ဓမ္မံ ဂံ ၂
ဓမ္မ ၂၀၂ သံ ၂။

၂-၈ ၂၀၂ ၂-၈ သံ
ဗန္ဓု ဗလံ သံ သံ၊
ဗန္ဓု သလံ ပံ ဂံ ၂
ဓမ္မ ၂၀၂ သံ ၂။

(၁-၈) (၁၀) (၁-၈) သံ
 ဂွေ (၁၀) သံ ပံ,
 ဂုဏ် ဂုဏ် အံ (၁
 ဝေ (၁၀) သံ (၁

(၁-၈) (၁၀) (၁-၈) သံ
 (၁၀-၁၀) သံ ပံ,
 ဂုဏ်-ဂုဏ် အံ (၁
 ဝေ (၁၀) သံ (၁
 ပုဏ် သံ

: ဂုဏ်-ဂုဏ် :

၁) သံ ဂုဏ် (၁၀) :

၂) ဂုဏ် ဂုဏ် ဂုဏ် ဂုဏ် ဂုဏ် ဂုဏ် ဂုဏ် :

၁။ (၁-၈) ————— (၁-၈) သံ

————— ဂုဏ် ပံ,

ဂုဏ် ဂုဏ် —————

ဝေ ————— သံ (၁

၃။ ဂုဏ် သံ/ဂုဏ်-ဂုဏ် ဂုဏ် ဂုဏ် :

၁။ သံ - သံ, ဂုဏ်, ဂုဏ်, ဂုဏ်, ဂုဏ်

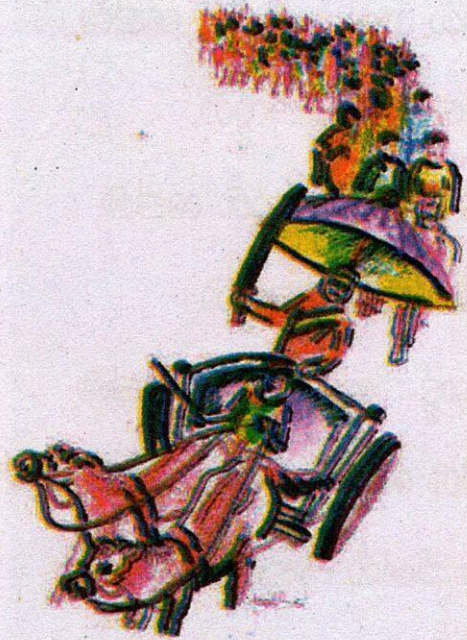
၂။ ဂုဏ် - ဂုဏ်, ဂုဏ်, ဂုဏ်, ဂုဏ်, ဂုဏ်

၃။ (၁၀) - ဂုဏ်, သံ, ဂုဏ်, ဂုဏ်, ဂုဏ်

၄။ သံ - ဂုဏ်, ဂုဏ်, ဂုဏ်, ဂုဏ်, ဂုဏ်

ပဲခူး

ကြာတိကြာ ကြာတိ ကြာတိ
 လကြီး ဂြိုဟ်တံ ဝဏ္ဏ
 ပြွေ ကြာတိ ကြာတိ ကြာတိ
 သာမဏိ ကြာတိ သာမဏိ
 ကြာတိ ကြာတိ ဝဏ္ဏ ဂြိုဟ်တံ
 ကြာတိ ကြာတိ ကြာတိ
 ကြာတိ ကြာတိ ကြာတိ
 ကြာတိ ကြာတိ ကြာတိ
 ကြာတိ ကြာတိ ကြာတိ



ကြာတိ ကြာတိ ကြာတိ

ပဲခူး

၁) ပဲခူး ကြာတိ ကြာတိ

၂) ကြာတိ ကြာတိ ကြာတိ

၃) ကြာတိ ကြာတိ ကြာတိ

၄) ကြာတိ ကြာတိ ကြာတိ

၅) ကြာတိ ကြာတိ ကြာတိ

၆) ကြာတိ ကြာတိ ကြာတိ

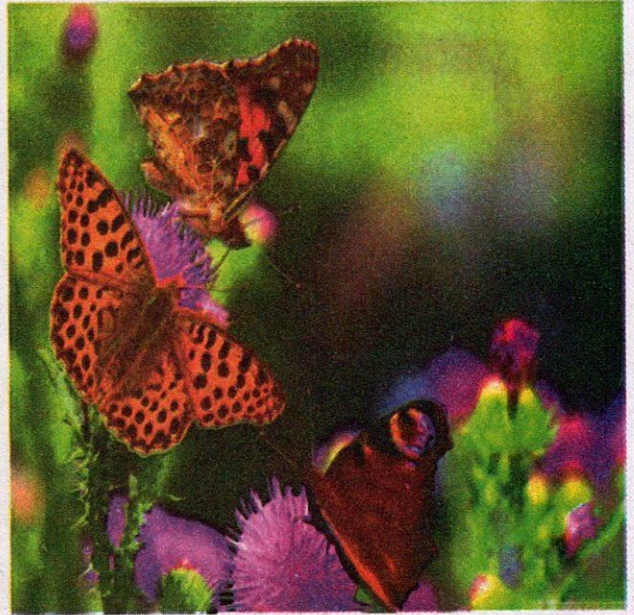
၇) ကြာတိ ကြာတိ ကြာတိ

၈) ကြာတိ ကြာတိ ကြာတိ

၉) ကြာတိ ကြာတိ ကြာတိ

သံတေး

တနင်္ဂနွေ သတက် ဟိန်း ဇာတ်
 အသံ ဇာတ် ဖုတ်၊
 ကင်း(ကင်း) အသံ ဇာတ်
 ဖိန်း ဇာတ် ဖုတ်၊
 (သေ) ခုတ် ဖုတ် ဇာတ်
 ပုတ် ဇာတ် ဇာတ် ပုတ်၊
 ဟိန်း ခုတ် ဇာတ်
 ဇာတ် ဇာတ် သုတ်၊



- ဟိန်း(ဟိန်း) သတက်

၁။ ဟိန်း-ဟိန်း :

၂။ ဟိန်း(ဟိန်း) သတက် :

၃။ ဟိန်း ပုတ်(ဟိန်း) ခုတ် :

၄။ ဟိန်း ဇာတ် ?

၅။ (သေ) ခုတ် ဟိန်း ဇာတ်

၆။ ပုတ် ဟိန်း ?

၇။ အသံ ဟိန်း ?

၈။ ဟိန်း ဇာတ်(ဟိန်း) ဇာတ် ဇာတ် :

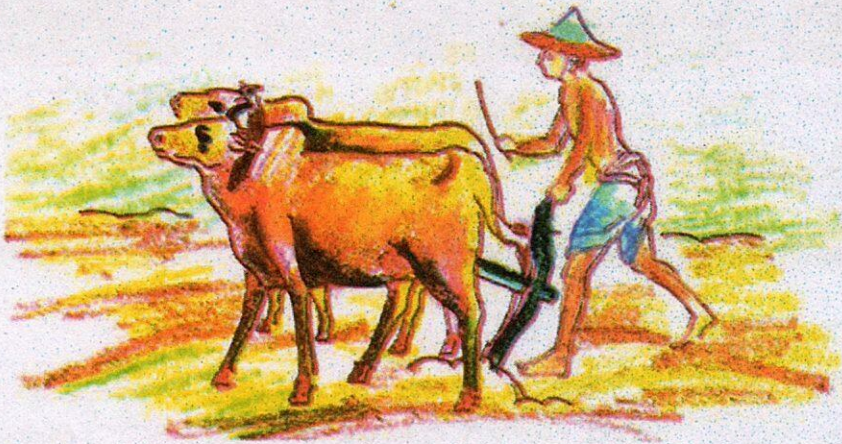
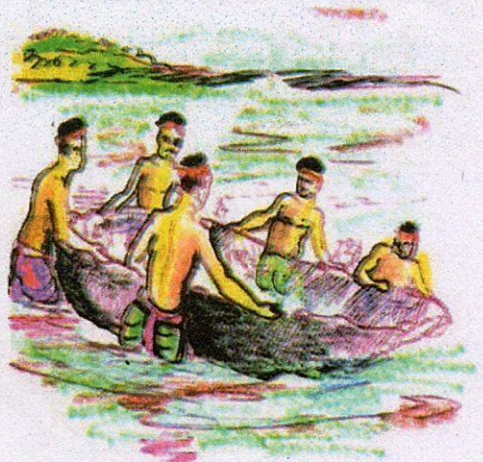
၉။ ဟိန်း ခုတ် _____ ဇာတ်၊

၁၀။ _____ သတက် _____ ဇာတ်၊

၁၁။ ဖိန်း ဇာတ် _____၊

၁၂။ ဇာတ် ဇာတ် _____ သုတ်၊

ဘဏ္ဍာ ဗလီသုဘဏ္ဍာ

[illegible][illegible]

(ဦး-၄၈)

ဘဝမတိ ကမင်္ဂ, ကုမ္ဘေ, ဗြဟ္မဗုဒ္ဓိ (မိဘတို့၏ အကျိုး သွယ်ဝိုက်မှု) ဗုဒ္ဓတို့
 ကံ၏။ ကံ၏ မတိ (ဗြဟ္မဗုဒ္ဓိ) အကျိုး သွယ်ဝိုက်မှု ဗုဒ္ဓတို့ ကံ၏။



ကမင်္ဂဘုရား ဗုဒ္ဓတို့ ကံ၏, ကုမ္ဘေ, ဗုဒ္ဓတို့, လောကီ ကံ၏ (ဗြဟ္မဗုဒ္ဓိ) အကျိုး
 သွယ်ဝိုက်မှု ဗုဒ္ဓတို့။

ကုမ္ဘေဘုရား ကုမ္ဘေ, ကုမ္ဘေ, ကံ၏ ပိယ, ကံ၏ (လောကီ) ဗြဟ္မဗုဒ္ဓိ ဗုဒ္ဓတို့။

မိဘတို့ဘုရား ဗုဒ္ဓတို့ သုမ္ဘေ, ဗုဒ္ဓတို့, ကံ၏, ကံ၏ (ဗြဟ္မဗုဒ္ဓိ) အကျိုး သွယ်ဝိုက်မှု
 ကံ၏ သွယ်ဝိုက်မှု။ ကံ၏ဘုရား ကံ၏ ကံ၏ ကံ၏ (လောကီ) ကံ၏ သွယ်ဝိုက်မှု
 ကံ၏။ ကံ၏ ကံ၏ဘုရား ကံ၏ ကံ၏ ကံ၏ (လောကီ) ကံ၏ သွယ်ဝိုက်မှု
 ကံ၏။



ကတည်းက ဘဝသစ် ဖန်တီးပေးရန် လိုအပ်သော အရာများကို ပြုလုပ်ပေးရန်၊ သစ်တောကို ဖြတ်တောက် ချွတ်လှေ့ရန် လိုအပ်သည်။ လိုအပ်သော အရာများကို ချွတ်လှေ့ရန် လိုအပ်သည်။ ချွတ်လှေ့ရန် လိုအပ်သည်။ ချွတ်လှေ့ရန် လိုအပ်သည်။

သိရှိရန် :

အဖြေ -

၁ + ၂ + ၁ = ၄, နှစ်သက်

၈ + ၂ + ၀ = ၁၀, တိုက်

၈ + ၂ + ၀ = ၁၀, တိုက်



၁. ချွတ်လှေ့ရန် :

၁။ ချွတ်လှေ့ရန် ချွတ်လှေ့ရန် ချွတ်လှေ့ရန် ချွတ်လှေ့ရန် :

က။ ချွတ်လှေ့ရန် ချွတ်လှေ့ရန် ချွတ်လှေ့ရန် ချွတ်လှေ့ရန် _____ ၊

ခ။ တိုက် (တိုက်) ချွတ်လှေ့ရန် _____ ချွတ်လှေ့ရန် ၊

ဂ။ ချွတ်လှေ့ရန် ချွတ်လှေ့ရန် ချွတ်လှေ့ရန် _____ ၊

ဃ။ ချွတ်လှေ့ရန် _____ ချွတ်လှေ့ရန် _____ ချွတ်လှေ့ရန် ၊

၂။ ချွတ်လှေ့ရန် ချွတ်လှေ့ရန် ချွတ်လှေ့ရန် ချွတ်လှေ့ရန် :

က။ ချွတ်လှေ့ရန် ချွတ်လှေ့ရန် ချွတ်လှေ့ရန် ချွတ်လှေ့ရန် ?

ခ။ တိုက် (တိုက်) ချွတ်လှေ့ရန် ချွတ်လှေ့ရန် ?

ဂ။ ချွတ်လှေ့ရန် ချွတ်လှေ့ရန် ချွတ်လှေ့ရန် ?

ဃ။ ချွတ်လှေ့ရန် ချွတ်လှေ့ရန် ချွတ်လှေ့ရန် ?

င။ ချွတ်လှေ့ရန် ချွတ်လှေ့ရန် ချွတ်လှေ့ရန် ?

စ။ ချွတ်လှေ့ရန် ချွတ်လှေ့ရန် ချွတ်လှေ့ရန် ?

၃။ ချွတ်လှေ့ရန် ချွတ်လှေ့ရန် ချွတ်လှေ့ရန် ချွတ်လှေ့ရန် :

က။ ချွတ်လှေ့ရန်, ချွတ်လှေ့ရန်, ချွတ်လှေ့ရန်, ချွတ်လှေ့ရန် ၊

ပါတက-ပါတီ

ဇာဘ် ဇာဘ် ဇာဘ်
ပါတက ပါတီ ဇာဘ်၊
ဇိတ် ဇိတ် ဘုတ် ဘုတ်
ဥယျံ (ဖေ) ဇာဘ် ၊

ကဏ္ဍဇာတ် ကဏ္ဍ ကဏ္ဍ
ဥယျံ (ဖေ) သဏ္ဍ သဏ္ဍ
မာဏ္ဍ (က) ဗုဒ္ဓဏ္ဍ
ရဏ္ဍ ရဏ္ဍ ယာဘ် ၊

ဗာဏ္ဍ ဗာဏ္ဍ
ကဏ္ဍဏ္ဍ ဗုဒ္ဓဏ္ဍ
ရဏ္ဍဏ္ဍ ဗာဏ္ဍ ဗာဏ္ဍ
ဗုဒ္ဓဏ္ဍ မာဏ္ဍ ယာဘ် ၊

ဗုဒ္ဓဏ္ဍ မာဏ္ဍ (က) ဗုဒ္ဓဏ္ဍ
ဗုဒ္ဓဏ္ဍ ဗုဒ္ဓဏ္ဍ (က) ဗုဒ္ဓဏ္ဍ
ဗုဒ္ဓဏ္ဍ ဗုဒ္ဓဏ္ဍ (က) ဗုဒ္ဓဏ္ဍ
ဗုဒ္ဓဏ္ဍ ဗုဒ္ဓဏ္ဍ (က) ဗုဒ္ဓဏ္ဍ



- ဘုရား ဗုဒ္ဓဏ္ဍ ဗုဒ္ဓဏ္ဍ

(ဗုဒ္ဓဏ္ဍ)

၃။ ဟစ်-ဂါးဇီ :

၄။ ကံတကွ ဘာ(ပ) ကျ :

၅။ ခွံ (လယ်) :

က။ ပတ်က ပတ်ကီ ခုဇီလ ကိဇီလ ?

ခ။ ဖုတ်ဇီ ကိဇီလ (ကိဇီလ) ?

ဂ။ ပတ်က ပတ်ကီ ကုသ ထိ ?

၆။ ကလိက ကလိကက ခုဇီလ ကိဇီလ :

က။

အလံ ————— ကလိက ကိဇီလ

————— ကုသ (ပ) ကိဇီလ

ကိဇီလ ————— ကလိက

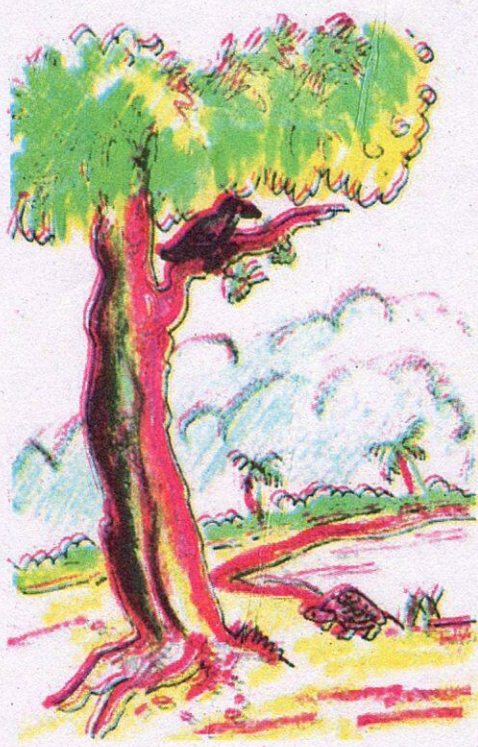
ခိဇီလ ————— ।

ဗုဒ္ဓဘိက္ခုနီ

ဤကံ သုတေသန ဤကံ ပုဂ္ဂိုလ်။ ပုဂ္ဂိုလ် ပုဂ္ဂိုလ် ဤကံ ဤကံ ဤကံ။ ဤကံ
 ဤကံ ဤကံ ဤကံ ဤကံ။ ဤကံ သုတေသန ဤကံ ဤကံ ဤကံ၊ ဤကံ ဤကံ
 ဤကံ ဤကံ ဤကံ။ ဤကံ ဤကံ ဤကံ ဤကံ ဤကံ ဤကံ ဤကံ ဤကံ။
 သီလဝံသ ဤကံ ဤကံ။

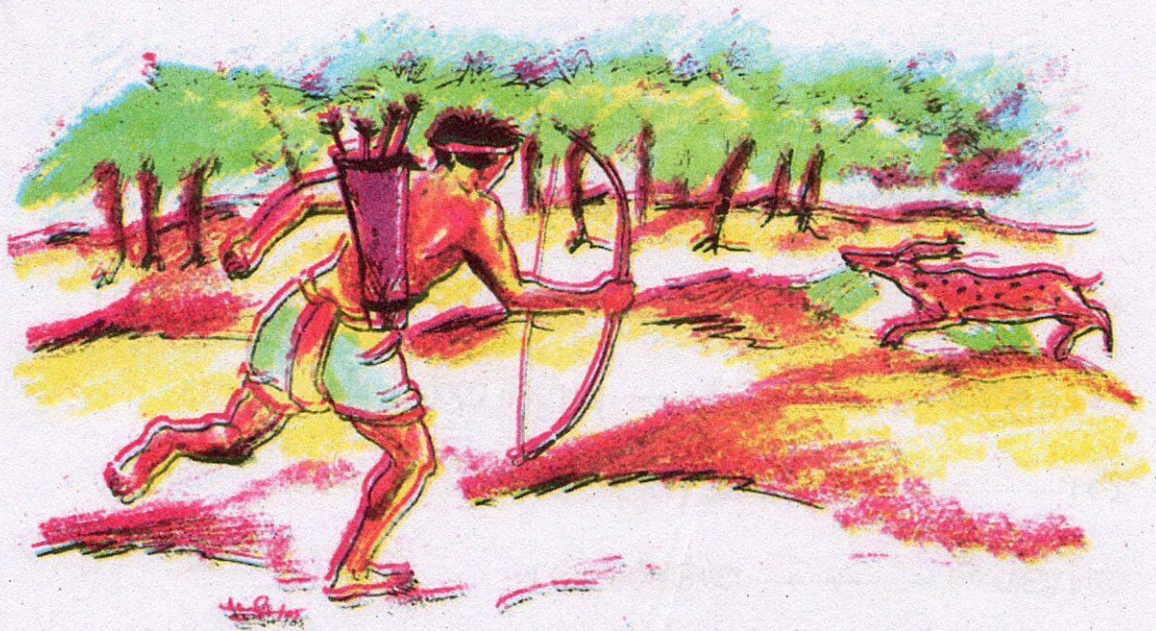
ဤကံ ဤကံ ဤကံ ဤကံ ဤကံ ဤကံ ဤကံ ဤကံ ဤကံ ဤကံ။ ဤကံ
 ဤကံ ဤကံ ဤကံ ဤကံ ဤကံ ဤကံ ဤကံ ဤကံ ဤကံ ဤကံ။

ဤကံ ဤကံ ဤကံ ဤကံ ဤကံ ဤကံ ဤကံ ဤကံ ဤကံ ဤကံ။ ဤကံ
 သီလဝံသ ဤကံ ဤကံ ဤကံ ဤကံ ဤကံ ဤကံ ဤကံ ဤကံ ဤကံ ဤကံ။
 ဤကံ ဤကံ ဤကံ ဤကံ ဤကံ ဤကံ ဤကံ ဤကံ ဤကံ ဤကံ။
 ဤကံ ဤကံ ဤကံ ဤကံ ဤကံ ဤကံ ဤကံ ဤကံ ဤကံ ဤကံ။



ဤကံ ဤကံ ဤကံ ဤကံ ဤကံ ဤကံ ဤကံ ဤကံ ဤကံ ဤကံ။ ဤကံ
 ဤကံ ဤကံ ဤကံ ဤကံ ဤကံ ဤကံ ဤကံ ဤကံ ဤကံ ဤကံ။
 ဤကံ ဤကံ ဤကံ ဤကံ ဤကံ ဤကံ ဤကံ ဤကံ ဤကံ ဤကံ။
 ဤကံ ဤကံ ဤကံ ဤကံ ဤကံ ဤကံ ဤကံ ဤကံ ဤကံ ဤကံ။

(ဗြ:၁၀)



ဣန္ဒြေ သိဂြိဟ် အဇ္ဈိတ ဟံးဒွိတ လီလီ လင်္ခါနွံ ဣန္ဒြေ သမ္မာ ဣန္ဒြေ
 ဂဗ္ဘ ဘဂ္ဂတိ ဥဂ္ဂတိ ဘုဒ္ဓိ ဣန္ဒြေ ဣန္ဒြေ ဣန္ဒြေ ဣန္ဒြေ ဣန္ဒြေ ဣန္ဒြေ
 ဣန္ဒြေ ဣန္ဒြေ ဣန္ဒြေ ဣန္ဒြေ ဣန္ဒြေ ဣန္ဒြေ ဣန္ဒြေ ဣန္ဒြေ ဣန္ဒြေ ဣန္ဒြေ
 ဣန္ဒြေ ဣန္ဒြေ ဣန္ဒြေ ဣန္ဒြေ ဣန္ဒြေ ဣန္ဒြေ ဣန္ဒြေ ဣန္ဒြေ ဣန္ဒြေ ဣန္ဒြေ

သိဂြိဟ်ယု ဣန္ဒြေတိ ဣန္ဒြေတိ ဣန္ဒြေတိ ဣန္ဒြေတိ ဣန္ဒြေတိ ဣန္ဒြေတိ
 ဣန္ဒြေတိ ဣန္ဒြေတိ ဣန္ဒြေတိ ဣန္ဒြေတိ ဣန္ဒြေတိ ဣန္ဒြေတိ ဣန္ဒြေတိ
 ဣန္ဒြေတိ ဣန္ဒြေတိ ဣန္ဒြေတိ ဣန္ဒြေတိ ဣန္ဒြေတိ ဣန္ဒြေတိ ဣန္ဒြေတိ
 ဣန္ဒြေတိ ဣန္ဒြေတိ ဣန္ဒြေတိ ဣန္ဒြေတိ ဣန္ဒြေတိ ဣန္ဒြေတိ ဣန္ဒြေတိ

(ပဏ္ဍိတဗုဒ္ဓိ ပဏ္ဍိတ)

သိဂြိဟ် ဣန္ဒြေ :

ဣန္ဒြေ -

ဣ + ဣ = ဣ, ဣန္ဒြေတိ

ဣ + ဣ = ဣ, သိဂြိဟ် / သိဂြိဟ်

ဣ + ဣ = ဣ, ဣန္ဒြေ

(ဣ:-၁၈)

: ପଞ୍ଚମ-ପଦ୍ୟ :

4. ගාල්ල බෝස්ටන් පාරේ පිහිටි ප්‍රදේශය :

၈။ ကစ ပုဒ်ရဲရဲနဲ့ ပေါ်ပြုလဲ ကလဲ အကို _____ မိလိ။

၈။ (အကြံ) _____ ကာလွန် ဘုတ် ဖြစ်လေ၏။

၈။ _____ (ကံ၊ ကမ္ဘာ) (သေ။)

သူ ၊ ခြေထောက် ————— လှေထောက် ကပဲ ၊

உ.கிழ் பி(வ) _____ (ஸ்)।

၁။ ကလိန် ပုညကဏ္ဍိ ဇွဲပံ ဝံ/လယ် ။

ന. നെ പ്രതിപത്തി നീക്കം നോക്കൂ ?

၈။ သိကြည် ဘုန်းဖွဲ့ကြ လိမ့်ကိ ဖြစ်နော် ?

၈။ ဘုရားသခင်က ဘာလို့ လုပ်တာလဲ?

သူ ! ခုနိဖွံ့ ဟုာ ထိ ?

၈။ ကလေးက ငါ့အဖေအမေကို ချစ်သလောက် ချစ်သလား ?

၁။ သုန္ဒရီက သံဃာတော် ကိုယ်၊ ဘုရားသည် ဘာ ဟန်နွဲ့ လီ လီ ဂုဏ်စင် ?

6. ကလေး သပိတ်/ကလေး ဒီဇိုင်း (ကလေး) ကို အသုံးပြု လုပ်ငန်း :

ကမ္ဘာပေါ်၊ ကမ္ဘာအောက်၊ သုခ-အင်္ဂါ၊ နိဗ္ဗာန် / နိဗ္ဗာန် , ဟုတ်တယ်။

ကမ္ဘာ ကမ္ဘာ

ကလံကံ ကမ္ဘာ ကမ္ဘာ
 ကုတံကံ-သံကံ သီကံ,
 ဟုပုသ် သံကံ ကံ
 ညံ လကံ နံ။

သံကံ ကံ ဖလံကံ
 ကံကံ သံကံ
 သံကံကံ သံကံ လကံ
 ပကံ အကံ ပကံ။

ကမ္ဘာ ပကံ ကံ
 အကံ ကံကံ
 ကံကံ ကံ ကံ
 ကံကံ သံကံ။

ကံကံ ကံကံ
 ကံကံ ကံကံ
 ကံကံ ပကံ ကံ
 ကံ ကံကံ ကံ။



ကမ္ဘာ ပကံ ကံ
 သံကံကံ ကံ ကံ,
 ကံကံ သံကံ ကံ
 ကံကံ ကံ ကံ။

ကံကံ ကံ ပကံ
 ကံ ကမ္ဘာ ကံ
 ကံ ကံကံ ကံ
 ကံကံ ကံ ကံ။

ကံကံ-ကံကံ ကမ္ဘာ
 ကံကံ ကံကံ
 ပကံကံ ကံကံ
 ကံကံ ကံကံ။

- ကံကံ ကံ

පළමු-උපකේ :

၄။ ခွံ (လယ်) :

၈။ ဘာဖန္တရ ငါတို့ ဖွဲ့ကြပါ သိက္ခာလဲ ?

၈။ သင်္ကန်း ကုန် လို ဘဝ ?

၈။ ဘာဖက် ပျက်ဘဲ လိ ဘလှူ ?

ဆ။ လိမ္မင်း သိန္နဇာတိ ဘဝသေ ကုန်သော ?

၁။ သင်္ကန်း ခက်စိ လိ လိ ဘလူ ?

2. තැන්පත් කළ ප්‍රතිපත්ති පිළිබඳව :

၈။ ဘုရားတို့၏ ဓမ္မဝေဒနာ ——— လာဏ။

၁။ ဂေ(ဇွဲ) ———— တစ် ည့် ဘု(ဝ)။

၁။ (ဗြဲ) — (ဗြဲ) ဘုရား။

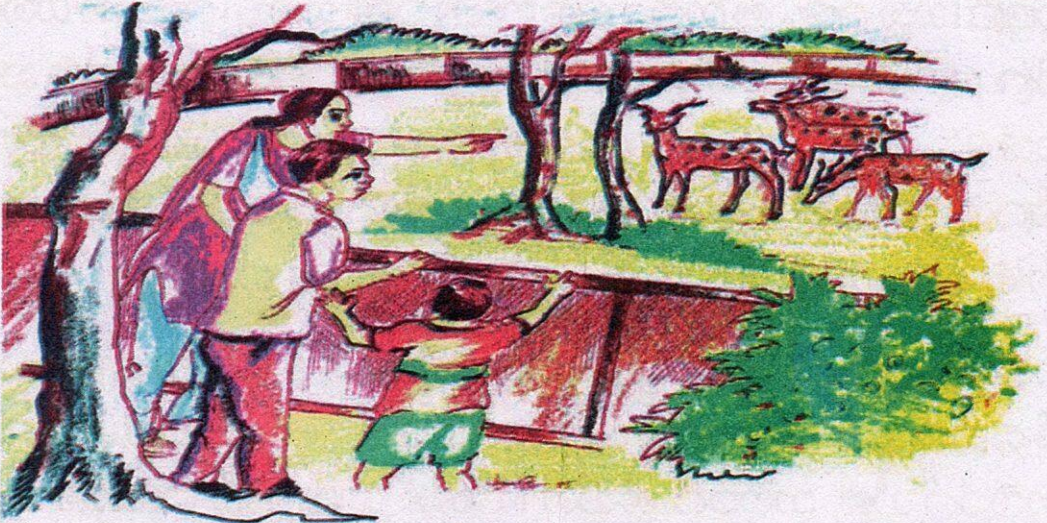
သူ | _____ သူ၏ ဂုဏ် |

ငါ့အိပ်ယာခန်းမှာ နေထိုင်ဖို့အတွက်

6. තැපෑල සැපයීම/පැමිණිල්ල තිබීම ප්‍රාදර්ශනීය ලෙස පෙන්වීමට පත් :

၈။ လ(လျှံ) ပွဲ(ပွဲ), ခွဲ(ခွဲ), ငါး(ငါး), ဘဝ(ဘဝ) ပိတ်(ပိတ်), လိမ္မော်(လိမ္မော်) ။

သိလိခလ



ပုံသော် ဂဏီမေဏ် ဟင်္တိဒဏ် ဂဏီဒံ။ ဘယှိ ဘိသုဏ်လန် သဟ္တသဟ္တိဘုဏ် ဂဏီတုဏ်
 ပသန် ဒီသဂဏီ နီဇိ နီဇိ ဝှိ ဒြဏ်။ ဘာညလ ဘမိ လဂဏ သိလိခလ လဂဏလှံ
 ၊ မေဏ် ဟင်္တိဒဏ် ဘယှိ။ မေဏ်လှံ ဒဏ် ဝှိဒဏ်။ ဝှိလှံ လဂဏ် အလံတုဏ်
 မသ ဘုဂဏ လုဏ်လံ။ မေဏ်တုဏ် ဘာညလ နီဇိ မေဏ် ပုဏ်လံ ဂဏီ ဘုဂဏ် -
 ဘိလိဏ် ဟင်္တိဒဏ်? ဘယှိ မေဏ်တုဏ် ဘမိ ဘာညလ သုဏ် ဟင်္တိဒဏ် -
 ဝှိလှံ ဝှိလှံ။ ဝှိလှံ ဝှိလှံ ဝှိလှံ လုဏ်လံ။ ဘယှိ ဂဏီမေဏ် ဝှိလှံ ဟင်္တိဒဏ်
 ပဏ် ဟင်္တိဒဏ်။

ဘယှိ ဘိသုဏ်လန် ဟင်္တိဒဏ် သုဏ် အလံတုဏ် ဘာညလ သုဏ် သုဏ် ဝှိလှံ
 ဘယှိလှံ သိလိခလ ဝှိလှံလှံ။ ဝှိလှံ ဟင်္တိဒဏ် - သိဒဏ် အိလှံ မေဏ် ဟင်္တိဒဏ်
 ဘယှိ။ ဘယှိလှံ ဟင်္တိဒဏ်, ဝှိလှံ, ဝှိလှံ, အလံ, ဘမိ သုဏ်, ဝှိလှံလှံ, မေဏ်
 ဟင်္တိဒဏ် ဟင်္တိဒဏ် ပဏ် ဟင်္တိဒဏ် ဟင်္တိဒဏ် ဟင်္တိဒဏ်။ သိလှံ ဘမိ သုဏ်
 ဝှိလှံလှံ။ ဝှိလှံလှံ မေဏ် ဟင်္တိဒဏ် ဘိသုဏ်လန် ဝှိလှံ ပဏ်လှံ (ဒဏ်
 ဘယှိ လဂဏ်တုဏ် ဘမိ မေဏ် သုဏ် ထုဏ် သုဏ် ဝှိလှံ ဝှိလှံ ဝှိလှံ ဝှိလှံ
 ဝှိလှံလှံ သုဏ်လှံ ဟင်္တိဒဏ် ဝှိလှံလှံ ဝှိလှံလှံ ဝှိလှံလှံ သိလိခလ ဘိသုဏ်
 လန် ဒီလှံ။

[illegible][illegible]

သိက္ခိ ကျမ်း :

အသေခံ -

တံ + ဝ = တွံ, ပတ္တိတံ/

တံ + င = တွံ, သတ္တိ/သတ္တိတံ

: ဗုဒ္ဓ-ဂါထာ :

၁။ ဖွဲ့သော ဖွဲ့သော ကျမ်း :

က။ ကမ္မာလောက (သမ္မာ) ဖွဲ့သော ကျမ်း။

ခ။ ကမ္မာလောက (သမ္မာ) ဖွဲ့သော ကျမ်း။

ဂ။ ကမ္မာလောက (သမ္မာ) ဖွဲ့သော ကျမ်း။

၃။ ဖွဲ့သော (သမ္မာ) :

က။ သိပ္ပံနိကာယ ဟု ပေါ်၍ ဖွဲ့သော (သမ္မာ) ဖွဲ့သော ကျမ်း ?

ခ။ သိပ္ပံ တရား ဖွဲ့သော ဟု ပေါ်၍ ဖွဲ့သော ကျမ်း ?

ဂ။ သိပ္ပံ ပဋိပက္ခ ဟု ပေါ်၍ ဖွဲ့သော ကျမ်း ?

ဃ။ သိပ္ပံနိကာယ (သမ္မာ) ဟု ပေါ်၍ ဖွဲ့သော ကျမ်း ?

င။ သိပ္ပံနိကာယ သမ္မာပညာ ဟု ပေါ်၍ ဖွဲ့သော ကျမ်း ?

၆။ ကမ္မာ သိပ္ပံ/သိပ္ပံ ဟု ပေါ်၍ ဖွဲ့သော ကျမ်း ဖွဲ့သော ကျမ်း ဖွဲ့သော ကျမ်း :

အလှူဒါန, သူတို့ပျော်/သူတို့ပျော်, သမ္မာ, ကမ္မာ, (သမ္မာ/သမ္မာ) ဖွဲ့သော ကျမ်း

၇။ သိပ္ပံ သိပ္ပံ-ဟု ပေါ်၍ ဖွဲ့သော ကျမ်း ဖွဲ့သော ကျမ်း

ကမ္မာလောက—, အလှူ—, ကမ္မာ—,
သိ—, သိ—.

တိဿ-ဘင်္ဂလီ

တိဿ ဘီဇ် နွဲ့(ဇာ)ဇာ

ဇာနွဲ့ ယဉ် ဇာ(ဇာ)ဇာ

တိဿ ပာ(ဇာ) နု(ဇာ) ခဉ်ဇာ

တိဿ ဇာနွဲ့ - တိဿ ဇာနွဲ့,

ပီဇာဇာ ဇာနွဲ့ နု(ဇာ) နု(ဇာ)

ဇာ(ဇာ) ဇာ(ဇာ) ဇာ(ဇာ)။

တိဿ ဇာ(ဇာ) ဇာ(ဇာ) ဇာ(ဇာ)

ဇာ(ဇာ) ဇာ(ဇာ) ဇာ(ဇာ)ဇာ(ဇာ)

ဇာ(ဇာ) ဇာ(ဇာ) ပာ(ဇာ)ဇာ(ဇာ)၊

ဇာ(ဇာ) ဇာ(ဇာ) ဇာ(ဇာ)ဇာ(ဇာ)

ဇာ(ဇာ) ဇာ(ဇာ) ဇာ(ဇာ) ဇာ(ဇာ)

ဇာ(ဇာ) ဇာ(ဇာ) ဇာ(ဇာ) ဇာ(ဇာ)။

ဇာ(ဇာ) ဇာ(ဇာ) ဇာ(ဇာ) ဇာ(ဇာ)

ဇာ(ဇာ) ဇာ(ဇာ) ဇာ(ဇာ) ဇာ(ဇာ)

ဇာ(ဇာ) ဇာ(ဇာ) ဇာ(ဇာ) ဇာ(ဇာ)၊

ဇာ(ဇာ) ဇာ(ဇာ) တိဿ(ဇာ)

ဇာ(ဇာ) ဇာ(ဇာ) ဇာ(ဇာ) ဇာ(ဇာ)

ဇာ(ဇာ)ဇာ(ဇာ) ဇာ(ဇာ) ဇာ(ဇာ)။

- ဇာ(ဇာ) ဇာ(ဇာ) (ဇာ(ဇာ))

(ဇာ(ဇာ)-ဇာ(ဇာ))



: පළමු-උපදේශන :

෪. ගුණවත් පුද්ගලයෙකු වන්න :

෧. ගුණවත් පුද්ගලයෙකු වන්න :

ග. ගුණවත් පුද්ගලයෙකු වන්න?

බ. ගුණවත් පුද්ගලයෙකු වන්න?

උ. ගුණවත් පුද්ගලයෙකු වන්න?

ආ. ගුණවත් පුද්ගලයෙකු වන්න?

6. ගුණවත් පුද්ගලයෙකු වන්න :

ගුණවත් පුද්ගලයෙකු වන්න

ගුණවත් පුද්ගලයෙකු වන්න

ගුණවත් පුද්ගලයෙකු වන්න

ගුණවත් පුද්ගලයෙකු වන්න

ගුණවත් පුද්ගලයෙකු වන්න

ගුණවත් පුද්ගලයෙකු වන්න

෭. ගුණවත් පුද්ගලයෙකු වන්න :

ගුණවත් පුද්ගලයෙකු වන්න

ගුණවත් පුද්ගලයෙකු වන්න

ගුණවත් පුද්ගලයෙකු වන්න

෮. ගුණවත් පුද්ගලයෙකු වන්න :

ගුණවත් පුද්ගලයෙකු වන්න

ගුණවත් පුද්ගලයෙකු වන්න

දුတမံ ဗုဒ္ဓ



ရီမလယဇ် သတိ ဗဟိလဗ္ဗတု ဇာဉ် ကြွဉ်စံ ငွေခွံ ကလံ ၊ ည
ကြွေယဇ် ခဗ ကလံ သုတံသဉ် ၊ ယဝဉ် ဘျ ဂွတမံ ကဏ ဝိဇ္ဇာ
ကလင်္ဂ ကဉ် ဝိဇ္ဇာ ဇာဉ် ၊ ကလင်္ဂ ငွေခွံ ဇာဉ် ဇာဉ် ယဝဉ် ဘဗဇာ
ကြွဉ်စံ သဉ်စံ ငွေခွံ ၊ ကလွံ သလံ ကြွဉ် ခဉ်စံ က ပဉ် ခဉ်စံ သွံဇာဉ် ၊
ဇာဉ် သုဉ်စံ ဘုသံ က ခဉ်စံ ယုဉ်စံ သဉ်စံ ဘဉ်စံ ၊ သုဉ်စံ ခဉ်
ဘဉ်စံ ဟလံ ၊ က ယဝဉ်ဇာဉ်စံ ခဉ်စံ က သဉ်စံ ငွေ ခဉ်စံ
(ခဉ်စံ) ပုသဉ် ငွေခွံ ၊ ဇာဉ် သုဉ် ယဝဉ်ဇာဉ် ကျဉ် - “မာဉ်စံ !
သဉ်စံ ဘဉ်စံ ငွေ ၊ ဇာဉ် ကလွံ (သဉ်စံ) သဉ်စံ ငွေ ဘျ
ဂုဉ်စံ ပုသု ဟလံ ၊”

[illegible]

ଭୂଗୋଳ -

$$x_0 + x_1 = 6, \text{ ကပိလဘိက္ခု/ ကပိလဘိက္ခု}$$

31

၃. ဗျာကဏ္ဍိယ :

၄. နိဗ္ဗာန် (လယ်) :

က။ သုတေသန ကျစ် (အနွယ်) ကေ ဂ္ဂလံ ?

ခ။ ဝေဿပဏိ လိ သဗ္ဗဇ္ဇာ (သမ္ဘိလ္လ) ?

ဂ။ သိတဝဏ္ဏိယံ ဖွဲ့၍ ဘာ ပုပ္ဖုပ္ဖုဏ္ဏိ အနွယ် လိ ဂ္ဂလံ ?

ဃ။ တ အနွယ် ဂ္ဂတိယံ လိဂ္ဂလံ ဟံ ?

င။ ဗြဟ္မာ တ အနွယ် လိဂ္ဂလံ ဟံ ?

စ။ ဝေဿပဏိ လိ ဟံ ?

၅. ကလိယ ဝေဿပဏိ အနွယ် အနွယ် ဂ္ဂလံ :

က။ ဝေဿပဏိ ——— ကလိယပဏိ အနွယ် ဂ္ဂလံ — ဂ္ဂလံ။

ခ။ ဗြဟ္မာပဏိ အနွယ် ——— ဟံ။

ဂ။ သိတဝဏ္ဏိယံ ပဿယ တ ——— သိတဝဏ္ဏိ အနွယ် ———။

ဃ။ ဂ္ဂလံ ဘြဟ္မာ အနွယ် ———။

င။ သုဗ္ဗဇ္ဇာ အနွယ် ——— ဟံ။

၆. ဟံ (လယ်) :

သံ, ကလိယ, သဗ္ဗဇ္ဇာ, အနွယ်, ဘဗ္ဗဇ္ဇာ။

ಬೆಳ್ಳು ಪತ್ರ

ကိစ္စငါး ခုရ

ဘိယုလ် ဒုတိ

ဒေလို့ အစီ ရှုပ္ပတ် ဂဓိ။

သုတေသန သုတေသန

အကယ် အကယ်

အသံတိ အငါတိ ဟသီ ဟသီ ၊

(၁၉၅၅) ဘူဂ္ဂလီ

ရန်သူ သဘင်တံ သိမ်းလိ ဖက်,

ပတ်စ် သုတိ

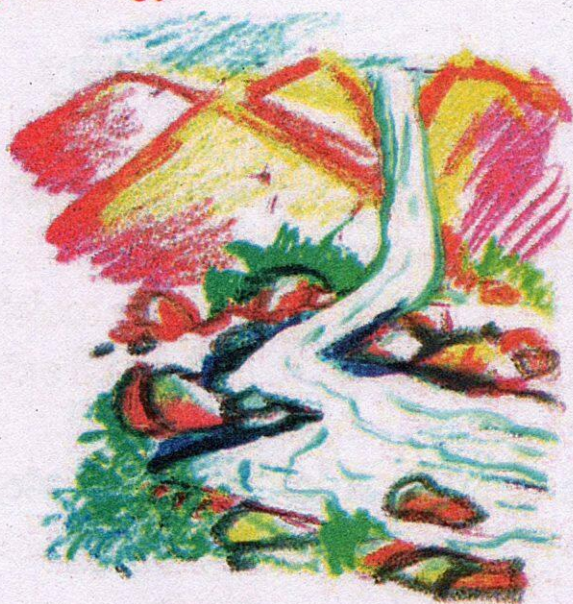
ඉස්ලාම් ලග් රැස් පණි ।

[illegible]

ဇိဂ္ဂယံ ဇိဂ္ဂယံ သိဇ္ဇသိဇ္ဇံ၊

သင်း-သယံဇာတ

ചിന്തയ്ക്കു പാത തുറന്നു.



(ဇာတိတုလိ ၁၅ -

තර්කයේ ගැලපුම ලබාදීම,

ကလေး ဖုန်း

ဒီလို့လေ ဘုရားကို (ဗုဒ္ဓ) ?

သတ္တဇ္ဇ ကံ(သ) -

ကလိတ် (စာ)သ

യർ ജീവനായി വന്നത്,

ନିଉଟନ୍ ନିୟମ

ဒီလို ယူဆရင်

මේ හැටිම කරන්න.

-සිත්පත්ති පරිඥා ।

: ဂဗ္ဘိ-ဂဏ္ဍီ :

၄။ ဂဏ္ဍိယ ဂဏ္ဍိ ဂဏ္ဍိ :

၁။ ဂဏ္ဍိ ဂဏ္ဍိ :

က။ ဂဏ္ဍိ ဂဏ္ဍိ ဂဏ္ဍိ ဂဏ္ဍိ ဂဏ္ဍိ ?

ခ။ ဂဏ္ဍိ ဂဏ္ဍိ ဂဏ္ဍိ ဂဏ္ဍိ ?

ဂ။ ဂဏ္ဍိ ဂဏ္ဍိ-ဂဏ္ဍိ ဂဏ္ဍိ ဂဏ္ဍိ ?

ဃ။ ဂဏ္ဍိ ဂဏ္ဍိ ဂဏ္ဍိ ဂဏ္ဍိ ?

၆။ ဂဏ္ဍိ ဂဏ္ဍိ ဂဏ္ဍိ ဂဏ္ဍိ ဂဏ္ဍိ :

က။ ဂဏ္ဍိ ဂဏ္ဍိ

_____ ဂဏ္ဍိ

_____ ဂဏ္ဍိ

ခ။ ဂဏ္ဍိ ဂဏ္ဍိ

_____ ဂဏ္ဍိ

ဂ။ ဂဏ္ဍိ _____

_____ ဂဏ္ဍိ

_____ ဂဏ္ဍိ

၇။ ဂဏ္ဍိ ဂဏ္ဍိ ဂဏ္ဍိ ဂဏ္ဍိ ဂဏ္ဍိ ဂဏ္ဍိ ဂဏ္ဍိ :

က။ ဂဏ္ဍိ = ဂဏ္ဍိ-ဂဏ္ဍိ, ဂဏ္ဍိ-ဂဏ္ဍိ, ဂဏ္ဍိ-ဂဏ္ဍိ

ခ။ ဂဏ္ဍိ = ဂဏ္ဍိ-ဂဏ္ဍိ, ဂဏ္ဍိ-ဂဏ္ဍိ, ဂဏ္ဍိ-ဂဏ္ဍိ

ဂ။ ဂဏ္ဍိ ဂဏ္ဍိ = ဂဏ္ဍိ-ဂဏ္ဍိ, ဂဏ္ဍိ-ဂဏ္ဍိ, ဂဏ္ဍိ-ဂဏ္ဍိ

ဃ။ ဂဏ္ဍိ ဂဏ္ဍိ = ဂဏ္ဍိ ဂဏ္ဍိ, ဂဏ္ဍိ ဂဏ္ဍိ, ဂဏ္ဍိ ဂဏ္ဍိ

င။ ဂဏ္ဍိ ဂဏ္ဍိ = ဂဏ္ဍိ, ဂဏ္ဍိ, ဂဏ္ဍိ

စ။ ဂဏ္ဍိ ဂဏ္ဍိ = ဂဏ္ဍိ ဂဏ္ဍိ, ဂဏ္ဍိ ဂဏ္ဍိ, ဂဏ္ဍိ ဂဏ္ဍိ

ကလံ သိပ္ပံနက္ခ

[illegible][illegible][illegible][illegible]

သမုတိ ကမ္မကံ သုခိဒ္ဓါ

ကလွဲ ကလံ ဘလံသိ ဗွ
 ဖုဏ္ဏိတုဇ္ဈာန သန္တိ၊
 သုခိဇ္ဈာန ဇ္ဈာန ကမ္မကံ
 ကမ္မကံ ဘုရား ခုနစ် ၊

“ “ ဂန္တိ ပဓိ သိ က
 ဗုဒ္ဓိကံ ကမ္မကံ ဘုရား၊
 ဖုဏ္ဏိတုဇ္ဈာန ဇ္ဈာန က
 ဂန္တိ သန္တိဗုဒ္ဓိ ၊

ကမ္မကံ ကမ္မကံ သန္တိ ဗုဒ္ဓိ
 ဗုဒ္ဓိကံ ကမ္မကံ ကမ္မကံ ကမ္မကံ
 ဂန္တိ ဂန္တိ ဂန္တိ ဂန္တိ
 ဗုဒ္ဓိကံ ကမ္မကံ ဘုရား ၊

ဘုရား ဂန္တိ ဂန္တိ ကမ္မကံ၊
 သန္တိဗုဒ္ဓိ ကမ္မကံ ဗုဒ္ဓိ
 ဘုရား ဂန္တိ ဂန္တိ ဂန္တိ
 ဗုဒ္ဓိကံ ကမ္မကံ ဘုရား ၊

ဘုရား ဂန္တိ ဂန္တိ ဂန္တိ
 ဗုဒ္ဓိကံ ကမ္မကံ ဘုရား
 ဗုဒ္ဓိကံ ကမ္မကံ ဘုရား
 ဗုဒ္ဓိကံ ကမ္မကံ ဘုရား ၊

ဘုရား ဂန္တိ ဂန္တိ ဂန္တိ
 ဗုဒ္ဓိကံ ကမ္မကံ ဘုရား
 ဗုဒ္ဓိကံ ကမ္မကံ ဘုရား
 ဗုဒ္ဓိကံ ကမ္မကံ ဘုရား ၊



အလွန် ဘုရား က သုခိဗုဒ္ဓိ
 ကမ္မကံ ကမ္မကံ ဘုရား
 ဗုဒ္ဓိကံ ကမ္မကံ ကမ္မကံ
 ဘုရား ဂန္တိ ဂန္တိ ၊
 သုခိဗုဒ္ဓိ ဘုရား ဂန္တိ ဗုဒ္ဓိ
 ဘုရား ဂန္တိ ဂန္တိ ဂန္တိ
 ဗုဒ္ဓိကံ ကမ္မကံ ဘုရား ၊
 ဘုရား ဂန္တိ ဂန္တိ ဂန္တိ
 ဗုဒ္ဓိကံ ကမ္မကံ ဘုရား
 ဗုဒ္ဓိကံ ကမ္မကံ ဘုရား
 ဗုဒ္ဓိကံ ကမ္မကံ ဘုရား ၊

- ပုထိုးဗုဒ္ဓိကံ ဘုရား ၊

: ဗုဒ္ဓ-ဂန္ထ :

၄။ ဗုဒ္ဓ ဂန္ထ :

က။ ဘလသိ ဗုဒ္ဓကံ သန္တကံ ဟု ?

ခ။ ကမ ကသ သုဇ္ဈိတ တဏှံ လိ ဟံ ?

ဂ။ ဗြဟ္မာဇာတိ ဂမ္ဘီရံ ဂရုဇာ ဟံ လိ ဂဇာ ?

ဃ။ ဘလသိ ဖိလေဗ္ဗ လိဇိတိ ဘုဒ္ဓိတံ ဘလံ ပေဓံ ?

၅။ ပုဂံ သင်္ဂဟိ (ဗုဒ္ဓဂါယထာ/ဗုဒ္ဓဂါယထာ) ဘုဒ္ဓ ဂန္ထ :

ဗုဒ္ဓဂါယထာ - သီရိမုနိ, ဂေါတမိ, ပိန္နဝိရိယ, ဘုဒ္ဓဂါယထာ ဂါထာ, ပိန္နဝိရိယ ဂါထာ။

သမ္မာ - ဗြဟ္မာ, ဗုဒ္ဓ, ဗုဒ္ဓ, ဗြဟ္မာ, ဗုဒ္ဓ, ဗုဒ္ဓ။

ဗုဒ္ဓဂါယထာ - သမ္မာ, ဗုဒ္ဓဂါယထာ, ဗုဒ္ဓဂါယထာ, ဗုဒ္ဓဂါယထာ, ဗုဒ္ဓဂါယထာ။

သမ္မာ - သမ္မာ, ဗုဒ္ဓဂါယထာ, ဗုဒ္ဓဂါယထာ, ဗုဒ္ဓဂါယထာ, ဗုဒ္ဓဂါယထာ။

၆။ ဗုဒ္ဓဂါယထာ ဂါထာ ဂန္ထ :

ආයුර්-විද්‍යාව

੪। ਭੁੱਖ (ਨਿਯਮ) :

၈။ ကိပ်စာပို့တဲ့ ဂုဏ်ခံရဖူးလား ?

၁၂၅။ ယောက္ခမ၏ အမည်ကို?

၁။ တဖြည်းညည်း ဘယ်လို လုပ်ကြည့်ရမလဲ ?

ဆ။ ဟိတိ(သင်္ဂဟ)က တွေ့ ဖေ့ လိ(လိ) ?

၁။ ဂုဏ်ထူးတို့ ဗိမာဏသင်္ကန်း ကိစ္စကြို ကျဉ်းကပ် ဉာဏ် ?

၁။ ဗိုလ်ချုပ်ကြီးက ဘာလဲ ဆိုလို့လဲ ?

ခ။ ဟိတိသျှကတိ ဘုရား နှစ် လိ ?

[illegible]

ဘဏ္ဍာတိုက်၊ ဘဏ္ဍာတိုက်၊ ဘုရားရှိခိုး၊ ဒါယကာဝေ၊ အသွယ်၊ မဂ္ဂလာတံ၊ ဆုနီ ၊

6. ගුලි පරාක්ෂණය/පරීක්ෂණය කිරීම :

၈။ ၇၆၃ ————— ဗိမ္ဗာဏသင်္ဂဟ အနုကထာ (အပို) ပြုစု။

၈။ သူ(တို့) က ဘယ်တုန်း _____ (ခဏ)။

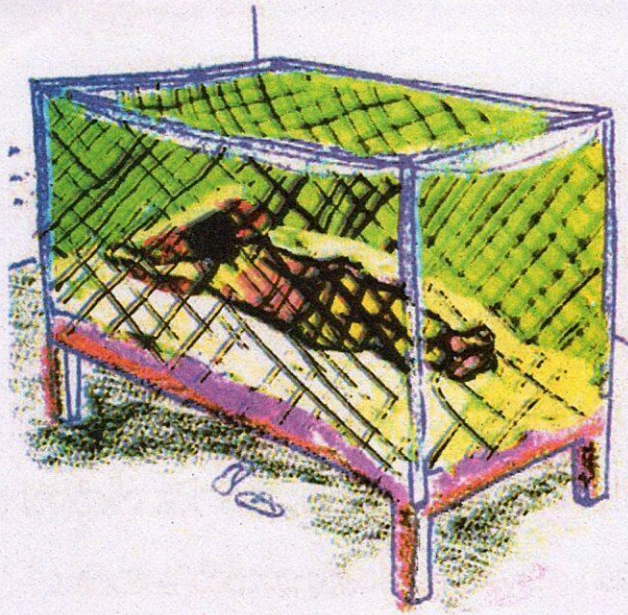
၈။ သင်္ချာ _____ မှာ ရှိသော အရာ။

၁၁။ အိဉ်ကံ ဟုံကံ ဖြေ _____ ခါးသွာ ပာကံကံ။

ഉ. പത് ഗുഹ്യം നൽക _____ (ആ)।

၁။ _____ သင် ပြောဆိုတဲ့ စာကို အတိုင်း _____ ဖြစ်ပါ။

သိက္ခာ ဂဏ် မသတုံ
 ဝတိန္တံ ဂြဟိတံ ဥတမံ၊
 ဇာတိ-ဇာတိ သုတေသနံ
 ဂဏ် ဖြစ် ဂဏ် ပသံ။



သိက္ခာ ဂဏ် မသတုံ
 ဂဏ် တိဗ္ဗ ဇာတိ၊
 ဂဏ် ဇာတိ ဂဏ် ဂဏ်

ဂဏ် ဂဏ် ပသံ။ သိက္ခာ ဂဏ် မသတုံ
 သိက္ခာ ဂဏ် မသတုံ
 ဂဏ် ဂဏ် ဂဏ်၊
 ဂဏ် ဂဏ် ဂဏ် သုတေသနံ
 မသတုံ ဂဏ် မသတုံ။

သိက္ခာ ဂဏ် မသတုံ
 ပဏ် သုတေသနံ ဂဏ် ဂဏ်၊
 ဂဏ် ဂဏ် ဂဏ်
 မသတုံ ဂဏ် ပသံ။

သိက္ခာ ဂဏ် မသတုံ
 ဂဏ် ဂဏ် ပသံ၊
 သိက္ခာ ဂဏ် မသတုံ
 မသတုံ ဂဏ် မသတုံ။

သိက္ခာ ဂဏ် မသတုံ
 ဂဏ် ဂဏ် ပသံ၊
 ဂဏ် ဂဏ် ပသံ
 မသတုံ ဂဏ် မသတုံ။

-ဗုဒ္ဓ သုတ္တံ

: ഗദ്യ-നാടകം :

၄။ တံတိုင်း အသံ(၆) ကျား

၁။ ခွံပုံ (လယ်) ။

၈။ ဆယ်တွဲ လို ဂန်(၈) မှာတွဲ ဖြစ် ဂန္ထိ ပ ?

၈။ ယောဝ် က(ဖ)ဇုဇု က(ယ)ဇုဇု လိ ဂဇု ?

၁။ ဘယ်နေ့ ယော လာပြန်တယ် ဆိုတာကို မေးကြ လို ရှိ ပေ သန?

ഡ. യേശുദാസ് നമ്പ്യാർ എന്തായി പറഞ്ഞു ?

၄။ ဖုန်းတုန့် ဆွဲနဲ့ ပလတ် ဟုတ် လဲ ဂနီ ပဲ?

6. ഗവൺ (ഡബ്ബ്) :

ဘုံ၊ ပေလံ၊ ထိန္တု၊ ကျဉ်း၊ တိမ္မာ၊ နှစ်-နှစ်၊ (ကန်)(ကန်)

෧. ත්‍රැලි පරීක්ෂණ/පරීක්ෂණ ක්‍රියා :

၈။ ဘိက္ခုနီ ဂုဏ် ယောဂ်

ကမ္ဘာ့ ကုလ _____ ,

လၢ _____ သုဇိဏ

_____ ထိငြာဗ် နှုတ်။

၈။ ဟိုနှစ် _____ ယာယီ

_____ (ପଞ୍ଜନ ରୂପ)

တတိယ _____ (ပဉ္စ ၇၈)

പുരുഷൻ (വയസ്സ്) _____ ।

(ဌ:-၉၆)

ဆ သရဝေ ဘယ်လက်ကံ



ကတိသတ် ဗညက ဘဂကလ်စ် ဖကက ညသ်စ် ကဝ။ ဘိကိဇူ ဒိယဇ်စ် ဇာဒ်
ဖကကဘိဉ်။ ဂကမလုလ် ဘိဉ်ဉ် ဖကဇ် ကဉ်ဉ် ဘိဉ်ဉ် ညလ်စ်။ သ်စ်
ရလိက ဂုဉ်ဉ်ဉ် ပကသ်စ်။ ဗဉ်ဉ် ဗ်ဉ် ဒ်စ် ဂကမ ဟာ။ ပကဉ်ဉ် ဂုဉ်ဉ်ဉ်
ပဉ်ဉ်ဉ် ကဂ သုဉ်ဉ် ညဉ်ဉ်ဉ်။ သ်စ် ကက ဂုဉ်ဉ်ဉ် ကဉ်ဉ် ဂုဉ်ဉ်ဉ်
ဂုဉ်ဉ်ဉ် ပဉ်ဉ်ဉ် ဇာဉ်ဉ် ဗစ် ဗစ်။ ကလိက ကဉ်ဉ် ဂုဉ်ဉ်ဉ် ဗဉ်ဉ်။

ကိဉ်ဉ်ဉ် ? ကစ် ကိ ပဉ်ဉ်ဉ် ဇာ ဂကဉ် ? ဟ်ဉ်, ပဉ်ဉ်ဉ် ဂကဉ် ကဉ်ဉ်
။ ပဉ်ဉ်ဉ် ပကဉ်ဉ် ဘိဉ်ဉ် ဘိဉ်ဉ် ဂကဉ်။ ဖကဉ် ပဉ်ဉ် ဇာ ကိဉ်ဉ် ? က
ဉ်ဉ် ဖကက ညသ်စ် ဖကဉ် ဗ်ဉ်ဉ် ဂုဉ်ဉ်။ ဗဂက ဘသ်ဉ်, - သိဉ်ဉ် ဒ်ဉ်
ဂုဉ်ဉ်။ က ကိ ဗဂက သဖဉ် ပဉ်ဉ် ဇာ ပကဉ် ?

ကိဉ်ဉ် ည ဘဖဉ်ဉ် ဖကက ညသ်စ် ဇိဉ်ဉ် သဖဉ်ဉ် ဇိဉ်ဉ် ဇာ-ဗဉ်ဉ်
ဗဉ်ဉ် ကကကိ။ ဇာ-ဗဉ်ဉ် သုဉ်ဉ် ဖဉ်ဉ် ဖကဉ်ဉ် ဟလ်ဉ် ဘသ်ဉ်,
ဘဉ်ဉ်။ ကက ညဉ် ဇာ-ဗဉ်ဉ် ကဉ်ဉ် ကိ သဉ်ဉ် ဇာ-ဗဉ်ဉ် ဖဉ်ဉ်။ ဗဂက
ကလ်, ဗဂက ပိဉ် ကကဉ် ဒဂ ယိဉ်ဉ် ဂကဉ်ဉ် ဇိဉ်ဉ် သဖဉ်ဉ် ဇာ-ဗဉ်ဉ်။

(ဉ်ဉ်-ဉ်ဉ်)

တုမိ ခဏ် ပျဲၤ ကျဲၣ်ကွဲၢ် ကျဲၣ်ကွဲၢ် ဂုဏ်ပွဲ၊ ဂုဏ်ပွဲ စးၣ် အိမ်ကွဲၢ်၊ အိမ်ကွဲၢ်
ကွဲၣ်ခါ ဘဝံလုာ်ကွဲၢ် ၊ မိတ်ကွဲၢ် လုာ် ကွဲၢ် ထီၣ် သုၣ် ဘဝံလုာ်ကွဲၢ်
အိမ် ဥဂံၣ် ၊

ပိတ္တိ ကျမ်း :

အ(မ)စ် -

၁ + ဝ + ဟ + ' = ညို့, မဲကေညို့/မဲကေဘွတ်

စ် + ဘ + ' = ဇိတ်, ဇိတ်

၁ + ' = ညို့, လိညို့

၁ + ဝ + ° = ညို့, သညို့/သဘွတ်

: ဗဟိ-ဂဏ် :

၁။ ဗဟိ လယ် :

၂။ ဂဏ် အဏ် အဏ်/ပုဏ် ဂဏ် :

၁။ ဂဏ်မဏ်(လ်) _____ မဏ် ဂဏ်(လ်) _____ ည(လ်)။

၂။ ပဏ်(လ်) ပဏ်(လ်) _____ အဏ် ဂဏ်(လ်)။

၃။ ဂဏ် _____ မဏ်။

မဏ် ပဏ် (လ်) လိဏ် ?

၄။ မဏ်(လ်) (လ်) _____ မဏ်(လ်) မဏ်(လ်) အဏ် _____ ၊

၅။ သဏ်(လ်) _____ ပဏ် ပဏ်(လ်)။

၆။ ပဏ်(လ်) မဏ်(လ်) ဂဏ် _____ မဏ်။

၇။ မဏ် _____ (လ်) လိဏ် ?

၈။ ဂဏ် လယ် :

ဂဏ်, ဂဏ်, ဂဏ်, မဏ်(လ်), မဏ်(လ်), ပဏ်(လ်), ပဏ်(လ်), ပဏ်(လ်)

ဖုဆု

ပါဝ (ဝေ) ဖိဝ (ဝေ) ?

ငါ (ဝေ) ချ။

ဘဏ္ဍ. ဖိဗ (ဝေ) (ဝေ)

ဖုဆု ဖိဝ ချ။

ဖုဆု ဖိဝ ဖိဝ ချ။

ဖိဝ ချ ဖိဝ ဖိဝ ချ။

ချ ဖိဝ ချ ချ။

ချ ဖိဝ ဖိဝ ချ။

- ချ ချ

: ချ ချ :

၁။ ချ ချ ချ :

၂။ ချ ချ ချ ချ :

၃။ ချ ချ ချ ?

၄။ ချ ချ ချ ?

၅။ ချ ချ ချ ချ ?

၆။ ချ ချ ချ ချ ?

၇။ ချ ချ ချ ချ :

၈။

ပါဝ _____ (ဝေ) ?

ငါ _____ ချ။

_____, ချ _____ (ဝေ)

ဖုဆု _____ ချ။

(ဦး-၉၇)

A circular wooden toy wheel with a central hub and many spokes, resembling a traditional Indian rattle or a small cart wheel. The wheel is made of light-colored wood and has a decorative scalloped edge. It is shown against a plain white background.

[illegible]

[illegible]

ආයුර්වේදය :

၄။ ခွံ လာသ် ။

၈။ ဒီဗျူ ဗာဏာ ကျွန်ုပ်တို့ နေ ? ဘာ လို လို ?

၈။ ကမ္ဘာတစ်ခုလုံး ဗဟိုကဏ္ဍတစ်ခု ရှိသော ကမ္ဘာကြီးကို ဖြစ်ပေါ်စေသော အရာက ဖြစ်သလား ?

၁။ ဘယ်လို ကျွန်ုပ်တို့ (ကျွန်ုပ်တို့) ကိုယ်တို့ကိုယ်တော်တော် ?

ဆ။ ကြာရက် ကမ္ဘာလွှဲ/ ကင် ခုတ်ခွဲ ဘယ် ?

၁။ ကမ္ဘာ့ဂုဏ်ထူးဆောင် ဗဟိုကော်မတီ၏ အဖွဲ့ဝင်များသည် မြန်မာနိုင်ငံတွင် ဘယ်လိုလုပ်ကြသနည်း?

၁။ ကမ္ဘာတစ်ခုလုံး ဘယ်နှစ်ကြိမ် လိုက်လံ ဖြည့်စွန်းလေ့ရှိသလဲ ?

2. **ආගමන පිළිබඳව/ප්‍රශ්න ඇසීම :**

၈။ ကမ္ဘာတံ ဟူ၍ ခိုင်ခံ့စိတ် ဘယ်တူ ————— ခုတ်ငွေ့လိက် ဟုလဲ။

၈။ ဤသို့ ————— ကမ္ဘာတစ်ခုလုံးကို ဖြည့်စွက်ပေးပါ။

၈။ ခြေကောက်ရက်စွဲအားဖြင့် _____ ပြာဇ်ရက်လို့

සා. පා ෧෮ (෨) අර්ථය තර්කය සහිතව සඳහන් කර ඇත. —————

ලබ්‍ය (පාත්‍ර) ධර්මය ප්‍රකාශය

_____ જો પત્તો રીલ।

၄။ ကံ၊ ညံ့ဉ်ဖွံ့ ဘဝ္ဗုဒ္ဓ ဗုဒ္ဓိသမ္ဘုဒ္ဓိ ဖြစ်ရန် _____

——ဘိဋ္ဌတိ တုလိ (ဩ)။

၆။ တလင်း၊ လ/သပိတ်ဂုဏ်တို့ လ/ဘုရား သပိတ် ဗုဒ္ဓိ လေး :

ဘဲနီဒီသ, ဟဲလ, ဧပူ, ဂဟဲတလဲ, (ဗဲဂီဝဲ)။

ကလေးပွဲတော် ဂုဏ်ထူးဆောင်

[illegible]

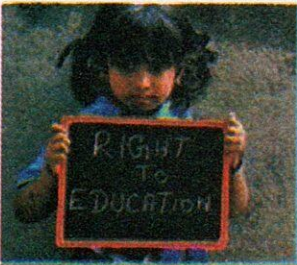
: ဗုဒ္ဓ-ဂါထာ :

၄။ ဗုဒ္ဓ ဂါထာ :

- က။ ဗုဒ္ဓဂါထာ ကျစ် ချစ် ပုပ္ဖာ ဂါထာ ?
ခ။ ကဏ္ဍ ကဏ္ဍ ဘိက္ခုနီတို့ သိသိတတ် ခေ ဂါထာ ?
ဂ။ ဗုဒ္ဓဘုရား ကျစ် ချစ် ဝိသုဒ္ဓိ သိသိ ?
ဃ။ ဗုဒ္ဓဂါထာ ကျစ် ချစ် ဝိသုဒ္ဓိ သိသိ ?
င။ ဗုဒ္ဓဂါထာ က ဂုဏ် ကို ဂုဏ်တော် ခံ ?

၅။ ဗုဒ္ဓ ဂါထာ ဘိက္ခုနီ/ပုပ္ဖာ ဂါထာ :

- က။ က ————— ထွေ သ ထွေ ကျစ် ————— ဝိသုဒ္ဓိ။
ခ။ ဗုဒ္ဓ ————— ဝိသုဒ္ဓိ ကို ခံ ဂါထာ ဂါထာ။
ဂ။ က ဗုဒ္ဓဘုရား ကို ခံ ————— ဝိသုဒ္ဓိ ဝိသုဒ္ဓိ သိသိ။
ဃ။ က ဗုဒ္ဓဘုရား ————— ဝိသုဒ္ဓိ ဝိသုဒ္ဓိ သိသိ။
င။ ဗုဒ္ဓဘုရား ဝိသုဒ္ဓိ ကျစ် ————— ဂုဏ်တော်။

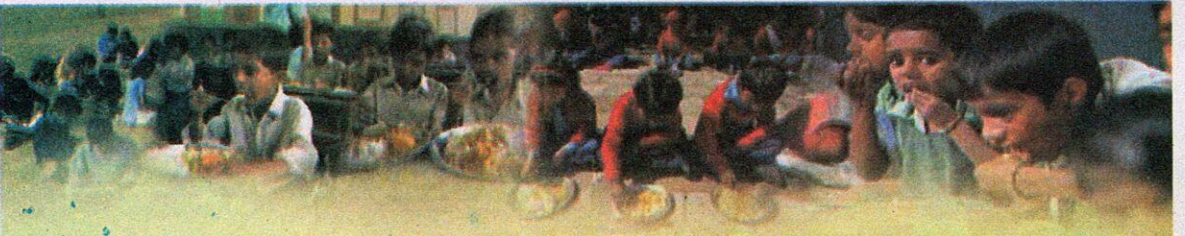


শিশুদের অবৈতনিক ও বাধ্যতামূলক শিক্ষার অধিকার আইন, ২০০৯ এবং রাজ্য বিধি, ২০১১ - তে বর্ণিত শিশুদের মুখ্য অধিকার সমূহের তালিকা :-

- ৬ (ছয়) থেকে ১৪ (চোদ্দো) বৎসরের প্রত্যেক শিশুর প্রাথমিক শিক্ষা শেষ না হওয়া পর্যন্ত পার্শ্ববর্তী কোনো বিদ্যালয়ে অবৈতনিক ও বাধ্যতামূলক শিক্ষা গ্রহণ করার অধিকার থাকবে।
- ৫ম শ্রেণি পর্যন্ত ভর্তির ক্ষেত্রে পার্শ্ববর্তী বিদ্যালয়ের দূরত্ব ১ কিলোমিটার এবং ৬ষ্ঠ থেকে ৮ম শ্রেণি পর্যন্ত ভর্তির ক্ষেত্রে উচ্চ প্রাথমিক বিদ্যালয়ের দূরত্ব ৩ কিলোমিটারের অধিক হবে না।
- যে শিশু প্রাথমিক শিক্ষা শেষ করতে পারেনি অথবা কোনোদিন বিদ্যালয়ে ভর্তি হয়নি সে বয়সানুসারে যথোপযুক্ত শ্রেণিতে ভর্তি হতে পারবে।
- স্থানান্তরকরণের শংসাপত্রের ভিত্তিতে প্রত্যেক শিশু যে-কোনো সরকারি এবং সরকারি অনুদানপ্রাপ্ত বিদ্যালয়ে ভর্তি হতে পারবে।
- বিদ্যালয়ে ভর্তি হওয়ার সময়ে ৬ থেকে ১৪ বৎসরের কোনো শিশুকে মেধা যাচাইয়ের জন্য কোনো ভর্তি পরীক্ষা নেওয়া যাবে না।
- শিশুকে বা তার মাতাপিতা বা অভিভাবককে কোনো বিদ্যালয় বা ব্যক্তিবর্গকে কোনো প্রকার ক্যাপিটেশন / ডোনেশন দেওয়ার প্রয়োজন হবে না।
- SC / ST / OBC / RM এর মধ্যে যারা BPL পরিবারের অন্তর্ভুক্ত এবং অন্যান্য BPL শ্রেণিভুক্ত শিশুদের বাড়ির পার্শ্ববর্তী বেসরকারিভাবে পরিচালিত সরকারি অনুদানপ্রাপ্ত এবং অনুদানবিহীন বিদ্যালয়ে ১ম শ্রেণিতে ভর্তির ক্ষেত্রে মূল আসন সংখ্যার কমপক্ষে ২৫ শতাংশ ভর্তির সুযোগ পাবে।
- ৬ থেকে ১৪ বৎসরের প্রত্যেকটি শিশু প্রাথমিক শিক্ষা শেষ না হওয়া পর্যন্ত তাকে কোনো শ্রেণিতে আটকে রাখা যাবে না বা বিদ্যালয় থেকে বহিষ্কার করা যাবে না।
- প্রতিটি শিশু কোনো প্রকার শারীরিক ও মানসিক নির্যাতন ব্যতিরেকে ৮ম মান পর্যন্ত শিক্ষা পাওয়ার অধিকার থাকবে।
- প্রয়োজনে ছাত্র-ছাত্রীর নিয়মিত পাঠ গ্রহণ ছাড়াও শ্রেণিকক্ষে অতিরিক্ত পাঠগ্রহণের সুযোগ থাকবে।
- ৬ থেকে ১৪ বৎসরের পাঠরত প্রত্যেক শিশু সরকারি এবং সরকারি অনুদান প্রাপ্ত বেসরকারি বিদ্যালয়ে প্রত্যেকটি কর্ম দিবসে মধ্যাহ্ন-আহার পাবে।
- বয়সের প্রমাণপত্রের অভাবে কোনো শিশুকে বিদ্যালয়ে ভর্তি করতে অস্বীকার করা যাবে না।
- শিশুদের অবৈতনিক ও বাধ্যতামূলক আইন, ২০০৯-এ উল্লিখিত অধিকার সমূহ যদি লঙ্ঘন করা হয় তবে প্রতিটি শিশু বা তার মাতা-পিতা অথবা অভিভাবকের স্থানীয় কর্তৃপক্ষের কাছে প্রতিবিধান চেয়ে অভিযোগ দায়ের করার অধিকার থাকবে।
- স্থানীয় কর্তৃপক্ষকে তিন মাসের মধ্যে অভিযোগ সম্পর্কে সিদ্ধান্ত নিতে হবে।
- প্রত্যেক শিশু অষ্টম শ্রেণি পর্যন্ত শিক্ষা সমাপ্ত হওয়ার পর সংশ্লিষ্ট বিদ্যালয় প্রধানের শংসাপত্র পাবে।

রাজ্য প্রকল্প অধিকর্তা, সর্বশিক্ষা অভিযান রাজ্য মিশন, ত্রিপুরা,
বিদ্যালয় শিক্ষা দপ্তর, ত্রিপুরা সরকার, কর্তৃক প্রচারিত।





বিদ্যালয়ে সংশোধিত সাপ্তাহিক সাধারণ খাদ্যতালিকা

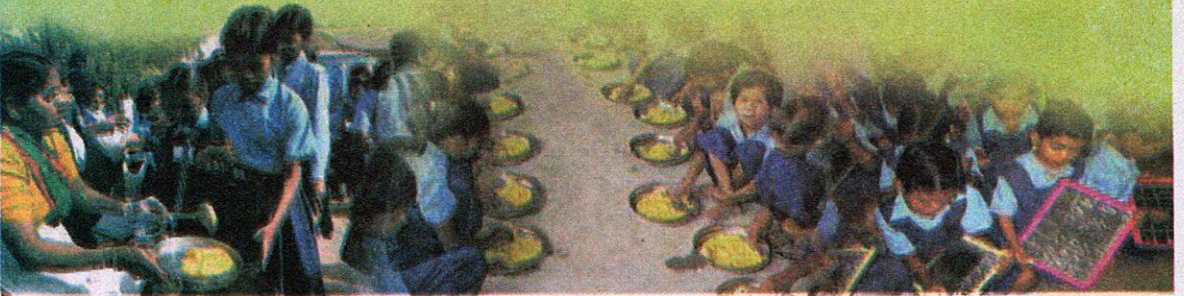
ত্রিপুরা রাজ্য সরকারের কঠোর ব্যবস্থাপনা ও তত্ত্বাবধানে ১লা সেপ্টেম্বর ২০০৬ থেকে প্রতিটি সরকারি ও সরকারি অনুদানপ্রাপ্ত বিদ্যালয়সমূহে মধ্যাহ্নকালীন আহারে সপ্তাহে দু-দিন ডিমসহ বিভিন্ন সাপ্তাহিক সাধারণ খাদ্যতালিকা চালু করে। বিদ্যালয়ের এম টি এ-এর প্রত্যক্ষ তত্ত্বাবধানে এবং গ্রাম ও শহরের পি আর আই সংস্থার সক্রিয় অংশগ্রহণে দৈনন্দিন খাদ্যের গুণাগুণ ও উহার পুষ্টিমূল্য সুনিশ্চিত করা হয়।

১৩ই জুন ২০১১ থেকে মধ্যাহ্নকালীন আহার প্রকল্পের অন্তর্গত প্রচলিত সংশোধিত সাপ্তাহিক খাদ্য তালিকা নিম্নরূপ -

সোমবার	-	খিচুড়ি
মঙ্গলবার	-	ভাত ও ডিমের তরকারি
বুধবার	-	ভাত ও সবজি
বৃহস্পতিবার	-	ভাত ও ডিমের তরকারি
শুক্রবার	-	ভাত ও সবজি
শনিবার	-	পায়েস / খিচুড়ি / ভাত ও সবজি (বিদ্যালয় কর্তৃপক্ষের সিদ্ধান্ত অনুযায়ী যে-কোনো একটি)

বর্তমান খাদ্যতালিকার পুষ্টিমূল্য

ক্যালরির পরিমাণ	-	প্রতিদিন ৫১৪ কিলোক্যালরি
প্রোটিনের পরিমাণ	-	প্রতিদিন ২২ গ্রাম
ক্যালসিয়ামের পরিমাণ	-	প্রতিদিন ৫৬ মিলিগ্রাম



বিদ্যালয় সুরক্ষাবিধি : আমার বিদ্যালয় — সুরক্ষিত বিদ্যালয় : ছাত্রছাত্রীদের করণীয় :

১. ভূমিকম্প হলে, তৎক্ষণাৎ নিকটবর্তী টেবিল বা ডেস্কের তলায় ঢুকে পড়ো। কম্পন না থামা পর্যন্ত টেবিলের পা দৃঢ়ভাবে ধরে থাকো। উদ্ধারকারী পরিকল্পনা অনুসারে বাইরে বেরোবে।
২. বন্যা হলে, বন্যার জল বা নীচু জায়গা থেকে দূরে থাকো। কোনো উঁচু এবং নিরাপদ স্থানে আশ্রয় নাও।
৩. ঝড়ের সময়েতে, কোনো গাছ, বৈদ্যুতিক তার এবং ভঙ্গুর খুঁটি থেকে দূরে থাকবে।
৪. অগ্নিকাণ্ডের সময় বা হঠাৎ গায়ে আগুন লাগলে, গায়ের আগুন নেভানোর জন্যে মাটিতে গড়াবে এবং প্রয়োজনে অগ্নি নির্বাপক ব্যবস্থাাদি গ্রহণ করবে।
৫. বজ্রপাতকালে, বাড়িঘরের ভেতরে থাকবে। জুতো পড়ে থাকবে অবশ্যই। বৈদ্যুতিন বা ধাতব জিনিসপত্র ব্যবহার করবে না। ভেজা কোনো দ্রব্যাদি স্পর্শ করবে না।

: বিদ্যালয় কর্তৃপক্ষ-এর দায়িত্ব :

- ❖ প্রতি বিদ্যালয়ে প্রাকৃতিক বিপর্যয় মোকাবিলা কমিটি গঠন বাধ্যতামূলক। পরিস্থিতি অনুযায়ী বিপর্যয় মোকাবিলার আগাম কর্মধারা প্রণয়ন করবেন এই কমিটি এবং এই বিষয়ে শিক্ষক, ছাত্র, অভিভাবক ও স্থানীয় প্রশাসনের সাথে নিয়মিত যোগাযোগ রাখবেন। সময়ে সময়ে নিরাপত্তা, উদ্ধার পদ্ধতি এবং প্রাথমিক চিকিৎসা বিষয়ে প্রয়োজনীয় প্রশিক্ষণের ব্যবস্থাও করবেন বিদ্যালয় কমিটি।
- ❖ ছাত্রছাত্রীদের মধ্যে সচেতনতা বৃদ্ধির লক্ষ্যে মাঝে মাঝে প্রাকৃতিক বিপর্যয় বিষয়ক আলোচনা, বিতর্ক এবং বিভিন্ন সাংস্কৃতিক অনুষ্ঠানের আয়োজন করতে হবে প্রতি বিদ্যালয়ে।
- ❖ পুরনো অথবা নতুন বিদ্যালয় ভবন নির্মাণকালে ভূমিকম্প নিরোধক ব্যবস্থাাদি গ্রহণ করবেন।

ত্রিপুরা প্রাকৃতিক বিপর্যয় মোকাবিলা কর্তৃপক্ষ

ত্রিপুরা সরকার

মন্তব্য

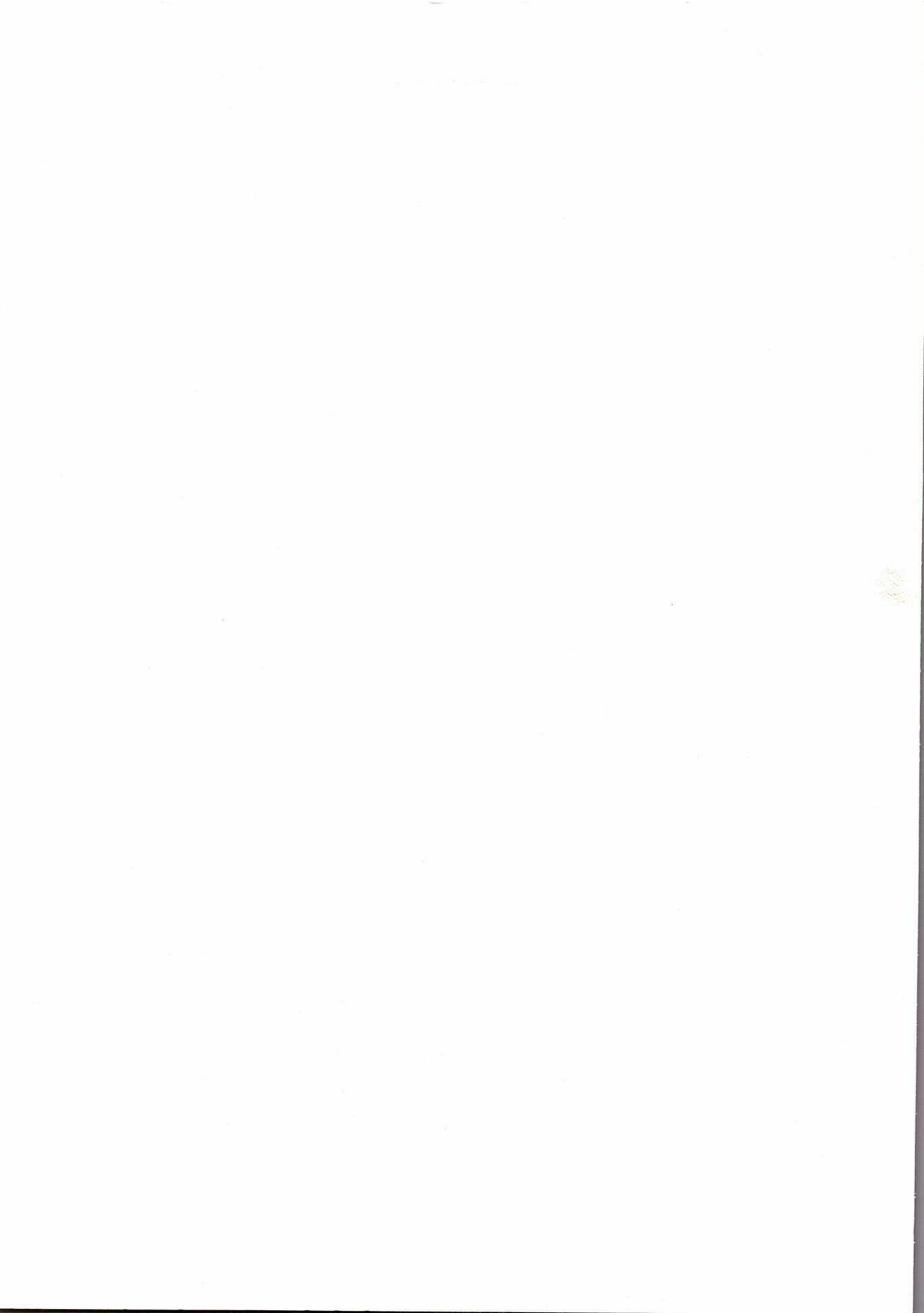
This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are approximately 20 lines visible. The paper has a slightly textured appearance and some minor discoloration or staining, particularly towards the top left corner. The edges of the paper are slightly irregular.

মন্তব্য

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There is no text or other markings on the paper.

মন্তব্য

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.



Keep your school
and home clean.
Keep your house
and school green.

সমগ্র শিক্ষা অভিযান

সমগ্র শিক্ষা অভিযান

For further feedback or suggestions regarding textbooks please mail us to-
feedback.textbook.scert@gmail.com
Or Visit us in - www.scertonline.rripura.gov.in

SCERT