

# কল্লজুনি -

**RANJUNI-5**

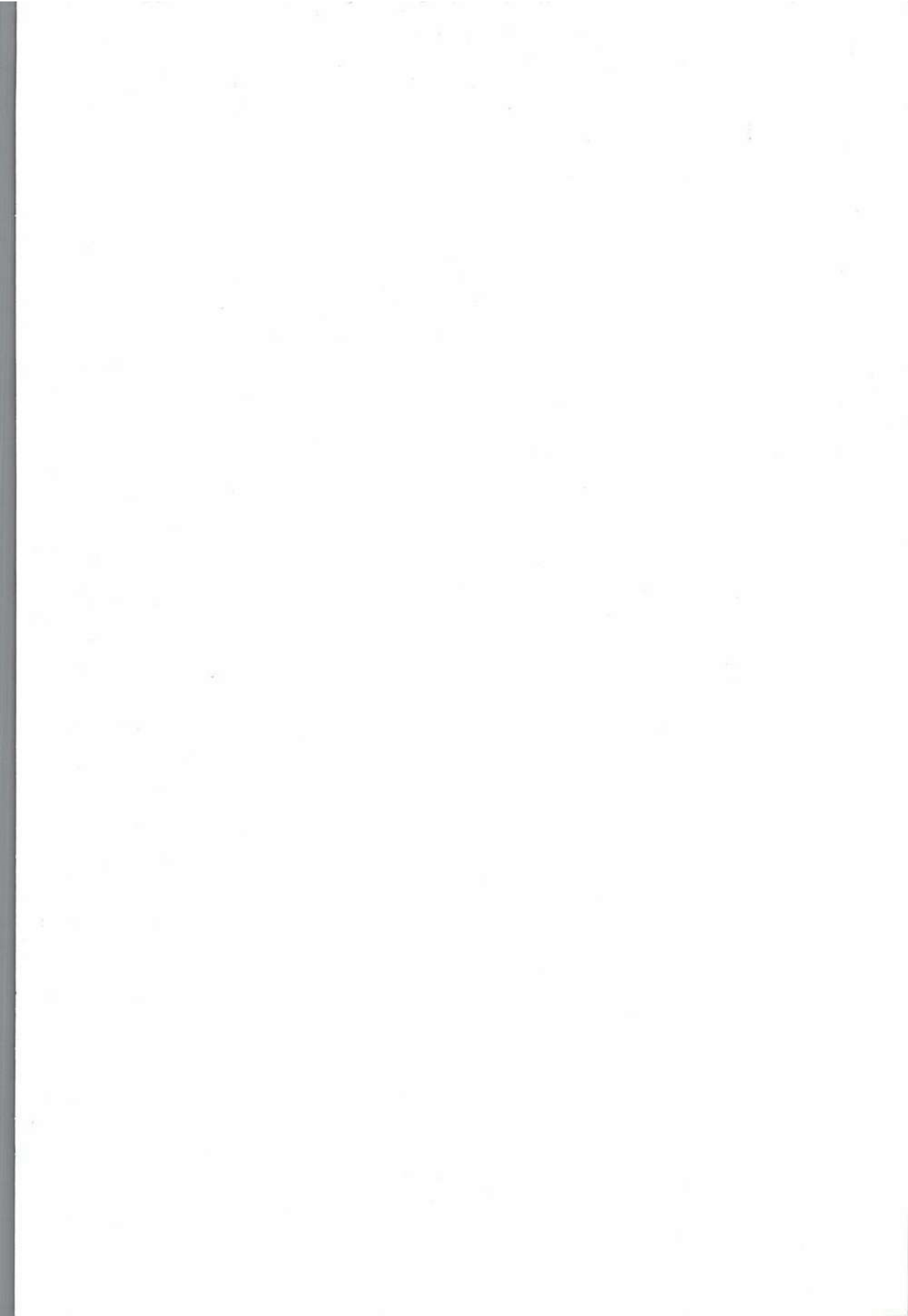
(A Text Book for Class-V in Chakma Language)

পাঠক লেখ

পাঠক প্ৰাৱৰ্ত্ত

Directorate of Kokborok & Other Minority Languages  
Agartala, Tripura  
&  
SCERT, Agartala, Tripura

স্বামী সী. সী. সী. সী.











# কলিত্ৰুত্ৰী - ১

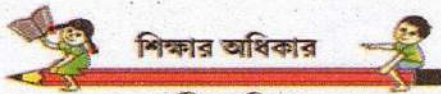
১১ত্ৰ লত্ৰ  
১১ত্ৰ ১১ত্ৰ

RANJUNI-5

(A Text Book for Class-V in Chakma Language)

১১ত্ৰ

১১ত্ৰ ১১ত্ৰ



শিক্ষার অধিকার

সৰ্বশিক্ষা অভিযান

সবাই পাঠ সবাই কলিত্ৰে ১১ত্ৰ  
ভাষা '১১ত্ৰি' ভাষা '১১ত্ৰি' ১১ত্ৰি

১১ত্ৰুত্ৰী ১১ত্ৰ ১১ত্ৰ ১১ত্ৰ

১১ত্ৰ ১১ত্ৰী ১১ত্ৰ

১১ত্ৰ ১১ত্ৰ ১১ত্ৰ ১১ত্ৰ

১১ত্ৰ.১১ত্ৰ.১১ত্ৰ.১১ত্ৰ.

১১ত্ৰ ১১ত্ৰ ১১ত্ৰ, ১১ত্ৰ ১১ত্ৰ

କଞ୍ଚିତ୍ତୀ - ୧

ପାଠକ ଲଞ୍ଜ  
ପାଠକ ଧୀରାତ୍ରୀ ପାଠକାଳୟ

**RANJUNI-5**

(A Text Book for Class-V in Chakma Language)

ଅକ୍ଷରୀତ : ଶିକ୍ଷକପତି ପାଠକ  
କଲ୍ୟାଣ ପାଠକ  
ସ୍ୱର୍ଗଦେବ ପାଠକ

ପଠକ ପଞ୍ଜୀକରଣ ସଂଖ୍ୟା :- ୧୨୩୪୫୬-୨୦୪୦

ପଠକ ପଞ୍ଜୀକରଣ ସଂଖ୍ୟା ସଂଶୋଧନ ପାଠକାଳୟ ଶ୍ରୀନିରାଳୟ :- ୧୨୩୪୫୬-୨୦୪୧

ପଠକ ପଞ୍ଜୀକରଣ ସଂଖ୍ୟା ସଂଶୋଧନ ପାଠକାଳୟ ଶ୍ରୀନିରାଳୟ :- ୧୨୩୪୫୬-୨୦୪୨

**ପାଠକାଳୟ :**

**କଲ୍ୟାଣ ପାଠକ**

**କଲ୍ୟାଣ :**

କଲ୍ୟାଣ

(କଲ୍ୟାଣ ସଂସଦର ଶ୍ରୀ ସଂସଦର ଅଫିସ୍)

କଲ୍ୟାଣ, କଲକତ୍ତା

**ଶ୍ରୀନିରାଳୟ**

କଲ୍ୟାଣ, କଲକତ୍ତା

କଲ୍ୟାଣ ସଂସଦର ଅଫିସ୍, କଲକତ୍ତା

ଅକ୍ଷରୀତ : କଲ୍ୟାଣ ପ୍ରକାଶନ ସଂସଦ, କଲକତ୍ତା

**ଅକ୍ଷରୀତ :**

କଲ୍ୟାଣ ପ୍ରକାଶନ ସଂସଦ, କଲକତ୍ତା

**Printed at -** Satyajug Employees Cooperative Industrial Society Ltd.  
13 Prafulla Sarkar Street,  
Kolkata-700072.







ဗဟိုဌာန၊ ဂုဏ်ထူးဆောင် လူထုဝန်ထမ်း (ပုဂံ) ကုသိုလ်ရေး ဆရာ-ဆရာမများအား ဘုရား  
ဗဟိုဌာန၊ ဂုဏ်ထူးဆောင် လူထုဝန်ထမ်း (ပုဂံ) ကုသိုလ်ရေး ဆရာ-ဆရာမများအား ဘုရား  
ဗဟိုဌာန၊ ဂုဏ်ထူးဆောင် လူထုဝန်ထမ်း (ပုဂံ) ကုသိုလ်ရေး ဆရာ-ဆရာမများအား ဘုရား  
ဗဟိုဌာန၊ ဂုဏ်ထူးဆောင် လူထုဝန်ထမ်း (ပုဂံ) ကုသိုလ်ရေး ဆရာ-ဆရာမများအား ဘုရား

ဘဏ္ဍာရေး၊ ဦးစီးဌာန - ၂၀၂၄

ဦးစီးဌာန :  
ဦးစီးဌာန၊ ဦးစီးဌာန၊ ဦးစီးဌာန၊  
ဦးစီးဌာန၊ ဦးစီးဌာန၊ ဦးစီးဌာန၊  
ဦးစီးဌာန





အကယ် ဝေဒနီ ဘုရား တစ် ဘယား ဗုဒ္ဓ-ကျလ  
ခေတ္တတော် ဘုရား ဘုရား တစ်ခဲမိ ခုတိတိ,  
တစ် အလတ် တစ် ဟလတ် ဘယ် ဘုရား ငါ့မိ ဘုရား  
ခေတ္တ ခေတ္တ ခေတ္တ ဗုဒ္ဓိ ဗုဒ္ဓိ ဗုဒ္ဓိ ဗုဒ္ဓိ





# භෛද්‍ය

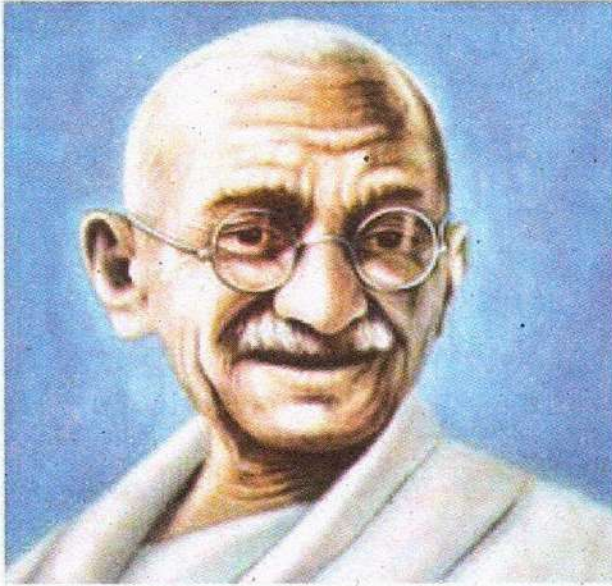
## උපද්‍රව (උපද්‍රව)

෪   උපද්‍රව (උපද්‍රව) - භෛද්‍ය	෪෪-෪෫
෫   භෛද්‍ය - උපද්‍රව	෪෬-෪෭
෬   භෛද්‍ය - උපද්‍රව	෫෦-෫෧
෭   භෛද්‍ය - උපද්‍රව	෫෨-෫෩
෮   භෛද්‍ය - උපද්‍රව	෫෪-෫෫
෯   භෛද්‍ය - උපද්‍රව	෫෬-෫෭
෧෦   භෛද්‍ය - උපද්‍රව	෫෮-෫෯
෧෧   භෛද්‍ය - උපද්‍රව	෬෦-෬෧
෧෨   භෛද්‍ය - උපද්‍රව	෬෨-෬෩
෧෩   භෛද්‍ය - උපද්‍රව	෬෪-෬෫
෧෪   භෛද්‍ය - උපද්‍රව	෬෬-෬෭
෧෫   භෛද්‍ය - උපද්‍රව	෬෮-෬෯
෧෬   භෛද්‍ය - උපද්‍රව	෭෦-෭෧
෧෭   භෛද්‍ය - උපද්‍රව	෭෨-෭෩
෧෮   භෛද්‍ය - උපද්‍රව	෭෪-෭෫
෧෯   භෛද්‍ය - උපද්‍රව	෭෬-෭෭
෨෦   භෛද්‍ය - උපද්‍රව	෭෮-෭෯
෨෧   භෛද්‍ය - උපද්‍රව	෮෦-෮෧
෨෨   භෛද්‍ය - උපද්‍රව	෮෨-෮෩

## (උපද්‍රව)

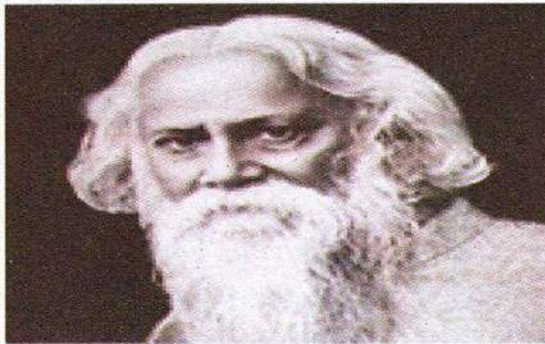
෪   භෛද්‍ය - උපද්‍රව	෯෦-෯෧
෫   භෛද්‍ය - උපද්‍රව	෯෨-෯෩
෬   භෛද්‍ය - උපද්‍රව	෯෪-෯෫
෭   භෛද්‍ය - උපද්‍රව	෯෬-෯෭
෮   භෛද්‍ය - උපද්‍රව	෯෮-෯෯
෯   භෛද්‍ය - උපද්‍රව	෧෦෦-෧෦෧
෧෦   භෛද්‍ය - උපද්‍රව	෧෦෨-෧෦෩
෧෧   භෛද්‍ය - උපද්‍රව	෧෦෪-෧෦෫
෧෨   භෛද්‍ය - උපද්‍රව	෧෦෬-෧෦෭
෧෩   භෛද්‍ය - උපද්‍රව	෧෦෮-෧෦෯
෧෪   භෛද්‍ය - උපද්‍රව	෧෧෦-෧෧෧
෧෫   භෛද්‍ය - උපද්‍රව	෧෧෨-෧෧෩
෧෬   භෛද්‍ය - උපද්‍රව	෧෧෪-෧෧෫
෧෭   භෛද්‍ය - උපද්‍රව	෧෧෬-෧෧෭
෧෮   භෛද්‍ය - උපද්‍රව	෧෧෮-෧෧෯
෧෯   භෛද්‍ය - උපද්‍රව	෧෨෦-෧෨෧
෨෦   භෛද්‍ය - උපද්‍රව	෧෨෨-෧෨෩





" We cannot have ecological movement designed to prevent violence against nature, unless the principle of nonviolence becomes central to the essence of human culture."

- Mahatma Gandhi



"Trees are the earth's  
Endless effort to speak to  
The listening heaven."

- Rabindranath Tagore











ကာလကတို့၏ သက် ဥပဇာတိ အစု ကိလိဇက နေသည့်ကလေး ဗဟို၏  
 ဖုဒ္ဓိယံ ပါတိ ဗဒိန္ဒ နေသည့် ဘိဇ္ဇိတိ ဖောကဒိန္ဒ ဘိဇ္ဇိ သသု-ပုသိတိ ဘုဒ္ဓိ-  
 ပိဇ္ဇိ လုဇ္ဈ ကာလိဂ္ဂု(လိ ဂန္ဓိဗန္ဓိ, တလုဂ္ဂိဘိ ဘျ ဗဒ္ဓိဂီ ဖဇ္ဇိယံ ဇိဇ္ဇိ  
 နေသဇိ ဘဂန္ဓိတလိတိ ဇဒါ । သ ဘိဇ္ဇိတိ တ လူ့ ဇဒါ ဇိတိသက တ  
 ဘဂလိ ဘဒိယယုဇိန္ဒ ဝေဇယုဇိ । သိယုဇိ ဖောကဒိန္ဒ  
 ဝေဇိဇိဇိဇိတိ ဇဒါ ဘိဇ္ဇိတိ ဘိဇ္ဇိတိ တ သိတို့၏ ကာလိဗလိ ကာလိ ဘလိ  
 ဗြေတိ ပြာ ဇိယံ ဖဇ္ဇိ । ဘိဇ္ဇိတိ ဥပဇာတိ-အစု သဖဇ္ဇိ ဇဒါ(သ  
 သဖဇ္ဇိယုဇိ ကာယဇိ ဂန္ဓိ နေသည့်-ကလေး ဂန္ဓိဗန္ဓိ ဘိဇ္ဇိတိ  
 ဇဒါ(ဘိ ဘဇိဇိတိ-ဘုဒ္ဓိသပ ဂန္ဓိ ဖဇ္ဇိ ဟူ လုဂ္ဂိဂီတိဇိ ဂန္ဓိ ဥပဇာတိ-  
 အစု လုဂ္ဂိ ဗြေတိ । တက ဗိဇ္ဇိ ဇဒါ နေသည့်ကလေး ဘဂလိ(သ သဇိ, ပလဒိ  
 ဘလိဘိ ဗလ ဘာ(ယုဇိဇိ ဟူ ဟူ ဇိ-ဗြေတိ ।

နေသ(ဝေဇိဇိဇိ ဥပဇာတိ-အစု လုဂ္ဂိ(ဘိ-ဘိဇ္ဇိ ဘလိတိ  
 ဘဒိယယုဇိ ဗလိတိ ဗဒိသိတိ ဝေဇိဇိ ဇုလုဇိ ဇိ-ဘိ । သဇ္ဇိ(ဇိ  
 ဘဒိယဗလိတိ ဝေဇိ သိ(ဘိ-သဇိဇိဇိ ပြဇိသဇိ ဇိ-ဘလိ,  
 ဗဂလိတိ ဘဒိ ဗလ, ဘိ သုဇိလုဂ္ဂိ(ဘိ ဥပဇာတိ ဘိဇ္ဇိဂန္ဓိ သဇ္ဇိ  
 ဘိဇ္ဇိတိ ကိလိဇက (သဇိတိ ဘဒိ ဘျ ကိလိဇယုဇိ ဖဇ္ဇိ ဂန္ဓိ ဘုဇိ  
 ကာလိ ဘိဇ္ဇိ ဘိဇ္ဇိတိ သဇ္ဇိဇိ, ဇိ(ဗလိ ဘာသဇိ လုဂ္ဂိ-သဇိတိ ဟူ ဇိ-  
 ဘုဇိ ।

**၂ ဗဒိတိ-ဂန္ဓိ :**

(ဘိဇ္ဇိ ဘဒိ လ :- ကာလိလ = ကဇ္ဇိတိ ပါ(သဇ္ဇိ ဇိဇိတိ ဟုဂ္ဂိ ဖဇ္ဇိ ဗလိ  
 ကာလိလ ।

ဇိတိသက = ဇိတိ ဗလိဇိ ဘိဇ္ဇိ ဗလိ(သ ဘိဇ္ဇိ ဗျ ဝေ । သိယုဇိ တလိ  
 ဗဇ္ဇိဇိ ဗလိ(သ ဇိတိသက )

(ဗြ :- ၄၆)























၈) ၂၀၂၀ ခုနှစ် ခုနှစ်ကပတ် ..... သက်တမ်း နှစ် ဂဏန်းပေါင်း ဘယ်နှစ်  
(အသက် ..... ဂဏန်း အင်္ဂါ ဝမ်း ဝမ်း ပြား)

၉) ဘယ်နှစ် ဘယ်နှစ် (ပတ်ကဲ) ..... ဝမ်း ပြား နှစ် ..... ဝမ်း  
ဂဏန်း ပြား ပြား ..... အင်္ဂါ ပြား ..... သက်တမ်း

၁၀) ပြား ပြား ဘယ်နှစ် ဘယ်နှစ် ..... ဘယ်နှစ် နှစ် ပြား  
ဂဏန်း သက်တမ်း ..... ပြား

၁၁) နှစ် ဂဏန်း ..... ခုနှစ်ကပတ် ဘယ်နှစ် ပြား ပြား  
(အသက် ..... ခုနှစ်ကပတ် ဘယ်နှစ် ပြား ပြား)

**၁) သက်တမ်း ဘယ်နှစ် :-**

၂၀၂၀, ၂၀၂၀, ၂၀၂၀, ၂၀၂၀, ၂၀၂၀, ၂၀၂၀, ၂၀၂၀, ၂၀၂၀,  
၂၀၂၀, ၂၀၂၀, ၂၀၂၀

**၂) ဘယ်နှစ် သက်တမ်း ပြား :-**

၂၀၂၀, ၂၀၂၀, ၂၀၂၀, ၂၀၂၀, ၂၀၂၀, ၂၀၂၀

**၃) ဘယ်နှစ် သက်တမ်း :-**

၂၀၂၀, ၂၀၂၀, ၂၀၂၀, ၂၀၂၀ (၂၀၂၀), ၂၀၂၀, ၂၀၂၀, ၂၀၂၀















အကြွေ ခေမိ ဘူဇ် ကျစ် ခွဲပဲ နှဲ-ဝံလံ ၊ နီတိုဝါ ခေဇ်ဇ် ဗဲ(ကယေ  
ဂါလံယူ သုဇု ၊ သဲလသဲလံ ဘီ(ယေ ဖဲဂဇ် ယေ ၊ သီတိုဇ် (ကတိုဇ် ဟဲဝဲ  
လွှာ(ဇု ခေဇ် ကျဲလ - ဖျိ ခေဇ်ဇ်ဇ်ဇ် ဗဲဇ်ဇ်, ဟုမိ သဲခေ(သဲ) ဂဲ  
ခဲဇ်ဇ်ဇ် ကဲလ လဲ ၊

ခေဇ် ခေဇ်ဇ်ဇ်ဇ် ဗဲဇ်ဇ် ၊ ဘမိ ခဲဇ်ဇ်ဇ် ဟု(ဇ်ဇ် ၊ ဇုဇ် ကျဲလ  
ဘု ဖဲခေဇ် ဘီဇ်ဇ် နီ(ဇု ဟု(လဲ(ခဲ ? နီ(ဇ် ဗဲဇ်ဇ် ဗဲ(ဇ် သဲခေ(ဘီ  
၂ ဟု(ဇ် ဘီဇ်ဇ် ဘီ(ဇ် ခဲ(သဲ နီ(ဇု ၊ ဘု နှဲ-ဟု(လဲ(ခဲ နီ(ဇု ခေဇ် ၊ ခေဇ်ဇ်ဇ်  
(ကတို နီ ဘဲဝဲလံ ကျဲလ - ဟီ (ဗဲ ဗဲ(သဲ) ၊ ခဲ(ဇ် ဂဲဇ် ဂဲဇ် ၊ ခဲဇ်ဇ်ဇ်  
ဇ် ဟု( ဟု(ခဲ) ၊

ဇုဇ် ဘီ(ဇ် ဘီ(ဇ် ဘီ(ဇ် ဘီ(ဇ် ဘီ(ဇ် ဟီ(ဇ် ၊ ဘဲ(ခဲ ဂဲဇ်  
ကဲ(ဇ် ဘီ(ဇ် ကျဲလ - ခေဇ် ဖဲခေဇ် ဘဲ(ဇ်ဇ် ဗဲဇ်ဇ် ၊ ခေဇ် ဟဲ( ဟဲ(ဘီ  
ဖဲဂဇ် ယေ ဟု(ဇ်ဇ်ဇ် ဟု(ဇ် - ဇုဇ် ကဲ သီ(ဇ် ဗဲ(ခဲ ကျစ် ဘီ(ဇ် နှဲ-  
(ခဲ(သဲ) ဖျိ ၊ ဟီ (ကဲ(လဲ) ကဲ(ဇ် ဟီ(ဇ်(သဲ) (ဘဲ(သဲ) ? ဇု နီ(ယေ(ခဲ ခဲဇ်ဇ်ဇ်  
ဘီ(ဇ်ဇ် ဇု ၊ ဖျိ ခေဇ်ဇ်ဇ်ဇ် ဘီ(ဇ်ဇ်ဇ် ၊ (ဟဲ(ယေ(ဇ် ဟု(ဂဲဇ် ၊

ဘဲ( ဘီ(ဇ်ဇ်ဇ် သီ(လဲ) ဗီ( ဂဲလံ ၊ ဘဲ(ခဲ ဂဲဇ် ခေမိ ဘုဇ်  
ဘု( ဗဲ( သဲ( ဟု( ဗီ( ဗီ( ဗီ( ခဲဇ် ခဲ(ဇ် ခဲ(ဇ် ကျဲလ, - နှဲ(ခဲ ခေဇ်, ဟီ(ဇ်(ဇ်  
ဟီ(ဇ်(ဇ် ဗဲ(ဇ် ၊ ခဲ(သဲ(ဇ် ဂဲဇ် ဖဲခေဇ် လဲ(ဇ်(ဇ် ဗဲဇ်ဇ် ၊

ခေဇ် ဟု(သဲ, ° ° ဘဲ(ဇ်ဇ်, ဘု( ဟီ(ဇ် ကဲ(ဇ် (ခဲ (ဇဲ(ဇ်, ဟ  
ဇု(ဇ် ဟဲ( ဟု( နှဲ(ဘီ(ခဲ, ဘဲ(ခဲ ဂဲဇ် သဲ(ဇ် ယေ ယု(သဲ) ဂဲဇ်  
ဘဲ(ဇ်ဇ် ဘု(ဇ် ဟီ(ဇ် ခဲ(ဇ်(ဇ် ဗဲ(ဇ် ဇု(ဇ် ဇု(ဇ် ဇု(ဇ် ဇု(ဇ်  
ဘု(ဝဲလံ - နှဲ နှဲ, ဇု(ဇ်(ဇ် နှဲ( ဂု(ဇ်(ဇ် (ခဲ(ဇ် ၊

ဘု( ဟဲ( ဟဲ ! ဟီ( ဘမိ (ဘီ(ဇ် ဟု(ဇ် ယေ( ဗဲ(ခဲ ခဲ(ဇ် ဘီ(ဇ်  
၂ ဂု(ဇ် ခေဇ် ယု(ဇ်(ခဲ (ဘဲ(ခဲ ခဲဇ်ဇ် ဟု(ဇ်, (ဘဲ ဘီ( သဲ(ဇ်  
ဘု(ဇ်(ဘီ( ဟု(ဇ် (ဘဲ(ဇ်(ဇ် ဂဲ(ဇ်(ဇ် ဘီ(ဇ်(ဇ် ခဲ(ဇ် ၊ သီ(ယေ ဘဲ(ဇ်(ဇ်  
ဘီ(ဇ် ဘီ(ဇ် ဟု( သီ(သဲ) ဗဲ(ဇ်(ဇ် ဟီ(ဇ်(ဇ် ဟု(ဇ်(ဇ် - ဘု(ဇ်(ဇ်, (ဂဲ(ဇ်(ဂဲ(ဇ်,  
ဇု(ဇ် ဖဲ(ဇ်, ဘု(ဇ်(ဇ် (ခဲ(ခဲ ၊ ယေ( ယေ( ယေ( ၊

(ဗီ:- ၃၆)







၁) ဖဲကပုဒ်လဲၣ် ဝဲၣ်ပွဲ ဂုၣ်တဲၣ် (၁၅) ?

၂) (၁၅) (၁၅) ဂုၣ်ပုၣ်တဲၣ် တဲၣ်တဲၣ် တဲၣ်တဲၣ် ဖဲက ပုၣ်တဲၣ် (၁၅) ?

၃) ဖဲ ဖဲ, ဖဲက(ဖဲ) ဖဲၣ် ဂုၣ်ပုၣ်တဲၣ် (၁၅) - (၁၅) တဲၣ်တဲၣ် တဲၣ်တဲၣ် တဲၣ်(ဖဲ) ? တဲၣ်(ဖဲ) တဲၣ်(ဖဲ) ? တဲၣ်(ဖဲ) တဲၣ်(ဖဲ) ?

၄) ဖဲကပုၣ်တဲၣ် တဲၣ်တဲၣ် ဖဲက(ဖဲ) ?

၅) ဖဲက(ဖဲ) :-

၁) ဖဲက(ဖဲ) = ဖဲက(ဖဲ), ဖဲက(ဖဲ) ဖဲက(ဖဲ) | ဖဲက(ဖဲ) = ဖဲက(ဖဲ), ဖဲက(ဖဲ) |  
 ၂) ဖဲက(ဖဲ) = ဖဲက(ဖဲ), ဖဲက(ဖဲ) | ဖဲက(ဖဲ) = ဖဲက(ဖဲ), ဖဲက(ဖဲ) |  
 ၃) ဖဲက(ဖဲ) = ဖဲက(ဖဲ), ဖဲက(ဖဲ) | ဖဲက(ဖဲ) = ဖဲက(ဖဲ), ဖဲက(ဖဲ) |  
 ၄) ဖဲက(ဖဲ) = ဖဲက(ဖဲ), ဖဲက(ဖဲ) | ဖဲက(ဖဲ) = ဖဲက(ဖဲ), ဖဲက(ဖဲ) |

၆) ဖဲက(ဖဲ) :-

၁) ဖဲက(ဖဲ) ဖဲက(ဖဲ), ဖဲက(ဖဲ) ဖဲက(ဖဲ), ဖဲက(ဖဲ) ဖဲက(ဖဲ), ဖဲက(ဖဲ) ဖဲက(ဖဲ), ဖဲက(ဖဲ) ဖဲက(ဖဲ), ဖဲက(ဖဲ) ဖဲက(ဖဲ), ဖဲက(ဖဲ) ဖဲက(ဖဲ) |

၇) ဖဲက(ဖဲ) ဖဲက(ဖဲ) ဖဲက(ဖဲ) ဖဲက(ဖဲ) (၁၅) - ဖဲက(ဖဲ) ပုၣ်တဲၣ် ဖဲက(ဖဲ) :-

(ဖဲက(ဖဲ) ဖဲက(ဖဲ), ဖဲက(ဖဲ), ဖဲက(ဖဲ), ဖဲက(ဖဲ), ဖဲက(ဖဲ) )

၁) ဖဲက(ဖဲ) ..... တဲၣ်တဲၣ် |

၂) ဖဲက(ဖဲ) ..... ဖဲက(ဖဲ) |

၃) ..... (ဖဲက(ဖဲ) ဖဲက(ဖဲ) ဖဲက(ဖဲ) |

၄) ဖဲက(ဖဲ) ..... |

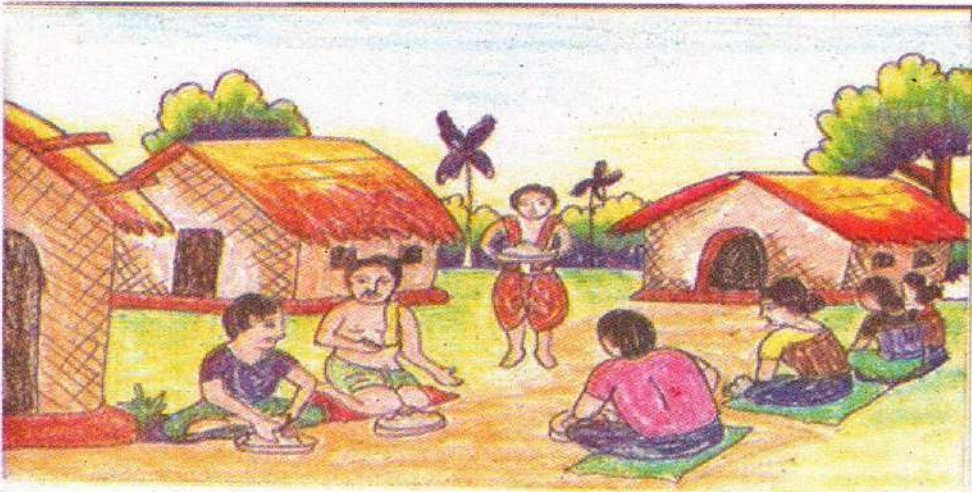
၅) ဖဲက(ဖဲ) ..... ဖဲက(ဖဲ) |

(ဖဲ :- ၁၅)



# ගෙලාදා

නර්ම දර්ශන



නිවැරදි ලෙසින් පැවැත්වීමට හැකි-ලා මනෝ ආයතනික වශයෙන් පුනරුත්ථාපනය කිරීමට මෙහි අරමුණ වන්නේ ය. මෙහිදී පුනරුත්ථාපනය කිරීමට අවස්ථා ගණනාවක් ඇත. මෙහිදී පුනරුත්ථාපනය කිරීමට අවස්ථා ගණනාවක් ඇත. මෙහිදී පුනරුත්ථාපනය කිරීමට අවස්ථා ගණනාවක් ඇත.

මනෝ වෛද්‍ය විද්‍යාඥයන්ගේ සහයකරුවන් ලෙසින් පවත්වා ගැනීමට මෙහි අරමුණ වන්නේ ය. මෙහිදී පුනරුත්ථාපනය කිරීමට අවස්ථා ගණනාවක් ඇත. මෙහිදී පුනරුත්ථාපනය කිරීමට අවස්ථා ගණනාවක් ඇත. මෙහිදී පුනරුත්ථාපනය කිරීමට අවස්ථා ගණනාවක් ඇත.

(පි:- 28)



























ဂ) သုဂ(သု) လိ တွဲ(တွဲ) (တွဲ) (တွဲ) အတိ ဝ(ဝ)လ ?

ဃ) ကတိ(က) ဗ(ဗ)ဝ(ဝ) ဗ(ဗ)ဝ(ဝ) ဗ(ဗ)ဝ(ဝ) ?

င) သိ(သ)လိ လိ(လ) ဘ(ဘ)ဝ(ဝ) ခ(ခ) သ(သ) ဂ(ဂ)လ ?

**၃) သပိသယုဇနိ ဘတိ (လဆ) :-**

(ကမ္ပ)ဇ, ဘဏိ, သဏိ, ကု(သ)လိ, ဗ(ဗ)ဝ(ဝ), ဘ(ဘ)ဝ(ဝ), သ(သ)ဝ(ဝ), (သ)ဝ(ဝ), ဘ(ဘ)ဝ(ဝ), ဘ(ဘ)ဝ(ဝ)။

**၄) သုဂုဋ္ဌ သပိသ ဗဏိ :-**

ဗ(ဗ)ဝ(ဝ), (က)လ(က), ဘ(ဘ)ဝ(ဝ) (ဘ)ဝ(ဝ), (ခ)ဝ(ခ), ဗ(ဗ)ဝ(ဝ), လ(လ)ိ, ဧ(ဧ)ဝ(ဧ) (ဧ)ဝ(ဧ), (ပ)ဝ(ပ)ဏိ, ဘ(ဘ)ဝ(ဝ), ဘ(ဘ)ဝ(ဝ)။

**၅) ဗတိ (ဗတိ) ဗဏိ :-**

- ဗ(ဗ)ဝ(ဝ) ကိ(က) ကိ(က)
- ပ(ပ)လ(လ) ဂ(ဂ)လိ
- ဘ(ဘ)ဝ(ဝ) ဖ(ဖ)လ
- (က)လ(က)ဝ(ဝ)
- ဧ(ဧ)ဝ(ဧ)
- က(က)လ(က) ဖ(ဖ)လ

**၆) ပဒါဏနိ ကိ ဇနိ အသိ ကျ ၊**

**၇) ဘဏ္ဍ(ဗ) သပိသ :-**

က(က)လ(က) = ဘ(ဘ)ဝ(ဝ) ဘ(ဘ)ဝ(ဝ) ဗ(ဗ)ဝ(ဝ) ဘ(ဘ)ဝ(ဝ) ဘ(ဘ)ဝ(ဝ)။

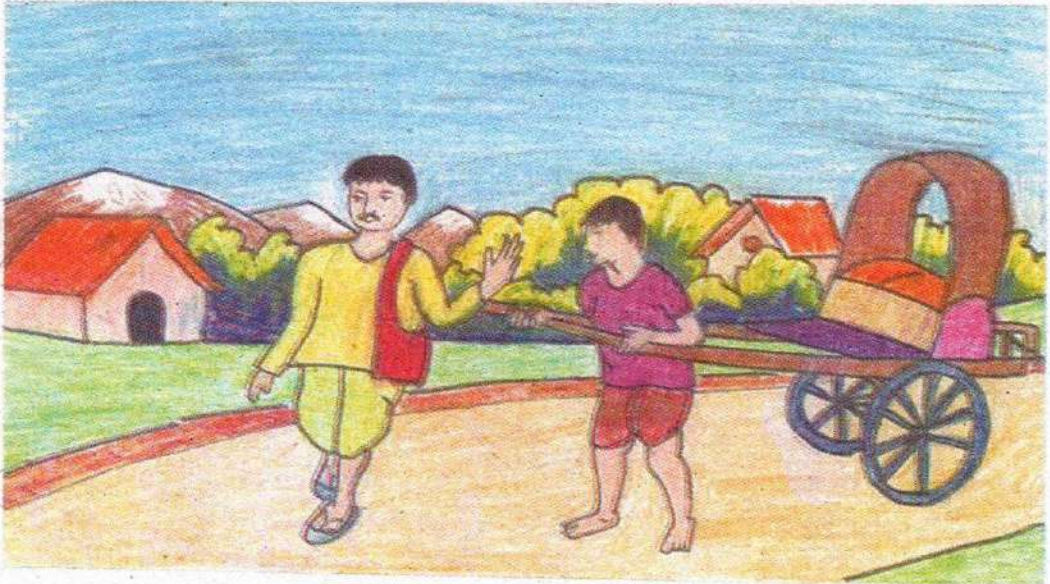
(က)လ(က) = ပ(ပ)လ(ပ)ပ(ပ) ပ(ပ)လ(ပ) ဖ(ဖ)လ(လ) ဗ(ဗ)ဝ(ဝ) ဘ(ဘ)ဝ(ဝ) ဘ(ဘ)ဝ(ဝ)။

လ(လ) = (ခ) ဘ(ဘ)ဝ(ဝ) ဖ(ဖ)လ(လ) ပ(ပ)လ(ပ) ဘ(ဘ)ဝ(ဝ), ဘ(ဘ)ဝ(ဝ), (က)လ(က) ဘ(ဘ)ဝ(ဝ) (က)လ(က) ဘ(ဘ)ဝ(ဝ) ဘ(ဘ)ဝ(ဝ)။



# පා-පැවූ ගැණ

- ජෛගුණ



යිසි-ච්ඡාදන ජන-පවුල ජන-පවුල (ගල-ලෙල උපති) සමඟ අපි පලක්  
ලිපිලිපිලි පත් ගජි පිසි සිලි (සිලි-පවුල) පුපුල; ගෙවන (සිලි) පවුල. (පවුල) ගලිලි පවුල  
ගෙවන සිලි (පවුල) පවුල පවුල-පවුල පවුල-පවුල ගෙවන (පවුල) පවුල-  
පවුල (පවුල) පවුල (පවුල) පවුල (පවුල) පවුල (පවුල) පවුල (පවුල) පවුල (පවුල)  
පවුල (පවුල) පවුල (පවුල) පවුල (පවුල) පවුල (පවුල) පවුල (පවුල) පවුල (පවුල)  
පවුල (පවුල) පවුල (පවුල) පවුල (පවුල) පවුල (පවුල) පවුල (පවුල) පවුල (පවුල)

සිලි-පවුල පවුල-පවුල පවුල-පවුල පවුල-පවුල පවුල-පවුල පවුල-පවුල පවුල-පවුල  
පවුල-පවුල පවුල-පවුල පවුල-පවුල පවුල-පවුල පවුල-පවුල පවුල-පවුල පවුල-පවුල

(පවුල) පවුල-පවුල පවුල-පවුල පවුල-පවුල පවුල-පවුල පවුල-පවුල පවුල-පවුල  
පවුල-පවුල පවුල-පවුල පවුල-පවුල පවුල-පවුල පවුල-පවුල පවුල-පවුල පවුල-පවුල  
පවුල-පවුල පවුල-පවුල පවුල-පවුල පවුල-පවුල පවුල-පවුල පවුල-පවුල පවුල-පවුල

(ප්‍රී:- 6e)







- ඔහු නි ඉ . සඟුප් සර්ගනි ගනනි රනනි පනා ටිල . සිලිස-  
පලපු පුන පුන දුඟුනි . (සල (සල පන පන ගලිලි  
(ලනනි ධලි නලපනි ජලනි -

- නි ඉ ඉන, නුට් පන .

- නි ඉ .

සිප්ගලනි ලදි(ඉඟු) සඟුප් සර්ගනි සිලිස (පලපුන  
ස-පු(පන සිලිලි(ලිලි ලුලි ලුලි . - (නල(ල ල .

- ලුලි සිලිස ජලිලි(ල ඔ ?

- ඔ සිලිස ස-ජලනි .

- ලිලි ?

- සිලිස ජලිලි(ල පල .

නු : ! නු සිලිස පලි(ල ලුලි(ල පලි(ල . ඉනපුනි පු(ල-  
ලු(ල සිලිස (ලප් රනනි ලනනි ලුලි නුට්ලු . (ල සිලි පුනි-  
ලුලි පිලිලි(ල ලිලි ටිල .

- පු(පන(ලන (ලන (ල-ප .

- ඔ ලුලි පන(ලන(ල නි(ලි(ල ස-ලනි .

ලිලි(ල ලිලි(ල ..... රනි සන(ට් පන(ල පන(ල (ල  
පලනි (ලලි(ල ලිලි(ල (ලන න-(ලල ගල .

(පන(ල(ලනි පු(ල ලුලි(ල රන(ල(ලනි නු(ල ලිලි(ල - පන(ල  
න(ල(ල(ල)

(පු :- 68)



## : පවුල-උසස් :

෧) පුද්ගලික කලාපය ඉටු වූ :-

- ආ) සාධාරණ සේවයේ නියුක්තිය ලබාදීම?
- භ) සාධාරණ සේවයේ ස්ථිරව සේවය කිරීම?
- උ) සේවයේ සාධාරණ සේවයේ පුද්ගලික සේවය?
- ආ) සේවයේ ස්ථිරව සේවය කිරීමට පාලනය කිරීම?

෨) කාර්ය මණ්ඩල (ආයතන) ඉටු වූ :-

ආ) සේවයේ වැඩිපුර - කාර්ය මණ්ඩලය?

භ) කාර්ය මණ්ඩලයේ සේවයේ නියුක්තිය - කාර්ය මණ්ඩලය? (කාර්ය මණ්ඩලයේ) සේවයේ වැඩිපුර කාර්ය මණ්ඩලයේ නියුක්තිය?

෩) කාර්ය මණ්ඩල :-

සේවයේ, සේවයේ, සේවයේ, සේවයේ, සේවයේ, සේවයේ, සේවයේ.

෪) කාර්ය මණ්ඩල සේවය :-

සේවයේ, සේවයේ, සේවයේ, සේවයේ, සේවයේ, සේවයේ, සේවයේ.

෫) කාර්ය මණ්ඩල සේවයේ කාර්ය මණ්ඩල සේවය :-

සේවයේ, සේවයේ, සේවයේ, සේවයේ, සේවයේ, සේවයේ, සේවයේ.

෬) සේවයේ සේවයේ සේවයේ සේවයේ :-

ආ) කාර්ය මණ්ඩල සේවයේ සේවයේ සේවයේ සේවයේ.

භ) සේවයේ සේවයේ සේවයේ සේවයේ සේවයේ සේවයේ සේවයේ.

උ) සේවයේ සේවයේ සේවයේ සේවයේ.

ආ) සේවයේ සේවයේ සේවයේ සේවයේ සේවයේ සේවයේ.

භ) සේවයේ සේවයේ සේවයේ සේවයේ සේවයේ සේවයේ.











ပြည်ထောင်စု ကလောင်စာ ဖြစ်ပြီး ဤ ကလောင်စာ အတို ဖလှယ် သုံးသပ်ခြင်း၊ ပြုပြင်ဆင်  
ပင်ခြင်း အခြေအနေအထား ကြား ဖော်ပြချက် အရ (ထုတ်ဝေ) အိတ် လွှဲပြောင်း ဖြစ်ပြီး ဤ ပုံစံ  
ဂရုစိုက် သွင်းယူ ခံနိုင်စွမ်း မရှိဘဲ ဘက် ပြင် ဖြစ်ပါသည်။

၁၈၈၈ သက်တမ်း ကြား ဤ အတို (အတို) ဖလှယ် (ကလောင်စာ) က ပြင်ဆင်မှု ဘက် ၊ တ  
ထက် မြင့် မြင့်အောင် သုတေသနပြု ဖြစ် သိ ဤ ပုံစံ ပြင်ဆင်ခြင်း ဖြစ်ပြီး အ  
ကြောင်းကို ဖော်ပြခြင်း (ဖော်ပြခြင်း) အတို ဖြစ်ပြီး သိ ဤ ပုံစံ ပြင်ဆင်ခြင်း  
အခြေအနေအထား ပုံစံ ဘက် သက်တမ်း ဖြစ် သိ ဤ ပုံစံ ပြင်ဆင်ခြင်း  
ထုတ်ဝေ အိတ် လွှဲပြောင်း ၊ ၁၈၈၈ သက်တမ်း ကြား ဖော်ပြခြင်း ဖော်ပြခြင်း  
ထုတ်ဝေ (Tripos) ပုံစံ ဂရုစိုက် ၊  
ပုံစံ ပြင်ဆင်ခြင်း ဖြစ်ပြီး ကြား ဖော်ပြခြင်း ဘက် ပြင် (ပြင်ဆင်မှု ဘက် ပြင်) ၊

ဘက်ပိုင်း ဘက်ပိုင်း ပြင်ဆင်ခြင်း (ပြင်ဆင်ခြင်း) ဖော်ပြခြင်း အခြေအနေအထား  
ပုံစံ ပြင်ဆင်ခြင်း အခြေအနေအထား ပုံစံ ပြင်ဆင်ခြင်း ဂရုစိုက် ၊ ပြင်ဆင်ခြင်း ဖြစ်ပြီး (က  
လောင်စာ) ကလောင်စာ သိခြင်း အခြေအနေအထား ဖော်ပြခြင်း ၊

အခြေအနေအထား ပုံစံ ပြင်ဆင်ခြင်း ပုံစံ ပြင်ဆင်ခြင်း ဖော်ပြခြင်း အခြေအနေအထား  
ပုံစံ ပြင်ဆင်ခြင်း ဖော်ပြခြင်း ပုံစံ ပြင်ဆင်ခြင်း ၊ တ ပုံစံ ပြင်ဆင်ခြင်း ဖော်ပြခြင်း  
ပုံစံ ပြင်ဆင်ခြင်း ၊ အခြေအနေအထား ဖော်ပြခြင်း (ကလောင်စာ) ဖော်ပြခြင်း  
ပုံစံ ပြင်ဆင်ခြင်း ၊

၁၈၈၈ သက်တမ်း အခြေအနေအထား အခြေအနေအထား ၁၈၉၀ သက်တမ်း ဖော်ပြခြင်း ၊  
ကလောင်စာ ဖော်ပြခြင်း အခြေအနေအထား အခြေအနေအထား အခြေအနေအထား -  
“ဖော်ပြခြင်း ဖော်ပြခြင်း၊ အခြေအနေအထား အခြေအနေအထား အခြေအနေအထား -  
“ဖော်ပြခြင်း ဖော်ပြခြင်း၊ အခြေအနေအထား အခြေအနေအထား အခြေအနေအထား ?

အခြေအနေအထား အခြေအနေအထား အခြေအနေအထား (ဖော်ပြခြင်း) ၊ ၁၈၉၀ သက်တမ်း  
၁၈၉၀ သက်တမ်း အခြေအနေအထား အခြေအနေအထား အခြေအနေအထား အခြေအနေအထား  
ပုံစံ ပြင်ဆင်ခြင်း ၊ အခြေအနေအထား အခြေအနေအထား အခြေအနေအထား  
ကလောင်စာ အခြေအနေအထား (ကလောင်စာ ပြင်ဆင်ခြင်း အခြေအနေအထား) ပုံစံ ပြင်ဆင်ခြင်း  
၁၈၉၈ သက်တမ်း ၁၈၉၀ အခြေအနေအထား အခြေအနေအထား (ကလောင်စာ) ၊

(ပြင်ဆင်ခြင်း - ၉၀)























ဤအခန်းကွဲကို ဖတ်ရှုပါ။ ဤအခန်းကွဲကို ဖတ်ရှုပါ။ ဤအခန်းကွဲကို ဖတ်ရှုပါ။

အထက်တွင် ဖော်ပြခဲ့သည့် အခန်းကွဲများသည် အလွန်အရေးကြီးသော အချက်အလက်များကို ဖော်ပြခဲ့ပါသည်။

အထက်တွင် ဖော်ပြခဲ့သည့် အခန်းကွဲများသည် အလွန်အရေးကြီးသော အချက်အလက်များကို ဖော်ပြခဲ့ပါသည်။

အထက်တွင် ဖော်ပြခဲ့သည့် အခန်းကွဲများသည် အလွန်အရေးကြီးသော အချက်အလက်များကို ဖော်ပြခဲ့ပါသည်။

အထက်တွင် ဖော်ပြခဲ့သည့် အခန်းကွဲများသည် အလွန်အရေးကြီးသော အချက်အလက်များကို ဖော်ပြခဲ့ပါသည်။

(၂-၉၈)







## ඃ පළමු උපදේශන :

1) පුද්ගලික ගුණ ගුණ :-

ආ) අධ්‍යයන ක්‍රමය කුමක් විය යුතුය ?

ආ) අධ්‍යයන ක්‍රමය අධ්‍යයන ක්‍රමය කුමක් විය යුතුය ? අධ්‍යයන ක්‍රමය (අධ්‍යයන) කුමක් විය යුතුය ?

ආ) අධ්‍යයන ක්‍රමය කුමක් විය යුතුය ?

ආ) අධ්‍යයන ක්‍රමය කුමක් විය යුතුය ?

ආ) අධ්‍යයන ක්‍රමය කුමක් විය යුතුය ?

ආ) අධ්‍යයන ක්‍රමය කුමක් විය යුතුය ?

2) අධ්‍යයන ක්‍රමය :-

අධ්‍යයන ක්‍රමය, අධ්‍යයන ක්‍රමය, අධ්‍යයන ක්‍රමය, අධ්‍යයන ක්‍රමය, අධ්‍යයන ක්‍රමය, අධ්‍යයන ක්‍රමය, අධ්‍යයන ක්‍රමය, අධ්‍යයන ක්‍රමය.

3) අධ්‍යයන ක්‍රමය :-

අධ්‍යයන ක්‍රමය, අධ්‍යයන ක්‍රමය, අධ්‍යයන ක්‍රමය, අධ්‍යයන ක්‍රමය, අධ්‍යයන ක්‍රමය, අධ්‍යයන ක්‍රමය, අධ්‍යයන ක්‍රමය, අධ්‍යයන ක්‍රමය.

4) අධ්‍යයන ක්‍රමය :-

අධ්‍යයන ක්‍රමය, අධ්‍යයන ක්‍රමය, අධ්‍යයන ක්‍රමය, අධ්‍යයන ක්‍රමය, අධ්‍යයන ක්‍රමය, අධ්‍යයන ක්‍රමය, අධ්‍යයන ක්‍රමය, අධ්‍යයන ක්‍රමය.

(පි.ඊ.ඊ)



















၈) ဂဗျုဇ္ဈ ဟိဒိန္တိ (၈၀၀၀ ရှာမိ ? ဂဗျုဇ္ဈ ဗယန္တိ ဟျုဇ္ဈ ဟျုဇ္ဈ ?

၉) ဗဒိ ဝုဗ္ဗိယံ ဂဗျု ဘျု ဝုဗ္ဗိယံ ဟျုဇ္ဈ (ဗဒိန္တိ ဝုဗ္ဗိယံ ?

၁၀) သာသနာ့ အိန္ဒြိယံ သိဒ္ဓန္တိ - ဟိန္ဒြိယံ ဗုဗ္ဗိယံ ဟျုဇ္ဈ

၁၁) ဂ ဗုဗ္ဗိယံ ၈ ဗုဗ္ဗိယံ ဝုဗ္ဗိယံ ဝုဗ္ဗိယံ ဝုဗ္ဗိယံ :-

ဂ ဗုဗ္ဗိယံ

၈ ဗုဗ္ဗိယံ

(၁) ဗုဗ္ဗိယံ (၈) ဗုဗ္ဗိယံ ဝုဗ္ဗိယံ (၈) ဗုဗ္ဗိယံ - (၁) ဗုဗ္ဗိယံ ဗုဗ္ဗိယံ

(၂) ဂဗျုဇ္ဈ ဗုဗ္ဗိယံ ဗုဗ္ဗိယံ ဝုဗ္ဗိယံ ဝုဗ္ဗိယံ - (၂) ဗုဗ္ဗိယံ

(၃) ဗုဗ္ဗိယံ ဂဗျုဇ္ဈ ဝုဗ္ဗိယံ ဝုဗ္ဗိယံ - (၃) သိဒ္ဓန္တိ

(၄) ဝုဗ္ဗိယံ ဘျု ဝုဗ္ဗိယံ ဝုဗ္ဗိယံ ဝုဗ္ဗိယံ - (၄) ဂဗျုဇ္ဈ ဗုဗ္ဗိယံ (ဗုဗ္ဗိယံ)

-: ဝုဗ္ဗိယံ ဟျု :-

၁) ဂဗျုဇ္ဈ (ဂဗျုဇ္ဈ) (၈) ဝုဗ္ဗိယံ ဝုဗ္ဗိယံ (၈) ဝုဗ္ဗိယံ ဝုဗ္ဗိယံ ဝုဗ္ဗိယံ ?

၂) ဝုဗ္ဗိယံ ဝုဗ္ဗိယံ ဝုဗ္ဗိယံ ?

၃) ဝုဗ္ဗိယံ ဝုဗ္ဗိယံ ဝုဗ္ဗိယံ ဝုဗ္ဗိယံ







ကမာ ဟေဒ်ဝဲ။ ဗန္ဒိ ခန္တိ သိလိ ဝိလိ ဝေဓိ ဘလိဝဲ။ ညလ ဗဝယ ကလ ဗလိ  
ကမေတ ပဒိဂ။ သိယဇိတိ တကေ ဗဂ ဝုဘပဝာတိ (ဝုဘပဝာတိ) ။

ကလိဝိန္တိ တ ဘဝသီ ဘျ သမေညိ ဖိလိန္တိ ကလိလဂ ဗလိန္တိ  
ဂဘိလိန္တိ (ဂလိန္တိ ။ ဂလိန္တိ ဂလိန္တိ ဘလိန္တိ (ဘလိန္တိ) ဘန္ဒိ ဘလိ ဘလိ ဗလိ ကလ  
။ ဗဂ ကကတေညိ ဂလိ လိလိ ခန္တိ ဂဘိလိန္တိ, လိလိ လိလိ ကလိ ဘန္ဒိ  
ဘန္ဒိ ဘလိန္တိ (ကလိန္တိ) ကိန္တိ ပလ ဂလိ ပလိန္တိ ဘုဘိ ကလိန္တိ  
ဘုဘိ သလိလိ ။ ဘဂ ဘဂ ဗလိ ဝေဓိ သန္တိ ဘန္တိလိ ။ ညလ သန္တိ  
ကလိဝိန္တိ ဂဘိလိလိ ဘန္တိ ကလိဝိန္တိ ဝေဓိ သန္တိလိ ဘုဘိန္တိ  
(ဘုဘိန္တိ) ။ ပဘ သဘ ဘဂကေ ဘဝသီ ဗဝယ တကေ သမေညိ ကလိ  
တိ (ကုယ) ဗိယကေ ဗလိန္တိ (ဘလိန္တိ) ခန္တိ ခန္တိ ဂဘိ  
ကလိဝိန္တိ ဂဘိ ဂဘိ ခန္တိ-ခန္တိ ဂဘိန္တိ ဘိန္တိ ဂလိ ။ တိ ကလိပလိ  
ဗလိ ဗလိ ကိန္တိ ကလိ ဘျ ကလိ ဘုဘိန္တိ ဗလိ ဂလိ ဗဘိ ကလိလိ ။

သုဗဘိ ကလိန္တိ ဘန္တိ ကလိန္တိ ဗလိ သန္တိ ကလိ ။ တ ဝေဓိ  
ဂလိ(ဝ ဖိဂန္တိ ညဘိတိ ။ တကိန္တိ သိလိ ဂလိ ကလိ ပု ။ ညလ ပုလိ ဝေဓိ  
ဂလိ(ဝ ပုလိဗလိန္တိ ။

ဗိယကေ တ ဗလိ ပုလိဗလိန္တိ(ဝ ဗလိ-ဝိလိ ။ တကေ (ဝေဓိ) ဗိယကေ  
ဗလိ ဂုသိ ဂုသိ (ဝေဓိ) ဂလိ ဂလိ ။ ဝိလိ ဝေဓိ ဝေဓိ ဘဘိ ဘလိဗလိ  
။ သိယဇိတိ (ကလိ) ဗလိ, သိယဇိတိ ဝေဓိ ဂလိ(ဝ ဝေဓိ) ဗလိ  
။ တကေ ဝေဓိ ဂလိ(ဝ ကလိ လလိလိ (ဘလိ ဂုသိ (ဝေဓိ) ။

ဗိယကေ သုဗဘိ သန္တိ ခန္တိ တ ဗလိ တကေ ဝေဓိ ဘုဘိ ကလိ ကျ(ဝ  
။ သိယဇိ ဂလိ(ဝ -

- ၁) သုဗဘိ သန္တိ ဘိလိ တကေ ဗလိ-ဗလိ ။
- ၂) သုဗဘိ သန္တိ ဘိလိ, ဗလိ တကေ ဗလိ-ဗလိ ။
- ၃) ခန္တိ တကေ ဝိလိ တကေ ကုယ ဝိလိ ။

(ပု-၅၅)































တက္ကသိုလ် :- ဘာ့ အင်္ဂါနဲ့ ကျွန်ုပ် ? (ဗွဲ့ဗွဲ့ ဘာ့ အင်္ဂါနဲ့ ဝါဒီနဲ့)

ခန့်ခွဲ :- မ-ပွဲ, ဗွဲ့ နေမိ-မိ။ တ ကြေး-သိ(လျှင်) မသတိ လွှဲ ဝိပဏ္ဍိတ ဘာနဲ့(ဝါဒီ)။

တက္ကသိုလ် :- (ဗွဲ့ဗွဲ့နဲ့ ဖယ်နဲ့ ညာ) ဘာ ဘာ။ ဂြိုဟ် ဗွဲ့ဗွဲ့ ဘာ(ဝါဒီ)။ ဖယ်နဲ့ ကြည့် ဘာပုဂ္ဂိုလ် ပေ။

ခန့်ခွဲ :- ဘာပုဂ္ဂိုလ် ပေ ဟုလ် လိ ဟုလ်, ကျွန်ုပ် နေထိုင် လိ ဝိ နေထိုင်(ဝါဒီ)။

ဂြိုဟ် :- သဘောတူ ဝှံ့ ကြား(အင်္ဂါ) နှိ(အင်္ဂါ) အင်္ဂါနဲ့ ဂါတိ(ဝါဒီ)။

တက္ကသိုလ် :- ဂြိုဟ်ပုဂ္ဂိုလ်, ကို ကြည့်ဖို့ ဖယ် ဘာကြည့် ဘာကြည့် မသဘော ? (အင်္ဂါ အင်္ဂါ ဗွဲ့ ဖယ်(ဝါဒီ) ကြည့်)။ (တကယ်(အင်္ဂါ) (ဂါတိ(ဝါဒီ))

ဂြိုဟ် :- ကြည့် ဘာပုဂ္ဂိုလ် ကြည့်(ဝါဒီ) ကြည့် ပြော(ဝါဒီ) ဘာ(ဝါဒီ)။ ဘာကြည့် သဘောတူ(ဝါဒီ) ကြည့် နှိ(အင်္ဂါ) (ဝါဒီ) ပေ။

ခန့်ခွဲ :- ကြည့် လုပ်(အင်္ဂါ) ဗွဲ့(ဝါဒီ) နေထိုင်(အင်္ဂါ) ကြည့်(ဝါဒီ) ဘာ(ဝါဒီ)။ ဘာ(ဝါဒီ) ဂြိုဟ် ဖယ်(ဝါဒီ) ဖယ်(ဝါဒီ) ကြည့်(အင်္ဂါ) နေထိုင်(အင်္ဂါ) မသဘော(ဝါဒီ) ပေ။

ဂြိုဟ် :- ကြည့်(အင်္ဂါ) ကြည့်(အင်္ဂါ) နေထိုင်(အင်္ဂါ) ? ဘာ ကို ဘာ(ဝါဒီ) ကြည့်(အင်္ဂါ) ?

ခန့်ခွဲ :- ဘာ(ဝါဒီ) ကြည့်(အင်္ဂါ) ကြည့်(အင်္ဂါ) ကြည့်(အင်္ဂါ) ကြည့်(အင်္ဂါ) ပေ။

ဂြိုဟ် :- ဘာ(ဝါဒီ) ကြည့်(အင်္ဂါ) ကြည့်(အင်္ဂါ) ကြည့်(အင်္ဂါ) ကြည့်(အင်္ဂါ) ပေ။

ခန့်ခွဲ :- ကြည့်(အင်္ဂါ) ကြည့်(အင်္ဂါ) ကြည့်(အင်္ဂါ) ကြည့်(အင်္ဂါ) ပေ။

ဂြိုဟ် :- ကြည့်(အင်္ဂါ) ကြည့်(အင်္ဂါ) ကြည့်(အင်္ဂါ) ကြည့်(အင်္ဂါ) ပေ။

ခန့်ခွဲ :- ကြည့်(အင်္ဂါ) ကြည့်(အင်္ဂါ) ကြည့်(အင်္ဂါ) ကြည့်(အင်္ဂါ) ပေ။

(ပြုံး-၈၆)











လင်္ဂ :- (ကလေးတို့က လင်္ဂတံ ကမီ ဟု ဟု | ဘာပဲ ဒါပင် သလှ ဘိက္ခု ချီ |  
(ဟိုက်ပုခံ ကမီကံ လာပဲ လာပဲ | ဝလင်္ဂီ ဇာဗ (ကလံ ၁၁-၆) ဟိုခံ (၁၀) |  
သိင်္ဂသမ္မတံ ဗလိယံ ဂင်္ဂ ဗုဒ္ဓံ (၁၀)

ဟိုက် :- ဟိုက် .....

ဟိုက် - (သ(ဝလင်္ဂ) ဟို ဇာဗ !

ဟိုက် :- ကမီ ဇာဗ(က သိင်္ဂင် သမ္မတံ သမ္မတံ ၁(၅) (၁၀) ? ဝလင်္ဂီ  
(ကလံ (ကလံ သိ(ကံ (၁၅) ဟိုခံ သမ္မတံ ၁(၅) (သသိ ဝလင်္ဂီ)

ဝလင်္ဂီ - ကမီ ဇာဗ ဂင်္ဂ ဟု |

ဟိုက် :- ဟိုက် ဟု (၁၀) ?

ဟိုက် - (ကလေးတို့) ချီ ဟိုခံ ဟိုခံ (ဂင်္ဂ သ(ဝလင်္ဂ)

ဝလင်္ဂီ - ကမီ ဟိုခံ ဟု ဟု ဟု |

ဟိုက် :- ဒါ လင်္ဂ ပါ ဇာဗ-ဝလင်္ဂ ဟု | ဟိုခံ ကမီကံ ဗုဒ္ဓံ သိ ဟု ဇာဗ  
မ္မတံ က(၁၀) |

ဟိုက်, ဟိုက် - (ကလံ လင်္ဂ) ဘာပဲ ကမီ ဇာဗ, ဘာပဲ ကမီ ဟိုခံ |

ဟိုက် :- (ဝလင်္ဂီ(က) ဟိုခံ(က (ကလံ ဟု ဟု ဟု ဟု သလှမံ ဒါ(ကလံ  
| မ္မတံ (၁၀) ?

ဟိုက် :- (သ(ဟို ဗလိယံ ကမီ ဟိုခံ ၁(၅) (ကလံ (ကလံ ပင်္ဂမံ  
မ္မတံ ?

ဟိုက် :- ဝလင်္ဂီ ဟိုခံ သ(ဝလင်္ဂ) မ္မတံ သ(ဝလင်္ဂ) |

ဝလင်္ဂီ - ဘာပဲ | (ကလံ (ကလံ လင်္ဂ လင်္ဂ ဟိုခံ လင်္ဂ (ကလံ ကမီ ဟိုခံ) ဟု  
ဟု ဟု ကမီ ဟိုခံ (ကလံ) |



















ဂဇာတ် (၁၀၀) (၁၀၀) ၊  
 ဣ(ဂ)မံ အဗိ ဘိယဇိတ် ဝိတ်  
 ပတိတ် ထိတ် နှလဇိတ်;  
 ဝတ် ဘွတ် ဇိ(ဗ)ပံ ဇိ(ဗ)ပံ  
 ဝုဒ္ဓဇာတ် တွံပ-ပဇာတ် ဝေဇာတ် ၊

**၃) ဗဒ္ဓိတ်-ဂဇာတ် ။**

၂) ဣ(ဂ)မံ ဘုဒ္ဓဇာတ် ။

၃) ဘိတ် ဇာတ်/ဇာတ် ။

ဘုဒ္ဓဇာတ်, သာဓက, ဣ(ဂ)မံ, ဝိတ်, ဝေဇာတ်, လ-ဘိတ်, ဣ(ဂ)မံ

၄) ဗဒ္ဓိတ် ။

ဘိတ်-ဘိတ် =

ဘိတ် ဝေဇာတ် =

ပတိတ် =

ဘိတ်ဗဒ္ဓိတ် =

ဘိတ်ဇာတ် - ဘိတ် =

၅) ဘိတ် ဇာတ် ပုဒ္ဓိတ် ဇာတ် ။

၆) ဝေဇာတ် (ဗဒ္ဓိတ်) ဇာတ် ။

..... ဇာတ် ။

၇) ဘိတ် ဝေဇာတ် ..... ။

(ဘိတ်) (ဘိတ်) ဇာတ် ။

(ပု-၅၈)



၈) ..... အဖီ အိယဇိတ် ဝိတ်

ပတ်တ် ..... ဘွဲလဇိတ်;

၉) တတိ တတ ဇွဲပဲ ဝ :-

က) ဝေ (ဗလဇိတ် ပုပဲ အဝဇိတ် ဝိဇိတ် အုဝေ ?

ခ) တုတ် တုတ် ဝေဇိတ် လ-အတ် ဝေ ?

ဂ) အုတ် အုတ် ဂုတ် ဝေဇိတ် တုတ် ?

(ပွဲ-၇၃)







ခေတ္တ လေ့ ဂုဏ်မီ -  
 တွဲဒါလီ ဂဏ် ကျလ -  
 (ဗလံ ဒါဒါ ပွဲတူ တြာ  
 ကဏ် တုလီ လ  
 ကဏ် ကဏ် ဂုဏ်မီ သုတ္တ  
 သပ ဂဏ် လလ ၊  
 ခေတ္တ ဒါဒါ ဗလံလ သိတြာ  
 ပီတီမီယဏ် သုတံသ  
 လွဲပုတ္တိယဏ် ဒါဒါ ဂဏ်(ဏ်  
 ဏဗိ ဗလံလ ဗုတံသ ၊

**၃ ဗလံ-ဂဏ် :**

၁) ကဏ်တူ ဘုဒ္ဓါ(ဗ ကျ ၊

၂) ကဏ်ကဏ် ဂဏ် နွဲပ ဝှဲ :-

- က) သုတ္တံသဏ် (သုတံသုသဏ်) ဗုဒ္ဓဂုဏ် နဗိ ?
- ခ) က ဗလံသဏ် နဗိလီ ?
- ဂ) က နဏ်တူ နဗိလီ ?
- ဃ) သိတံသဏ် (သိတ္တံသဏ်) ကဏ် (ကဏ်) ?
- င) သိတံသဏ် ဝေဗ္ဗိ ဝေဗ္ဗိ (ဒါဒါ ကဏ် တြာ ကဏ် ဂဏ် လလ ?
- စ) သိတံသဏ် ကိလ္လိ ပီတီမီယဏ် ဗလံ ?
- ဆ) ကိ ကိ ဒါဒါ ဂဏ်(ဏ် (က သိတံသဏ် ဗုတံသ ဝှဲ ?

၃) ဝေဗ္ဗိ နဗိ :-

ဗလံ, ဘုဒ္ဓါ, ဗုဒ္ဓါဒါဒါ, ဂဏ်, တွဲဒါလီ, ဂဏ်, ခေတ္တ, ပီတီမီ, တြာယဏ် ၊

(ပို-၇၉)











e) ကျုပ် အဂဏိတ ပုဒ်တစ် ဂဏ် :-

အက, ကမ်, ကဏ်ဒုကဏ်, ပိတ်, ဂွေတီ, တလဏ, သလဏ, (က, ပုလ, ဝဂီဏ, ပဒိဏ, အလဏ, ဘယံ) ၊

က) .....သဒိ ဘဂ

ဗွေလီ တီပုက ၊

ခ) ပုလ ကဒိ ..... ဝဂဏ

မိဉ် မိဉ် ..... ,

ဂ) ..... ဒမ်ပွါ မွေဏ် -

(ပလ ဝုန့် ..... ,

ဃ) ဘုတို့ဏ် ..... ဘုဏ်တို့ဏ် .....

လဏ်ဖုက ..... ၊

င) (က ဘလ ..... သလဏ

ကဏ်ဒုကဏ် .....

..... ဘလ မဏ် .....

(က ..... တလဏ

ဗွေလီ တီပုက ၊





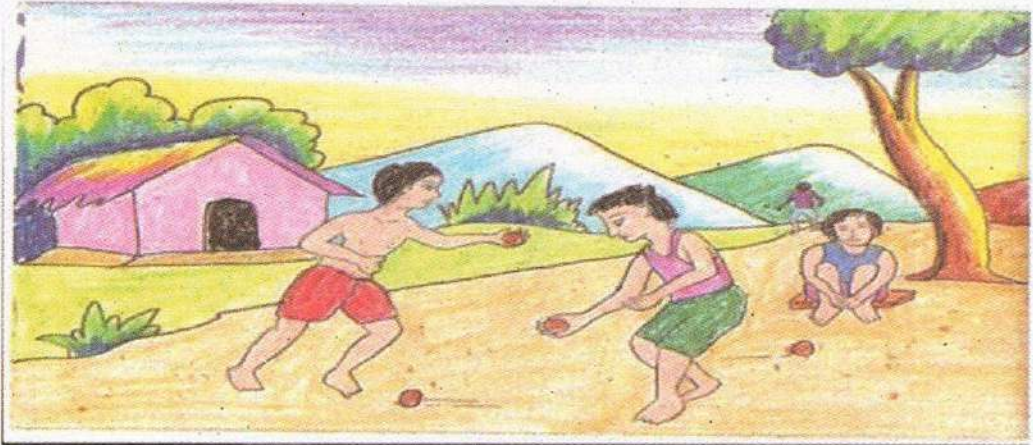






# ဗီဒီယို

ကလေး ဘဝ



ဘဝ ဗီဒီယို ဘဝ ကြား  
 သူတို့ သူတို့ ငါတို့  
 ဘဝသို့တို့တို့ တိုက်ပုံ ခြေကန်  
 တိုက် တိုက် ငါတို့  
 ခုနစ် ခုနစ် တိုက်ပုံ  
 ဘဝပုံ ဗီဒီယို  
 ဗီဒီယို ပုံပုံ ကြားပုံ ခြေကန်  
 ဗီဒီယို ဗီဒီယို ခြေကန်  
 ကြားပုံ ကြားပုံ ပုံပုံ ကြားပုံ  
 သူတို့ ကြားပုံ တိုက်ပုံ  
 တိုက်ပုံ ကြားပုံ ခြေကန်  
 (ပြော:- ၈၀)



ဂုဏ် ဂုဏ် ဟိဒ္ဒ ဂုဏ်  
 ပြုကေဇိတ် ပဏိလ  
 ဖုဏ် ဖုဏ် ဘုဒ္ဓိ ဝေဇာ  
 ပဏိ ဖန္တိတ် ဘုဒ္ဓိ  
 ဂုဏ်-ဂုဏ် ဘုဒ္ဓိ ဘုဒ္ဓိ  
 ဂုဏ် ဘုဒ္ဓိ ဝေဇာ  
 ဖိလ လင်္ဂိတ် ဂုဏ် ဝေဇာ  
 ဂုဏ် ဂုဏ် ဂုဏ်  
 သိလ, ဇာတိ, ပတိ ဇာတိ  
 ဟိဒ္ဒ လင်္ဂိတ် လင်္ဂိတ်  
 တပုလ်လ် ဖန္တိတ် ဘုဒ္ဓိ ဝေဇာ  
 ဟိဒ္ဓိတ် တလ တလ  
 ဇာတိ ပတိ ဖုဏ် ဖုဏ်  
 ပဏိတ် ဘုဒ္ဓိ ဘု  
 ဇာတိ ဝေဇာ ဝေဇာ  
 သိဒ္ဓိ ဇာတိ  
 သိဒ္ဓိ ဇာတိ

**၃) ဝေဇာ-ဝေဇာ :**

၄) ဝေဇာ-ဝေဇာ သိဒ္ဓိ :-

ဝေဇာ ဝေဇာ = ဝေဇာ ဝေဇာ

ဝေဇာ = ဝေဇာ ဝေဇာ

ဝေဇာ = ဝေဇာ ဝေဇာ

ဝေဇာ = ဝေဇာ ဝေဇာ

ဝေဇာ = ဝေဇာ

ဝေဇာ = ဝေဇာ (ပု-၆၄)



၁) ကံသ ဗမာ :-

ဘာ -

ကုဂ်လိ -

မကတိ -

ခွဲက ပာ -

၂) ကံသကိစ္စ ခွဲပဲ ဝှဲ :-

က) ကံသကိစ္စ ခွဲက သံသယ ကံသကိစ္စ ဘာကိစ္စ ? ကိ ကိ ?

ခ) ဝိဒ္ဓါ (ပုဂံ) ကုဂ်လိ ခွဲကကိစ္စ ? ဝိဒ္ဓါကိစ္စ ခွဲကိစ္စ သတ္တိကိစ္စ ကုဂ်လိ (လယ်) ၊

ဂ) ဝိဒ္ဓါ ကံသကိစ္စ ဝိဒ္ဓါ (ကလ ကိ ကိ) ကိစ္စ ဗမာ (လယ်) ၊

၃) ကံသကိစ္စ (လယ်) ကိစ္စ ဝိဒ္ဓါ (လယ်) ကိစ္စ ဝိဒ္ဓါ (လယ်) ၊

က) ဝိဒ္ဓါကိစ္စ ..... ဝိဒ္ဓါ

..... ကိစ္စ ၊

ခ) သုဂံ (ပုဂံ) ကုဂ်လိ (လယ်)

..... ဝိဒ္ဓါ (လယ်) ကိစ္စ ၊

ဂ) ကိစ္စ-ကိစ္စ ဝိဒ္ဓါ (လယ်) ဝိဒ္ဓါ (လယ်)

ကုဂ်လိ ..... (လယ်)

၄) ..... ဝိဒ္ဓါ ကိစ္စ (လယ်)

ဝိဒ္ဓါကိစ္စ ကလ ကလ ၊

၅) ကုဂ်လိ (လယ်) ကိစ္စ (လယ်)

သိဒ္ဓါ ..... ၊

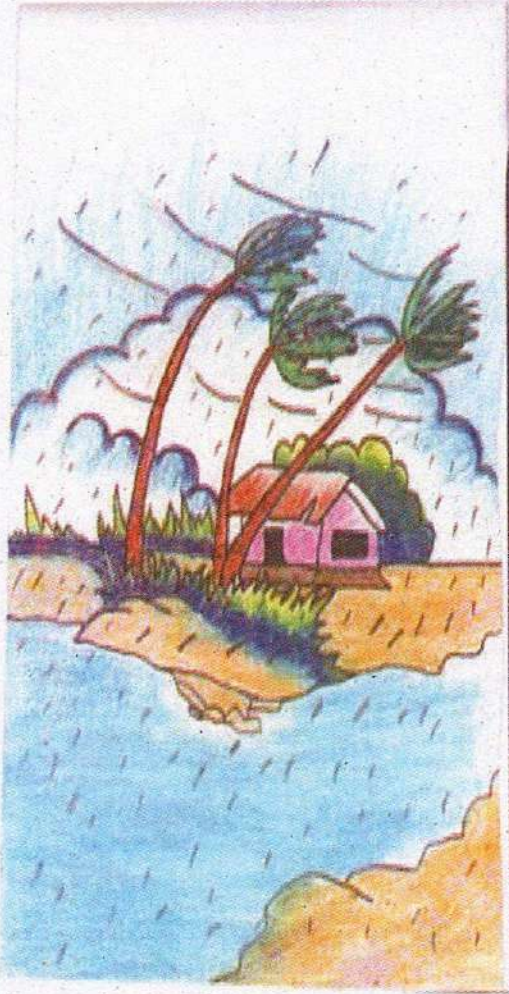
(ကံသကိစ္စ, ကုဂ်လိ, ကုဂ်လိ, ကုဂ်လိ, ကုဂ်လိ, ကုဂ်လိ, ကုဂ်လိ)

(ပုဂံ-၈၂)



# သံ

ဘုရား ဘုရား



သံ ! သံ ! သံ (ဘုရား,  
သုတ သုတ ဗ ဗ(ဘုရား ।  
တုလ တုလ (မတီတမီ,  
ဘုရား ဘုရား (မတီတမီ ။

(ဘုရား (ဘုရား ပ(ဘုရား သံ  
ဘုရား (ဘုရား ဘုရား သံ ။  
ဂုရုမ ဂုရုမ (ဘုရား (ဘုရား,  
သီမီတ သီမီတ ဧ(ဘုရား (ဘုရား ။

ဘုရား-ဘုရား ပ(ဘုရား သီမီ,  
ဘုရား ပ(ဘုရား သုမီ ဂီမီ ။  
(ဘုရား (ဘုရား ဂုမီ ပ(ဘုရား  
သုလုမီမီ မတီလ မတီမီ ။

ဘုရား ဘုရား ပ(ဘုရား ဘုရား  
ပ(ဘုရား ဂုမီ (ဘုရား ။  
သုမီ သုမီ လမီ ဘုရား,  
ဘုရား ဂုမီ သု(ဘုရား ။

(ပြ :- ၆၆)



## : පළමු-උපුටු :

෪) ආර්ථිකයේ නිදහස කුමක්ද ?

෫) ප්‍රධාන මූලධර්ම ෧෨ :-

- ආ) (අධික) (අධික) උපුටු මිලදීම ?
- ආ) මිලදීම උපුටු මිලදීම ?
- ආ) මිලදීම මිලදීම (අධික) ?
- ආ) ප්‍රධාන මූලධර්ම (අධික) ?
- ආ) මිලදීම මිලදීම ?

6) මිලදීම මිලදීම (අධික) (අධික) (අධික) මිලදීම (අධික) (අධික) (අධික) :-

(අධික) (අධික), (අධික) (අධික), (අධික) (අධික), (අධික) (අධික), (අධික) (අධික)

- ආ) මිලදීම ..... මිලදීම.
- ආ) ..... මිලදීම (අධික) මිලදීම.
- ආ) මිලදීම මිලදීම ..... මිලදීම මිලදීම.
- ආ) මිලදීම ..... මිලදීම.
- ආ) මිලදීම (අධික) මිලදීම මිලදීම මිලදීම ..... මිලදීම.

෭) මිලදීම (අධික) මිලදීම මිලදීම මිලදීම :-

- ආ) මිලදීම මිලදීම - මිලදීම / මිලදීම / මිලදීම.
- ආ) මිලදීම (අධික) - මිලදීම / මිලදීම / මිලදීම.
- ආ) මිලදීම (අධික) - මිලදීම / මිලදීම / මිලදීම.
- ආ) මිලදීම මිලදීම - මිලදීම / මිලදීම / මිලදීම.



၁) ကံ ဗလ :

(အလံ, သံ = ဟိုအံ ဝေဟံ ကမ္မိလံ သံ ဘ(အ) )

အံ =

ဥပ(ပကံ =

သီလံ =

ပဏိ =

ဘဒံ ကဒံ =

၈) သံဝေပဏိ အံ ဝေ ပ :-

သံ သီလံ

ကလံ ဂုဏံ

ဘဒံ ကလံ

သီလံ ဘဒံ ၊

၉) ကံကံပုဒ် အ(ပ) အ(ပ) အံ သံဝေ ပကံ ဂံ ၊

၁) ဤ ကံကံပုဒ် ကံပုဒ် အံ သံဝေ ဘဒံ ?

(ပွဲ :- ၁၅)







ရေပဲ ကမ၏ (၁)လ ဘီဝဲ ကြဲး ဂဲ-ဂဲမဲ လူဝဲ  
 ဝဲဝဲဝဲ ကဲကဲကဲဝဲ ကဲကဲဝဲ ကဲကဲကဲဝဲ ဝဲဝဲ  
 ဝဲဝဲ ဝဲဝဲဝဲ ဝဲဝဲ ဝဲဝဲ ကဲကဲဝဲ ဝဲဝဲ  
 ဝဲဝဲ ကဲကဲဝဲ ဝဲဝဲ ဝဲဝဲ (၁)လ ဝဲဝဲ  
 ဝဲဝဲ ဝဲဝဲ ဝဲဝဲ ဝဲဝဲ ဝဲဝဲ ဝဲဝဲ  
 ဝဲဝဲ ဝဲဝဲ ဝဲဝဲ ဝဲဝဲ ဝဲဝဲ ဝဲဝဲ

**၃) ဝဲဝဲ-ဝဲဝဲ :**

၄) ဝဲဝဲဝဲ ဝဲဝဲ(၁) ဝဲဝဲ

၅) ဝဲဝဲဝဲဝဲ ဝဲဝဲ (ဝဲဝဲ) :-

ဝဲဝဲ, ဝဲဝဲဝဲ, ဝဲဝဲ, ဝဲဝဲဝဲ, ဝဲဝဲ, ဝဲဝဲဝဲ

၆) ဝဲဝဲ ဝဲဝဲ(ဝဲ) ဝဲဝဲဝဲ ဝဲဝဲ :- (ဝဲ(ဝဲ) = ဝဲဝဲ)

- |         |         |
|---------|---------|
| ဝဲဝဲ/   | ဝဲဝဲ/   |
| ဝဲဝဲ/   | ဝဲဝဲ/   |
| ဝဲဝဲ/   | ဝဲဝဲဝဲ/ |
| ဝဲဝဲဝဲ/ | ဝဲဝဲ/   |

၇) ဝဲဝဲ ဝဲဝဲ ဝဲဝဲ(ဝဲ) ဝဲဝဲ ဝဲဝဲ(ဝဲ) ဝဲဝဲ(၁) ?

(ဝဲ :- ၆၇)



# මෙහි පාඨ

පාඨයේ වර්ග

භූමි භික්ෂු භව මෙත  
 භූ මෙහි භික්ෂු භව,  
 භූ භූමි භව භව  
 (මෙහි භූමි භව භව)  
 භූ භව, භූමි, භූමි(භූමි)  
 භූ භව භූමි භූමි භව,  
 භූමි භූමි භව, භූමි භව  
 භූමි භූමි භව(භූමි භව)  
 භූමි භූමි භව(භූමි භව)  
 (භූමි භව භූමි භූමි භව,  
 භූමි භූමි භව(භූමි භව)  
 භූමි භව(භූමි භව)

## භූමි භව භව

භූමි භව භව භව

භූමි භව භව භව :-

භූමි භව, භූමි, භූමි, භව, භූමි

භූමි භව භව භූමි භව භව :-

භූමි, භූමි, භූමි, භව, භව

(භූමි :- භූමි)







## : ဗိမာန်-ဂါထာ :

၄) ကံတမ္ဘာ ဘာသာ ကျား။

၅) ကလေး ပျားကလေး နှစ် ခွဲ :-

- က) ကလေး ကလေး (အား) ?
- ခ) ကလေး ခုနစ် (အား) ?
- ဂ) ကလေး သူ့ကလေး သား ?
- ဃ) ကလေးကလေး ဝတ် ညာက ကလေး ?
- င) ဗိမာန် ဘာသာ သဘော ကိ ?

၆) သဘောကလေး ဘာသာ (လေး) :-

ဟ-ပညာ, ကလေး, ဗဟုဗဝ, ဘာသာ, ဗိမာန်, ကလေး, ကလေး, ကလေး, ကလေး။

၇) ဗိမာန် :-

ကလေးကလေး, ကလေးကလေး, ဗိမာန်(အ), ဗိမာန်(အ), (ကလေးကလေး, ကလေးကလေး)။

၈) ကလေး ကလေး ပျားကလေး :-

- က) ကလေး(အ) ..... ဗိမာန်(အ) .....
- ခ) ..... ကလေးကလေး ..... ကလေးကလေး။
- ဂ) ဗိမာန် ကလေး ..... ကလေးကလေး .....
- ဃ) ..... ကလေးကလေး ..... ကလေးကလေး,



















က) ဂမ္ဘာ့လီ ဂမ် ဇာတိ ဇာတိ ဇာတိ ဇာတိ ဇာတိ (ဗြဟ္မ) ဝတ္ထုတို့ကို  
ကုန်လဲ ဇာတိ

ဝတ္ထုတို့၊

ဇာတိ (ဗြဟ္မ) ဝတ္ထုတို့ ဇာတိ

ဗိက္ခဝိ ဝတ္ထုတို့ ဗြဟ္မ ဝတ္ထုတို့

ဇာတိတို့ကို ဝတ္ထုတို့ ဝတ္ထုတို့

ဇာတိ (ဇာတိ) :- ဂမ္ဘာ့လီ ဂမ် ဇာတိ ဇာတိ ဇာတိ ဇာတိ ဇာတိ

သုဇာတိ၊

ဗိက္ခဝိတို့ ကုန်လဲ၊ ဇာတိ ဇာတိ ၂၀ ဇာတိတို့ကို ၂၀ ဇာတိတို့ သို့မဟုတ် ဇာတိ  
ဇာတိတို့ကို ပြန်လဲ ဇာတိတို့ ၊ ဇာတိတို့ ၅ (ပဉ္စ) ဇာတိ သို့မဟုတ် ဇာတိတို့ ဇာတိတို့  
ဇာတိတို့ ၊

ဇာတိ ဇာတိ ဇာတိတို့ ဇာတိတို့၊ ဇာတိတို့ ပဉ္စဇာတိ ဇာတိတို့ ဇာတိတို့ ဇာတိတို့  
ဇာတိတို့ ၊

ဇာတိ -

၂၀/၀၉/၂၀၂၀ ဇာတိတို့

ဇာတိ

ဇာတိတို့ -

(ဇာတိ ဇာတိတို့ ဇာတိတို့(ပဉ္စဇာတိ)

ဇာတိ ဇာတိ

ပဉ္စဇာတိ၊ သို့မဟုတ် - ၉

ဗိက္ခဝိ ဝတ္ထုတို့ ဗြဟ္မ ဝတ္ထုတို့

ဇာတိတို့ကို ဝတ္ထုတို့ ဝတ္ထုတို့



## ঝিমিদোত চাঙমা লেঘা (চাকমা লিপি)

এবার ভেকুনোর নাঙনিহু রিনি চ' -

৩ চুচেঙ্যে-কা	৫ গুজঙ্যে-খা	০ চান্দ্যা-গা	৩৩ তিনডাল্যে-ঘা
২ দিদাচে-চা	২ মজরা-ছা	৩ দিপদলা-জা	২২ উরোউরিহু-ঝা
৫ দিআহুদা-টা	৫ ফুদো দিআহুদা-ঠা	২ আধুভাঙা-ডা	২৭ লেজভরা-ঢা
৩ ঘঙদাত-তা	৩ জগদাৎ-থা	৩ দোলনিৎদা	৩ পেতুও-গা
০ পাল্যে-পা	৩ উবোরফুদো-ফা	৩ উবোরমুও-বা	৩ চেরদাল্যা-ভা
৩ চিমজ্যে-য়া	৫ দিদাচে-রা	৩ তলমুও-লা	০ বাজন্যে-ওয়া
৩ উবোরমুও-আহু		৩ পেতফাদা-লাহু	৩ পিচপোঝা-আ

। ৪ ।

আক্কে ইয়োট আমি কা, জা, ভা, ঙা আ না এ ৫ চুয়ো চাঙমা অহরক শিগিবোঙ। তলর লেঘানি র'

গরি মাদেনেই লেঘি চা'                      ৩৩=কাজা                      ৩৫=ভাঙানা  
সালে - ৩=কা,                      ৩=জা,                      ৩=ভা,                      ৫=ঙা, আ                      ৩=না।

মানে - চাঙমা অহরকুন লেঘিলে লগে আ-কারণ দিয়ে খায়, সিয়েন জুদো গরি দিয়ে ন পরে।

সালে আমি শিগিলোঙ (ন চেয়ে গরি লিঘি চা') -

কা = .....      জা = .....      ভা = .....      ঙা = .....      না = .....  
৫ = .....      ৩ = .....      ৩ = .....      ৩ = .....      ৩ = .....

। ২ ।

এবার তলর লেঘানি র' গরি মাদেনেই লেঘি চা'

৩৩=মালাহু                      ২৩=চাবারা                      ৩৩=আধা                      ৩৩=পাগালা

সালে আমি জানিলঙ- ৩=মা, ৩=লাহু, ২=চা, ৩=বা, ৩=রা, ৩=আ, ৩=ধা, ৩=পা, ৩=গা, আ ৩=লা।

রিনি চা' - চাঙমাদি দিভে লা আঘন - ইকো লা (৩) আইকো লাহু (৩)।

ন চেয়ে গরি লিঘি চা' -

মা = .....      রা = .....      লাহু = .....      আ = .....      চা = .....  
ধা = .....      বা = .....      পা = .....      গা = .....      লা = .....

লগে আগ'সিগুনো ইধোত তুলি চা' -



কা = ..... জা = ..... ভা = ..... ঙা = ..... না = .....

ইকু সালে শিক্ৰে অহ্ৰক্কুনোয় হয়েকো র' বানেই চে'ই -

কাল্‌=৩৩৩    আজ্‌=৩৩৩    ভাজ্‌=৩৩৩    গাধা=৩৩৩    আরা=৩৩৩    পাজারা=৩৩৩  
 ধামা=৩৩৩    মাজারা=৩৩৩    লাজানা=৩৩৩    নাগা=৩৩৩    রাঙা=৩৩৩    নাগারা=৩৩৩  
 ভালা=৩৩৩    কানা=৩৩৩    পালাহ্‌=৩৩৩    জালা=৩৩৩    বাজানা=৩৩৩    ভগা=৩৩৩  
 চাজ্‌=৩৩৩    আলা=৩৩৩

১৬১

র' গরি মাদেনেই লেঘি চা'

৩৩=খাতা,    ৩৩=ফাদা    ৩৩=বাগা,    ৩৩=সাগা,    ৩৩=ঘাদা,    ৩৩=আহ্‌দা  
 সালে আমি বুঝিলঙ-    ৩=খা, ৩=তা, ৩=ফা, ৩=দা, ৩=বা, ৩=হা, ৩=রা, ৩=সা,  
 ৩=ঘা, ৩=আহ্‌, আ ৩=থা ।

গমে বুঝিবার লাক : ৩=আ, ৩=আহ্‌, ৩=সা, শা, যা ।

ন চেয়ে গরি লিঘি চা' -

খা = .....    তা = .....    পা = .....    দা = .....    বা = .....    ছা = .....  
 যা = .....    সা = .....    ঘা = .....    আহ্‌ = .....    থা = .....

এবার ইঘুন নচেয়ে গরি লিঘি পারচনি চা' -

৩ = .....    ৩ = .....    ৩ = .....    ৩ = .....    ৩ = .....    ৩ = .....    ৩ = .....  
 ৩ = .....    ৩ = .....    ৩ = .....    ৩ = .....    ৩ = .....    ৩ = .....    ৩ = .....  
 ৩ = .....    ৩ = .....    ৩ = .....    ৩ = .....    ৩ = .....    ৩ = .....    ৩ = .....  
 ৩ = .....    ৩ = .....    ৩ = .....    ৩ = .....    ৩ = .....

১৬১

ইকু সালে র' বানেই চা' জোক -

নাদা=৩৩৩    আজ্‌=৩৩৩    ধাগা=৩৩৩    পালাহ্‌=৩৩৩  
 দাঙা জানা=৩৩৩    থাজ্‌=৩৩৩    চাজ্‌=৩৩৩    কামালা=৩৩৩  
 ফাজ্‌=৩৩৩    বাঙালা=৩৩৩    আদা=৩৩৩    আরাঙা=৩৩৩  
 খাগারা=৩৩৩    গাবালাহ্‌=৩৩৩    ভরানা=৩৩৩    মাগানা=৩৩৩  
 থাবারা=৩৩৩    ধাবানা=৩৩৩    জাদানা=৩৩৩    চাগালা=৩৩৩



গমে রিনি চ'-

৛৞৞ ৞৞=মাচ্যে পাত    ৞৞৞ ৞৞৞৞=বাত্যে মরিচ    ৞৞৞ ৞৞৞=কাপ্যে জুম    ৞৞৞=হাত  
 ৞৞৞৞=নাক্রও    ৞৞৞৞=সুত্র    ৞৞৞৞৞=জত্র    ৞৞৞৞৞ ৞৞৞ ৞৞=বাচ্যে ভাত পৈ

(১) ইয়েনরে 'রা-কার' আ ( ৞ ) ইয়েনরে 'রা-কার' ছও অহয় । তলর র'ঘুন মাদেই চ' -

৞৞৞=পেইক    ৞৞=অয়    ৞৞=ঔই    ৞৞৞৞ ৞৞৞=বাসেই মাচ    ৞৞৞৞৞=হাবিনেই  
 ৞৞৞৞=ন'য়৞৞৞৞=বেইন    ৞৞৞ ৞৞=ভাত পৈহেইম=৞৞৞৞    অহ'য় =৞৞৞

তলর খালি জাগানিহ্ ভরন গরহ্'-

৞৞৞ ৞৞৞ = .....    ৞৞৞৞ ৞৞৞ = .....    ৞৞৞ ৞৞৞ = .....    ৞৞৞ ৞৞৞ = .....  
 ৞৞৞৞৞ = .....    ৞৞৞৞ = .....    ৞৞৞ ৞৞৞৞ = .....  
 ৞৞৞৞৞ ৞৞৞৞ = .....

সালে এক জমালে বেক মাজারাগানিহ্ চা' জোক -

৞=কা (৞৞৞)	৞৞=কো (৞৞)	৞৞=কো (৞৞৞)	৞৞=কো (৞৞৞)
৞৞=কো (৞৞৞৞)	৞৞৞=কো (৞৞৞)	৞৞৞=কো (৞৞৞৞)	৞৞৞=কো (৞৞৞ ৞৞৞)
৞৞৞=কো (৞৞৞৞৞৞)	৞৞৞৞=কো (৞৞৞৞)	৞৞৞৞=কো (৞৞৞৞)	৞৞৞৞=কো (৞৞ ৞৞)
৞৞৞=কো(৞৞ ৞৞৞)	৞৞৞৞=কো(৞৞৞৞)	৞৞৞৞=কো (৞৞৞৞)	৞৞৞৞=কো (৞৞৞৞)





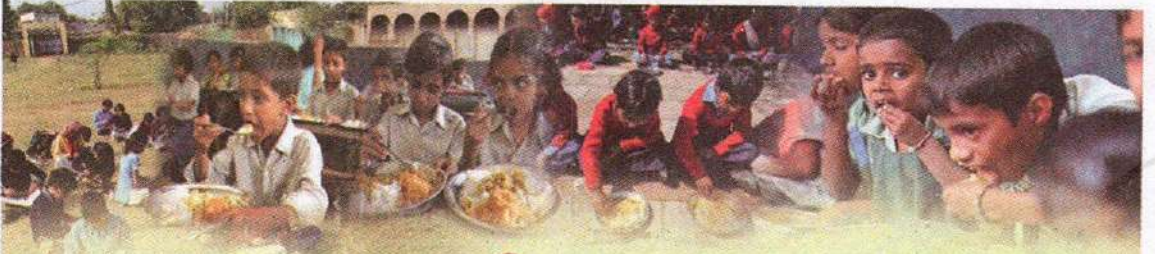
## শিশুদের অবৈতনিক ও বাধ্যতামূলক শিক্ষার অধিকার আইন, ২০০৯ এবং রাজ্য বিধি, ২০১১ - তে বর্ণিত শিশুদের মুখ্য অধিকারসমূহের তালিকা :-

- ৬ (ছয়) থেকে ১৪ (চোদ্দো) বৎসরের প্রত্যেক শিশুর প্রাথমিক শিক্ষা শেষ না হওয়া পর্যন্ত পার্শ্ববর্তী কোনো বিদ্যালয়ে অবৈতনিক ও বাধ্যতামূলক শিক্ষা গ্রহণ করার অধিকার থাকবে।
- ৫ম শ্রেণি পর্যন্ত ভর্তির ক্ষেত্রে পার্শ্ববর্তী বিদ্যালয়ের দূরত্ব ১ কিলোমিটার এবং ৬ষ্ঠ থেকে ৮ম শ্রেণি পর্যন্ত ভর্তির ক্ষেত্রে উচ্চ প্রাথমিক বিদ্যালয়ের দূরত্ব ৩ কিলোমিটারের অধিক হবে না।
- যে শিশু প্রাথমিক শিক্ষা শেষ করতে পারেনি অথবা কোনোদিন বিদ্যালয়ে ভর্তি হয়নি সে বয়সানুসারে যথোপযুক্ত শ্রেণিতে ভর্তি হতে পারবে।
- স্থানান্তরকরণের শংসাপত্রের ভিত্তিতে প্রত্যেক শিশু যে-কোনো সরকারি এবং সরকারি অনুদানপ্রাপ্ত বিদ্যালয়ে ভর্তি হতে পারবে।
- বিদ্যালয়ে ভর্তি হওয়ার সময়ে ৬ থেকে ১৪ বৎসরের কোনো শিশুকে মেধা যাচাইয়ের জন্য কোনো ভর্তি পরীক্ষা নেওয়া যাবে না।
- শিশুকে বা তার মাতাপিতা বা অভিভাবককে কোনো বিদ্যালয় বা ব্যক্তিবর্গকে কোনো প্রকার ক্যাপিটেশান / ডেনেশন দেওয়ার প্রয়োজন হবে না।
- SC / ST / OBC / RM এর মধ্যে যারা BPL পরিবারের অন্তর্ভুক্ত এবং অন্যান্য BPL শ্রেণিভুক্ত শিশুদের বাড়ির পার্শ্ববর্তী বেসরকারিভাবে পরিচালিত সরকারি অনুদানপ্রাপ্ত এবং অনুদানবিহীন বিদ্যালয়ে ১ম শ্রেণিতে ভর্তির ক্ষেত্রে মূল আসন সংখ্যার কমপক্ষে ২৫ শতাংশ ভর্তির সুযোগ পাবে।
- ৬ থেকে ১৪ বৎসরের প্রত্যেকটি শিশু প্রাথমিক শিক্ষা শেষ না হওয়া পর্যন্ত তাকে কোনো শ্রেণিতে আটকে রাখা যাবে না বা বিদ্যালয় থেকে বহিষ্কার করা যাবে না।
- প্রতিটি শিশুর কোনো প্রকার শারীরিক ও মানসিক নির্যাতন ব্যতিরেকে ৮ম মান পর্যন্ত শিক্ষা পাওয়ার অধিকার থাকবে।
- প্রয়োজনে ছাত্র-ছাত্রীদের নিয়মিত পাঠ গ্রহণ ছাড়াও শ্রেণিকক্ষে অতিরিক্ত পাঠগ্রহণের সুযোগ থাকবে।
- ৬ থেকে ১৪ বৎসরের পাঠরত প্রত্যেক শিশু সরকারি এবং সরকারি অনুদানপ্রাপ্ত বেসরকারি বিদ্যালয়ে প্রত্যেকটি কর্ম দিবসে মধ্যাহ্ন-আহার পাবে।
- বয়সের প্রমাণপত্রের অভাবে কোনো শিশুকে বিদ্যালয়ে ভর্তি করতে অস্বীকার করা যাবে না।
- শিশুদের অবৈতনিক ও বাধ্যতামূলক আইন, ২০০৯-এ উল্লিখিত অধিকারসমূহ যদি লঙ্ঘন করা হয় তবে প্রতিটি শিশু বা তার মাতাপিতার অথবা অভিভাবকের স্থানীয় কর্তৃপক্ষের কাছে প্রতিবিধান চেয়ে অভিযোগ দায়ের করার অধিকার থাকবে।
- স্থানীয় কর্তৃপক্ষকে তিন মাসের মধ্যে অভিযোগ সম্পর্কে সিদ্ধান্ত নিতে হবে।
- প্রত্যেক শিশু অষ্টম শ্রেণি পর্যন্ত শিক্ষা সমাপ্ত হওয়ার পর সংশ্লিষ্ট বিদ্যালয় প্রধানের শংসাপত্র পাবে।

রাজ্য প্রকল্প অধিকর্তা, সর্বশিক্ষা অভিযান রাজ্য মিশন, ত্রিপুরা, বিদ্যালয় শিক্ষা দপ্তর, ত্রিপুরা সরকার কর্তৃক প্রচারিত।







## বিদ্যালয়ে

### সংশোধিত সাপ্তাহিক সাধারণ খাদ্যতালিকা

ত্রিপুরা রাজ্য সরকারের কঠোর ব্যবস্থাপনা ও তত্ত্বাবধানে ১ সেপ্টেম্বর ২০০৬ থেকে প্রতিটি সরকারি ও সরকারি অনুদানপ্রাপ্ত বিদ্যালয়সমূহে মধ্যাহ্নকালীন আহারে সপ্তাহে দু-দিন ডিমসহ বিভিন্ন সাপ্তাহিক সাধারণ খাদ্যতালিকা চালু করে। বিদ্যালয়ের এম টি এ-এর প্রত্যক্ষ তত্ত্বাবধানে এবং গ্রাম ও শহরের পি আর আই সংস্থার সক্রিয় অংশগ্রহণে দৈনন্দিন খাদ্যের গুণাগুণ ও উহার পুষ্টিমূল্য সুনিশ্চিত করা হয়।

১৩ জুন ২০১১ থেকে মধ্যাহ্নকালীন আহার প্রকল্পের অন্তর্গত প্রচলিত সংশোধিত সাপ্তাহিক খাদ্য তালিকা নিম্নরূপ -

সোমবার	-	খিচুড়ি
মঙ্গলবার	-	ভাত ও ডিমের তরকারি
বুধবার	-	ভাত ও সবজি
বৃহস্পতিবার	-	ভাত ও ডিমের তরকারি
শুক্রবার	-	ভাত ও সবজি
শনিবার	-	পায়েস / খিচুড়ি / ভাত ও সবজি (বিদ্যালয় কর্তৃপক্ষের সিদ্ধান্ত অনুযায়ী যে-কোনো একটি)

বর্তমান খাদ্যতালিকার পুষ্টিমূল্য

ক্যালোরির পরিমাণ	-	প্রতিদিন ৫১৪ কিলো ক্যালোরি
প্রোটিনের পরিমাণ	-	প্রতিদিন ২২ গ্রাম
ক্যালসিয়ামের পরিমাণ	-	প্রতিদিন ৫৬ মিলিগ্রাম









Keep your school  
and home clean.  
Keep your house  
and school green.

