

# ଚକ୍ରମ ପ୍ରତିଲିଖି

- ୧

Chakma Text book for Class-VI

ଯ ପୂର୍ବରେ

(ହାତୀ, ସି, ଶି, ଶାକ, ତି  
ନାନାକିତି, ପ୍ରତିଦିନ ତିଳିରା)

ଶ୍ରୀ

ଶିଶୁଲକ୍ଷଣିତି:

ଶିକ୍ଷାଲୋକରେ ଏହି ଲକ୍ଷ୍ମୀନାଥ ଶ୍ରୀଙ୍କର ଶାକ ପିତ୍ତୁଙ୍କିର୍ଣ୍ଣିଲାଭର୍ଯ୍ୟାମା,

ଶ୍ରୀପୁରୁଷକରିତା





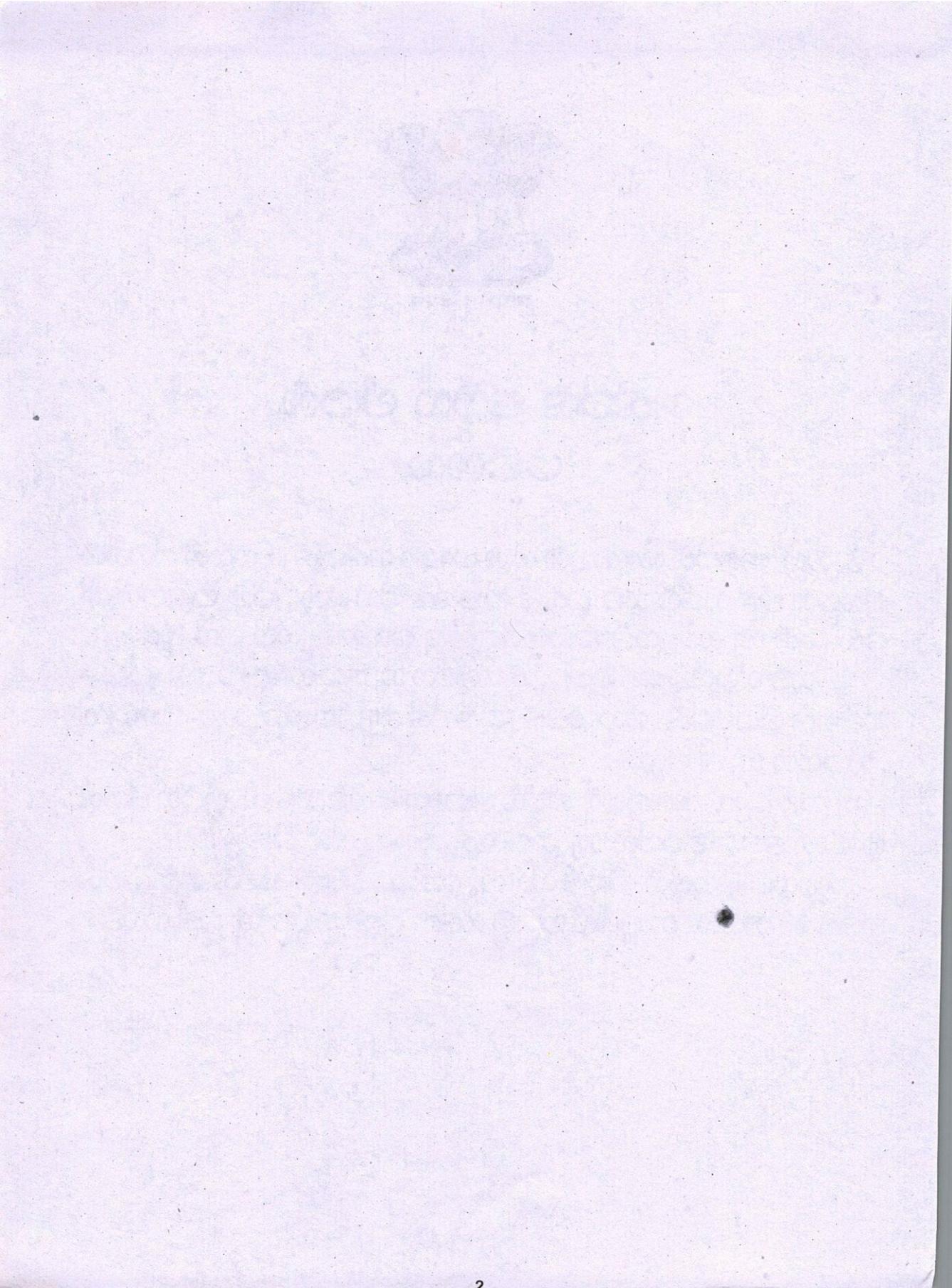
## ఇంప్రెం ఇల్సైల్ లీవు అండ్రాప్రెస్ట్

నాట్యి, ఇంప్రెం యణుచుట గ్రహపక్కా ఇంప్రెం ఖాచుగుతు నీటిగాలు లుసలు తెఱ వుతీం యట దండు లీత్రెంకు పుషురు, వుచు లాగులాచుతు రెయి రెకు గు టకు అం విమానాగ్రంతుకు రెబలు ఇలు లీలు ల్లుకు:

యట తసుల్చు పత్రులు, వింటిక్కీరీలు గు కుచు-వీంతులు; లుస్సుల్చు- భుతీలకు ఆగువులు, లీచులుతుకు, దండుకు గు తపుకుకు, యట- పత్రులు, యీవులీతు గు తు పట్టుతు;

గు అం వుచు- గాణుగ్రంతుకు బీట్లుతు అగు వుచు పుసుబులు, పుసులు తెఱకు గాతు గు తపుకు తులు పత్రులు గు భుదుకు తులు దండుకు:

నాట్యి యట- ఇల్సైల్ లీలుతు వుచుతు, గాణుచు శమిలు వుతుకు ఉన్నాచులకు ఔతుకు ఎం టకులు, గు ఇల్సైల్ లీవుతు దృశ్యా వీట్లుకు గు దృశ్యి లులుతు।

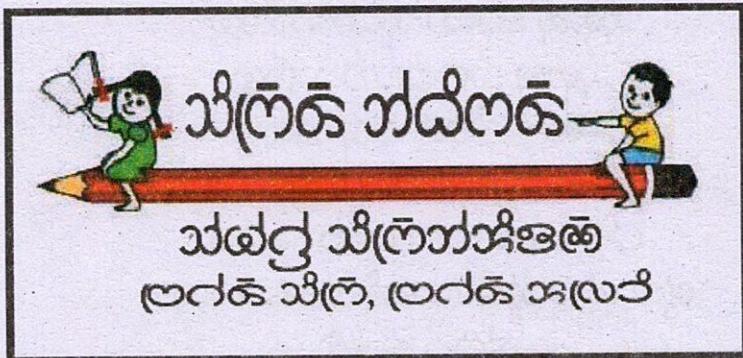


# ରଙ୍ଗଭାଷୀ - ୪

ମହିଳା

RANJUNI - 6

(A Text Book for Class-VI in Chakma Language)



ଶ୍ରୀମତୀ କଣ୍ଠମାତ୍ରା ମହାନ୍ତିର ମହାନ୍ତିର ମହାନ୍ତିର ମହାନ୍ତିର,  
ଶ୍ରୀମତୀ କଣ୍ଠମାତ୍ରା ମହାନ୍ତିର ମହାନ୍ତିର ମହାନ୍ତିର  
ପତ୍ନୀ ଶ୍ରୀମତୀ କଣ୍ଠମାତ୍ରା ମହାନ୍ତିର

ବାବ, ସି, ନିକ, ଟି,  
ନିଚାଲାଲ ଯିଲର ତେପିଲିକ  
ଶ୍ରୀମତୀ କଣ୍ଠମାତ୍ରା ମହାନ୍ତିର  
ପତ୍ନୀ ଶ୍ରୀମତୀ କଣ୍ଠମାତ୍ରା ମହାନ୍ତିର

## ରାଜୀତି - ୪

ପ୍ରଦୀପ

ଅଲ୍ଲେଲି ଶଦ

ଯୁଗାଳୀ ଛୋଟଙ୍କାନ୍ଦ ବାର୍ତ୍ତା

ଯୁଗାଳୀ ହୀନେତାଙ୍କ ବାର୍ତ୍ତା

ଯୁଗାଳୀ ହେଲେଣ୍ଡାପ ବାର୍ତ୍ତା

ଯୁଗାଳୀ ପ୍ରତୀପ ବାର୍ତ୍ତା

ଯୁଗାଳୀ ଆଶେଷ ହୃଦୟ ବାର୍ତ୍ତା

ଯୁଗାଳୀ ଯୁଗାଳୀଲାବ ବାର୍ତ୍ତା

ଯୁଗାଳୀ ତୀଲିପ ଲମ୍ବା ବାର୍ତ୍ତା

ପରେଇ ପରେଇ : ଧର୍ମ ୧୦୪୫.

ଝୁବ ତପ ସ୍ଵର୍ଗ ପରାମି ପତକ - ୧୦୨୦

ଗନ୍ଧାରା ଯାତ୍ରୀର :

ଯୁଗାଳୀ ଯୁଗାଳୀଲାବ ବାର୍ତ୍ତା

ଯୁଗାଳୀ ତୀଲିପ ଲମ୍ବା ବାର୍ତ୍ତା

ଯୁଗାଳୀ ହେଲେଣ୍ଡାପ ବାର୍ତ୍ତା

ଛୁନ୍ଦିଲାଲାରୀ :

ବ୍ରାହ୍ମନାନୀହିପରାହିପରାହିପରାହିପରାହିପରାହିପରାହି

ଶ୍ରୀପୁର ଯକ୍ତିଗତ, ଗନ୍ଧାରାରୀ ।

ପତ୍ରିପ ତୀଲାରା ।

ଛୁନ୍ଦିଲାଲାରୀ :

ଧାର୍ମ. ସୀ. ସୀ.ଗାନ୍ଧୀ. ତୀ.

ଶ୍ରୀଚନ୍ଦ୍ର ଯକ୍ତିଗତ ପରାମାର୍ଥ, ତୀଲାରା ଯକ୍ତିଗତ ।

ଗନ୍ଧାରା, ପତ୍ରିପ ତୀଲାରା ।





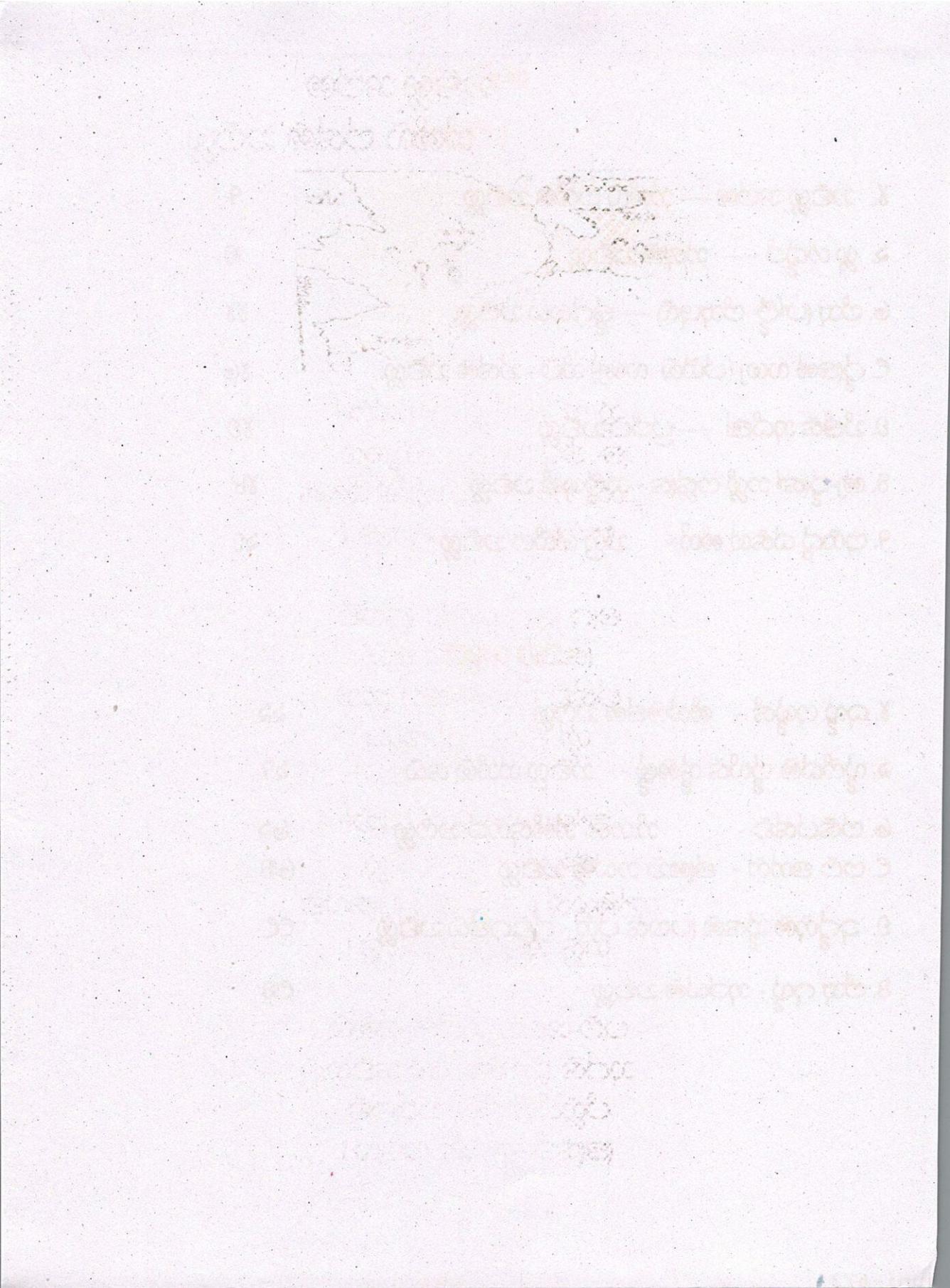
## ಇಂದ್ರಾ

### (ಅಂತಿಮ)

೧. ಬಂಡ್ಲು ಅಲ್ಲಣ — ನಾನಿಲ್ ಲಂಡಣ ಬಂಡ್ಲು.	೧
೨. ಛು ಹಿಂಡ್ಲೆರ್ — ನಾಣಣ ಬಂಡ್ಲು.	೧೫
೩. ಲೆಂಜು ಪ್ರಾಲ್ಟ್ - ಲೆಂಜುಎಲ್ - ಶ್ವಾಸಾಯಾ ಬಂಡ್ಲು.	೪೪
೪. ದೃಷ್ಟಿತಳಿ ಲಾಙ್ (ಪರ್ಸಿಕ ಲಾಙ್) ವಿರ್ಪ - ಬಂಡಣ ಬಂಡ್ಲು.	೪೬
೫. ವೀಳೆಕೆ ಗುದೆಇಲ್ — ಪ್ರೈರೆಪ ಬಂಡ್ಲು	೪೭
೬. ಅಂಗ್ರೇಸ್‌ನಾ ಗಾಳಿ ನಾಲ್ಕುರ್ಕ - ವಾಲ್ಸ್‌ಬ್ರಾನ್ ಬಂಡ್ಲು	೪೮
೭. ಅಂತಂಧ್ರ ದಂಡಣ ತೆರ್ - ಚೆರ್ಕು ಗ್ಲೆನ್ ಬಂಡ್ಲು	೫೦

### (ಅಂದ ಲಾಂಡ್)

೧. ದಾಲ್ಟ್ ಗ್ಲೆನ್ - ಹೊಂಡಾತಣ ಬಂಡ್ಲು	೫೨
೨. ಲ್ಯಾಲೆದಣ ಲ್ಯಾಲೆಟ್ ಸ್ಟ್ರಾಂಟ್ - ಬಂಡ್ಲು ನ್ಯಾರೆಟ್ ರಂಡ್	೫೭
೩. ಲಂಕಪಂಕ್ - ನೀ.ಹಂಕ. ನಾಂಧಿಕೂರ್ಪ ಬಂಡ್ಲು	೬೨
೪. ಲಂಕ ತಂಲ್ - ತಂತ್ರಾವ್ ಗಾರ್ಡ್ ಬಂಡ್ಲು	೬೪
೫. ಕಂಡ್ಲಾತ್ ವ್ಯಾಕಣ ಪ್ರಲಂಕ ಪರ್ - ನೆಂಗಾತ್ಪೆ ಬಂಡ್ಲು	೯೯
೬. ಲೆಂಜು ಗ್ಲ್ಯಾ - ಗ್ರಾರ್ಡ್ ಬಂಡ್ಲು	೧೦೪



# ବର୍ଷା ଜଳଙ୍ଗ ପାତୀଲ ପନ୍ଦିତ ବର୍ଷା



ଝୁ ହେବା ଛୁ ଲୁଣ ଲାଲ !  
 ଆ- ତେବୁ କାନ୍ଦିଯ ରାତାତା ,  
 ତୃତୀଯ କାନ୍ଦିଯ ରାତାତା ପେଣାଟ  
 ଅଣ୍ଣାରେ ଗଣ ରାତାତା !

ଆର ଆର ପନ୍ଦିତ ଛୁଲେ  
 ରାତାତା ନେଲେ ତେବୁ,  
 ପନ୍ଦିତ ଗଣ ଆତା ରାତା  
 ଲୁ ଗଲେଟୁ ନେବୁ !

ପାତୀଲାଟ ଆହୁ ରାତା !  
 ତୃତୀଯ ତାଙ୍କ ଲାଲ ପନ୍ଦିତ,  
 ତାତୀତାତ ରାତା ଆହୁ ଦୃଶ୍ୟରେ  
 ତାଙ୍କ ତୃତୀଯ ବର୍ଷା !

ପାତୀଲାଟ ବାଦିତୁ ଗଣାଯ  
 ବୁନକ ରାତାତ ଗଲ ଜମଳ,  
 ପିଲ୍ଲାପିଲୀ ନେଲୁ ବାରିଗେ  
 ଆକାଶ ଭୂରାଳ ଲମଳ !

පක් පක්-විදුත් පක්  
ඇත්තා ගාලුවයි ගාම්,  
ගෙවාදීක යුත්ත වැළැත  
නැඟී ගා ප්‍රහා ප්‍රස්ථ ।

### ප්‍රෘති දැනුම්

४) පත්‍ර රූපය : -

ගාලුගා, බාත්‍රාගා, පක්, ඡය, ටයිං ।

५) නැඟු පැහැදිලි ඇත්ත තක් : -

६. තු පරු-ජා හු ලුත් එග් .....  
පු ප්‍රේද ..... බාත්‍රාගා

७. තුයක් ගායක් ..... එනුම්  
පාලුගා ගැහැ .....  
.....

८) ගාලුගා ප්‍රස්ථ දු : -

१. භෝගු ඇප්ප ග්‍රේග් ලුණු ?

२. අර අර නැඟී උ දුවා ?

३. යුදුක් තෝසුගැන් ගැඹා උ ?

४. පාන – ඇත්ත ගාරද් උ ගාලු ?

५. චැග්ගා නැඟී ගා පෙරු ගාලු ?

६) එනුල් ප්‍රස්ථ දු : -

७. චැ ගාලු භෝගුගාම ගැම තෝත් ගායක් ?

८. ගැ යෝගක භෝගු ගායිය ?

९. චැග්ගා භෝගුගාම ග්‍රේග් තුළුම් ?

१०. චැග්ගා භෝගුගාම ග්‍රේග් තුළුම් ?

११. ගා යුත්ත වැළැත නැඟී ගා ප්‍රහා ප්‍රස්ථ ?

# ଛୁଟିଛୁଟି

## ବନ୍ଦିକୁ ବାପଙ୍କୁ



ଯତ୍ତ ହି ରାଜ ଗନ୍ଧ  
 ଓପକଟକ ତଣି  
 ତାଙ୍କର ବିଦ୍ୟାର ନୀର  
 ଯାଇ ଖୁର୍ଦ୍ଦ ପଞ୍ଜି ।  
 ଶୁଣେ ଏହି ଲ୍ଲଚ ପଞ୍ଜି ତି  
 ଲକ୍ଷତ ଲ'ାର ତୁଳୀ,  
 ଯେ କଥାରେ ଲୀଲିଜୀ ଯତ୍ତ  
 ଆପଣ ତେ ଅଲୀ ।  
 ରାତ୍ରି ଯତ୍ତ ରାଜ ଗନ୍ଧ  
 ଲୀଲିକେ ଫେରିଲା ବୁନ୍ଦି ?  
 କାହାର ଏହି ଲକ୍ଷର କାହାର  
 ଗାନ୍ଧ ଏ ଆପ ଯାନ୍ତି !  
 କାହାର ଯତ୍ତ ତେ ଏହି  
 ରାତ୍ରି ବାରେ ଯାଇ  
 ପାହି ଲିଲା କିମ୍ବା  
 ଲକ୍ଷର କାହାର ତରି ।



දූන්පාභැණි තක් නායු එසු  
 ගයී තෙර තෙර  
 නැඹුව යෙමු තුන තත්  
 ගල යෝ න'දු යුතු ।

---

පෙන් උතුළි :

१. වේද ප්‍රාග් :

ඩිංජුතා, මුණ්, යෝ, ලංඡුතා, ගාචු ।

२. ගුණු පෙන් ඇතුළු උතුළි :-

- යෝ රු රුල \_\_\_\_\_
- සු පෙන් පෙන \_\_\_\_\_
- මු ආ ආ \_\_\_\_\_ ගාධ
- යු යු \_\_\_\_\_ ප්‍රාග්

३. ගාම් ගල ස්කුර් දු -

(ං) ඕ ඩිංජුට් ලප්පේරල් ලංඡු ප්‍රාග් රු ?

(ඁ) ලප්පේරල් ගත් තුදු ප්‍රාග් ප්‍රාග් ?

(ග) ලප්පේරල් ඕ එ ආ ආ ප්‍රාග් ?

(ය) ආ ත්‍රී ත්‍රී ගත් ප්‍රාග් නාර ?

(උ) නැඹුව යෙමු ගත් තත් ?

४. ඕ ඩිංජුට් ප්‍රාග් ප්‍රාග් ප්‍රාග් ප්‍රාග් ප්‍රාග් ප්‍රාග්

---

# ଲୀଯ ପ୍ରାଣ୍ତେ - ଲୀଯାଳି



ଛୁଟିଯେ ଉଦ୍‌ଦ୍ୱୀପ

ଯୁକ୍ତ ବିନ୍ଦି ପ୍ରାଣ୍ତେ - ଏ ଛୁଟି ଲୀଯ ପ୍ରାଣ୍ତେ  
 ଭ୍ରାନ୍ତ ପିନ୍ଧିଯି ଗବହୁ ଯକ୍  
 ଯନ୍ତ୍ର ପଲାଞ୍ଚୀ - ଯୁକ୍ତ ଦକ୍ଷତର  
 ଯୁକ୍ତ ଗର୍ବତାଙ୍କ ପେଲାଟ ପାଖୀ  
 ରା ପିନ୍ଧିଯି ଗାୟାଚେ ଧାରୀ  
 ଯୁ ଅନ୍ତର ଗାୟ ଲୀଯାଳି,  
 ରାତ୍ରିରେ ରାତ୍ରିକାଂଶ ପାଞ୍ଚିଲୀର ଆଜି ଆଜି  
 ସମ୍ମାନକ ବୃଦ୍ଧି ଭାଲ ପୃକ୍ଷିତାତ ବୃଦ୍ଧି  
 ଗାୟିକାରୀ ଲୀଯାଗାୟ ଭୂରଳିଟ ତଣକୁ ଗଲିରି  
 ଯତ୍ନକ ଲ୍ଲାବୁପାଇ ସମ୍ରାଜ୍ୟକର,  
 ରାତ୍ରି - ଯାନ୍ତେରିଲାତାପକର ପାତାପକର  
 ଅର୍ଦ୍ଧ ପେଲୁଟ ଯତ୍ନକ ଗାୟକ ପୃକ୍ଷିତ ପାତୀ  
 ଯୁକ୍ତ ଲୀଯ ପ୍ରାଣ୍ତେ ଗବହୁ - ଦୃଷ୍ଟିତା।  
 ଯକ୍ତ ଭୁଲ୍ଲାପୁର୍ବ ପାଞ୍ଚିଲୀର ଆଜି ଆଜି  
 ଗୀର୍ବାନ ଯତ୍ନକ ଲ୍ଲାଭକ - ଯତ୍ନ,  
 ଯତ୍ନକ ବୃଦ୍ଧି ଅଧ୍ୟ ଅପାଳ ଗାୟକ ଅର୍ଦ୍ଧ  
 ଚିରା-ଚିପୁର ଗୀର୍ବାନ ଗାୟ କୋଟ କୋଟ  
 ଆଜିଲ୍ଲ ଯୁବ ବୁଲ୍ଲାକ ରାତିଲାବୁ —  
 ଲୀଯ ରାତି ଯତ୍ନକ ଗାଲାକ ତୀରିଗାଲି  
 ଲୀଯ ପ୍ରାଣ୍ତକ - ଲୀଯ ଗାୟକ —  
 ଅନ୍ତର ପଢୁନ ପଢୁନ

## පෙන් දැනුම් : -

१. හෝ රූපය :

චිත්‍රී, පිළියියී, ගැංච්, ධුෂ්, ගැස්, මෘස්।

२. ප්‍රතිඵලන් සෑක්‍රේටරි :

ජාක ඩීටී පැලුදු - තු ගුණ පැලුදු,

සුලා ..... ගැංච් යක

..... පහත් - ගුණ යෙන්ම

ජාක ගැංච් ඒවා .....

ඡා පිළියියී ..... ධුෂ්

ඡා ..... ගැංච් ප්‍රේස්ජේ,

३. ප්‍රූතික්‍රීදා ජ්‍යුරු දැ :-

(a) "ප්‍රේස්ජේ - ප්‍රේස්ජේල්" ලේඛන ප්‍රූති ප්‍රේස්ජේල් ප්‍රූති ප්‍රේස්ජේල් ?

(b) ප්‍රේස්ජේ ප්‍රේස්ජේල් ප්‍රූති ප්‍රේස්ජේල්

(c) ශීක්‍රේ ශීක්‍රේ ප්‍රේස්ජේල් ප්‍රේස්ජේල්

(d) "ගණනාංශ ප්‍රේස්ජේල් ප්‍රේස්ජේල් ප්‍රේස්ජේල් ප්‍රේස්ජේල්" ප්‍රූති ප්‍රේස්ජේල් ප්‍රූති ප්‍රේස්ජේල් ?

(e) ප්‍රේස්ජේල් ප්‍රේස්ජේල්

(f) ප්‍රේස්ජේල් - ප්‍රේස්ජේල් ප්‍රූති ප්‍රේස්ජේල්

(g) ප්‍රේස්ජේල් ප්‍රේස්ජේල් - ප්‍රේස්ජේල්

(h) ප්‍රේස්ජේල් - ප්‍රේස්ජේල්

(i) ප්‍රේස්ජේල් - ප්‍රේස්ජේල්

(j) ප්‍රේස්ජේල් - ප්‍රේස්ජේල්

(k) ප්‍රේස්ජේල් - ප්‍රේස්ජේල්

(l) ප්‍රේස්ජේල් - ප්‍රේස්ජේල්

(m) ප්‍රේස්ජේල් - ප්‍රේස්ජේල්

(n) ප්‍රේස්ජේල් - ප්‍රේස්ජේල්

(o) ප්‍රේස්ජේල් - ප්‍රේස්ජේල්

(p) ප්‍රේස්ජේල් - ප්‍රේස්ජේල්

දුජ්ජෙ ලයු

(පේරු ලයු)

සිර එකක් වාලු



ගැනයු යැණී පර ඡේඛයු;  
 ගැර ටාලය තුළ ගක එකක්।  
 ජේපු නැග දූහු යේ;  
 පැශේල දුජ්ජු සීප යාදිලා।  
 වැඩ යාක්ස් යාදක නි;  
 ටාලය තුළ නැටුව ඇතිරා।  
 යුතුර ටාලය තුළ පුරාවී;  
 ප්‍ර්‍රේග ටාලය තුළ පීංච්;  
 නැත්තුර ටාලය තුළ අභාවී;  
 තුළීග ටාලය තුළ පැංච්  
 ය්‍රා පීදීය එය යුත්;  
 තීම චප එකක්ත ටාලය තුත්।  
 ටාලය යැණී තප්පාවී,  
 දක්ග විළ යුත්තාවී।

ನಾಗ ಯತ್ನ ಇತ್ತಲ್ಕು,  
 ವಾಸಂ ತಾಣಲ್ಲಿ ರಾಜು-ಉಂಕು ।  
 ಹಿಮ ಗಡಿ ಯಳ್ಳಿಲ್ಲಿ,  
 ಗಾವಿನ್ ವಾಷಪೀ ತಾಣಲ್ಲಿ ।  
 ವಣಿ-ಗಣಿ ವಾಸಂ ದೃಂಟ್ ,  
 ಇಂ' ಲುಪು ಬುರೆ ಭಾಗ್ಯತ್ ಶಂಕಾಯಲ್ಲಿ ।  
 ಪೂರ್ವಲ್ಲಿ ಪೂರ್ವತೀರ್ಥ ನಾಗಂತರ್ ,  
 ಗ್ರಾಹಕ್ಕಿಂ ಗಾಂತಿ ಲಂ ವರ್ಣವಾಂತರ್ ।  
 ವ್ಯಾಖ್ಯಾ ವಣಿ ಪೂರ್ವಲ್ಲಿ ಸ್ತಿ ,  
 ದೃಂತಾಂತ್ ಲಂಗ್ ಅ-ಅಂತ್ಯದ್ ।

ಗಾಂತಂ ಲಂಗ್ ಅ-ಅಂತಲ್ಲಿ  
 ದೃಂತಾಂತ್ ವಂತಾಂತರ್ ಯಂತ ಲಂಪಂ ।  
 ನೆ-ದೃಂತಾಂತಂಗ್ ಅ-ಅಂತಯ ,  
 ಅಂತ್ಯೇಲ್ ಅ-ಅಂತಲ್ ಗಾಂತಾಂತ್ಯಾ ।  
 ವಾದೀ ಗಾಂತ್ಯಾ ಗಾಂತ ಅಂತ್ಯಾ ,  
 ದೃಂತಾಂತ್ ಅ-ಅಂತಂ ಗ್ರಾ-ಅಂತ್ಯಾ ।  
 ದೃಂತಾಂತ್ ಅ-ಅಂತಂ ಗ್ರಾ ಗಾಲ್ ,  
 ಅ-ಅಂತಂ ಗ್ರಾ ಗಾಲ್ ।

(ಪರಿಶೀಲಿ)

### ಉತ್ತರ ದೃಂತಾಂತ್

ಗ) ಮರ್ತಿ ಇತ್ತಿಲ್ :—

ಗಾಣಿ, ಠಂ, ತೀರ್ಪ, ವಾಣಿಯಿ, ಇತ್ತಿಲ್, ಪೂರ್ವಲ್ಲಿ,  
ದೃಂತಾಂತ್, ವರ್ಣಾಲ್, ವಂತಾಂತರ್, ವರ್ಣವಾಂತ, ಪೂರ್ವತೀರ್ಥ ।

ಒ) ಇಂತ್ಯಾ ಇತ್ತಾಂತ್ ನಿಂ :—

೧. ಗಾಣಿ ..... ಇತ್ತಿಲ್ ಅಂತ್ಯಾ ।

೨. ಅಂತ್ಯಾ ಇಂತ್ಯಾ ..... ಠಂ; ಲಾಣಿಲ್ ..... ದೃಂತಾಂತ್ ತೀರ್ಪ ವರ್ಣಾಲ್ ।

6. යු තේ ..... ප්‍රිය තුළ ; තීම වප්ප ප්‍රකාශනය ..... වාලය කුළ ।
7. පුදකලු පුළුවීටෙ ..... ගැංකට ; ගාස්තුම යැණී එල ..... ।
8. ගාල ..... අගෝල හැමපෙන ; දැඩුම ප්‍රකාශන ..... එපෙන ।
- (3) මෙහි යෙදුනු ලද තේ : -

දැඩුම .....

වාලය .....

පුළුවීටෙ .....

වප්ප-ඡක .....

යැණී .....

(4) නැගදු යන රූපය : -

පේල , මැහැටී , පීමැටී , අරුය , මැපෙන ।

9. ලුණ ගාල එහි අගෝල හැමපෙන දැඩුවී ඇති නැතක ?

10. යථා රූප දැඩුවී ඇති ?

(5) තේදුන දැනී ඇත්ත දැනී :-

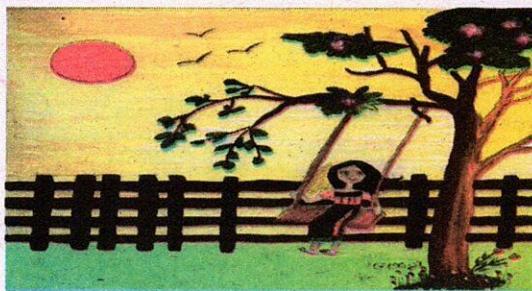
11. දැඩුවී ගාලාල දැඩුම ඇති නැතක ?

12. නෙ ගැන දැඩුවී ?

13. දැඩුවී ප්‍රකාශන යෙන එපක ලද දැඩුවී ?

14. ගාලාල දැඩුවී දැඩුම ඇති නැතක ?

## ಕೆಂಪಿಕೆ ಇದ್ದಾಗಿ



ಪ್ರತೀರ ಬಂಜಿ

ನಷ್ಟ ಇಲಂತಿ ದಿನ್ಯಾತ್ಮ ಹೆ,  
ಹೆದ್ದೃತಿ ಹೆಚ್ಚಿ ದಿನುತ್ತ;  
ಉಬಂತ್ತಿ ಉಬಂತ್ತಿ ಅಲ್ಲಿತ್ತಿ ಗಂತ್,  
ಪೀದ ಇವ್ವಣ ಇವ್ವಣ;  
ಅತ್ತಿ ಪ್ರತೀರಿಯ ಇದ ಹೆಚ್ಚಿ,  
ಪ್ರಯಣ ಗಂತ್ ನೆ;  
ಇ ಗಂತ್ ಧ್ವಂದ ತೆ ಹೆದ್ದೃತಿ ಹೆಚ್ಚಿ;  
ಬುಡೆಲಂತ್ತಿ ತೆ;  
ಇಂತಿ ಗಂತ್ ಹೆದ್ದೃತಿ ಹೆಚ್ಚಿ,  
ಇಲುವೆ ಉಂತ್ತಿ ಇಲ್ಲ;  
ಎಂತ್ ವೆಣ್ಣಿಸು ತೆಂಗಣಿತ್;  
ಇ ಅರೆ ಅರುಳ;  
ಪ್ರದ ನಾತ್ ಹೆದ್ದೃತಿ ಹೆಚ್ಚಿ,  
ಧ್ವಂತಿ ಅಂತ್ ಅಂತ್ ಅಲ್ಲ;  
ಗಾರ್ಜಿಲುಷಣ ತೆಂಗಣಿ ಇತ್ತಿ,  
ಲಂತ್ ವೆತ್ತಿ ಅರ್ಗಾತ್;  
ಪ್ರಕ ಇಲುವೆ ತೆಂತ್ ಇಲುವೆ  
ಉಂತ್ತಿ ಇಲ್ಲ;  
ಇ ದಯತ್ತಿ ಹೆದ್ದೃತಿ ಹೆಚ್ಚಿ,  
ತೆಂಗಣಿ ಧ್ವಂತ್.

## ಅಂತರ್ ದೃಷ್ಟಿ :

ಗ) ಇರು ಲಯ :-

ವೀದೃಷ್ಟಿ, ನಬ್ರಹಿ, ವೀರ್ಯಿ, ಇಲರ್, ದೃಷ್ಟಿ,  
ಗರ್ಜೆಲವು, ಗ್ರಾಹಿಕ, ಸರಣಿ, ದಿವಸಿ ।

ಹ) ಗ್ರಹಿ ಅವಳಿ ಅಂತರ್ ಗಂಡ :-

१. ಇ ಗಂಡ ..... ದೃಷ್ಟಿ ತೆ ವೀದೃಷ್ಟಿ ..... ಪುಂಡರೀಯ ..... ।
२. ಗಂಡ ..... ವೀರ್ಯಿ, ಇಲರ್ ..... ಹಿಂತ ।
३. ಪ್ರಥಮ ..... ವೀದೃಷ್ಟಿ ವೀರ್ಯಿ, ದೃಷ್ಟಿ ಅಂತರ್ ಶರ್ಮ ।
४. ಗರ್ಜೆಲವುಹಿಕ ..... ಅಂತರ್, ಗ್ರಾಹಿ ವೀಕಿ ಅ-ಗ್ರಾಹ ।

ಈಗಂಗಳ ಶ್ವರ್ಪರ್ಥ :-

५. ವೀರ್ಯಿ ದಿಲ್ಲಿಷಣ ಅಧಿ ತಾಣಯಿ ?
६. ವೀದೃಷ್ಟಿ ವೀರ್ಯಿ ಕರ್ತ ಯುತ್ತಿಂತಿ ಗ್ರಹ ?
७. ಪ್ರಥಮ ಗಂಡ ವೀರ್ಯಿ ಲಿ ಗಂಡ ?
८. ಉಳಿಕ ಗ್ರಹ ವೀರ್ಯಿ ಲಿ ಗಂಡನ್ನು ವೆ ?
९. ಅಂತರ್ ಪೂರ್ತಿಯ ವೀರ್ಯಿ ಲಿ ಗಂಡ ?
१०. ಅಂತರ್ ಪೂರ್ತಿಯ ಗ್ರಹಿಗಳಿಗೆ ಗಂಡ ಪರ್ಥ ?

ಇ) ವೀದೃಷ್ಟಿ ಶ್ವರ್ಪರ್ಥ :-

१. ಗಂಡ ಒಯಿತ ..... ಗ್ರಹಿಕ ..... ಗಂಡ ಲಯ ?
२. ದಿಲ್ಲಿ ವೀರ್ಯಿಕ ಅಧಿಂತಿ ಲಿ ಗಂಡ ?
३. ವೀದೃಷ್ಟಿ ವೀರ್ಯಿ ದೃಷ್ಟಿ ವೀರ್ಯಿ ಲಿ ಗಂಡ ಗಂಡ ?
४. ವೀದೃಷ್ಟಿ ವೀರ್ಯಿಕ ಗಂಡ ?

ಈಗಂಗಳ ಶಿಕಿಂಧಿ :

(ಇಲ, ಪೂರ್ವ, ಇಲರ್, ಗಂಡ, ಪೂರ್ವಿಕ, ಗ್ರಾಹಿಕ, ವೀಕಿ ।

ಉ) ಗ್ರಹಿ ಗಂಡ ಲಯ :-

ಅಂತರ್, ವೀದೃಷ್ಟಿ, ಗ್ರಾಹಿಕ, ಗ್ರಹಿ, ಪೂರ್ವ, ಗಂಡ, ವೀಕಿ ।

ಎ) ಗ್ರಹಿಗಳ ಗ್ರಹಿಯ ಗ್ರಹ :-

# ଓ-ବୁନ୍ଦା ଗାନ୍ଧି ମନ୍ଦିର

ପାତ୍ରଦାତା ବକ୍ଷେ



ଓ-ବୁନ୍ଦା ଗାନ୍ଧି ମନ୍ଦିର  
ରା ଦୃଶ୍ୟକ ଗାନ୍ଧି ଗାନ୍ଧି  
ଅଲୀଶ ଅଲୀଶ ପୁଣା ଦୃଶ୍ୟ  
ଓ'ଲାଲି ଗାନ୍ଧି ଗାନ୍ଧିବାନ୍ଦି ।

ଗପ ବୁନ୍ଦାଯ ଅକ୍ଷାଂଖ ଗାନ୍ଧି  
ଲାଲି ପ୍ରଳା ଅଦି ଭା,  
ଯୁଦ୍ଧକୁ ଧରି ଯୁଦ୍ଧକ ପଶ  
ଗଲାତ ପାଞ୍ଚକ ରାହେ ଦୃନ୍ଦା  
ଗଲା ଲୁହାରୀର ଯେବେର ଯୁଦ୍ଧ  
ଯେବେର ଗାନ୍ଧି ଯାତାକ,  
ଲାଲାଙ୍ଗ ଗାନ୍ଧି ପୁଣାକ ଗନ୍ଧି ଖିଦ  
ଲାଲାଙ୍ଗ ଲୋହାର ଗାନ୍ଧି ।

କୀତପ ଅଛୁ ଗତଳ ବାପ  
ଗାନ୍ଧି ଯୁଦ୍ଧକର ପରା ନୀଲି ରୋ  
ଗାନ୍ଧିକ ଗନ୍ଧିଦ ପରା ଜିପିର  
ଗଲା ଗଲା ।

## ಉತ್ತರ ದೃಷ್ಟಿ

೪) ಹಯೆ ಲೀಡು :-

ಹಕ್ಕಿ, ಇಲೆಂದು, ಹರ್ಷಿಕ, ಹಣಹ, ಯಾಕ, ರ್ಯಾಕ, ಕೈತರ್ಪ, ಗಲ್, ಹಾಯಿಕ, ಲ್ಯಾರ್ಬಾಯಿ।

೫) ಹಣ್ಣು ತಿರಣಿ ಶಿಕ್ಷಣ ಟಿಕೆ :-

೧) ಇಡೆನ್ಸು ಇಡೆಡು \_\_\_\_\_ ದ್ವಾರೆ  
\_\_\_\_\_ ಹಣ್ಣಿ ಹಕ್ಕಿನ್ನು।

೨) ಗ್ರಾಮ ಚ್ಯಾನ್ಸೆಲ್‌ \_\_\_\_\_ ಹಣ್ಣಿ  
\_\_\_\_\_ ಪ್ರಾಣ ಅರ್ಥಾತ್।

೩) ಗಲ್ ಲ್ಯಾರ್ಬಾರ್‌ \_\_\_\_\_,  
ಹೆಡೆಸ್ಟರ್ \_\_\_\_\_ ಯಾಹಣಣಿ।

೪) \_\_\_\_\_ ಸೆಂಟ್ ಹಾತಲ ಖರ್,  
ಹಾಯಿಕ ಟಿಕೆಡು \_\_\_\_\_ ಹೆವೆರ್‌ಗ್ರಾಮ ವ ಗ್ರಾಮ।

೫) ಯಾಹಣ ಪ್ರೋಟ್ರಾಕೆಟಿಕ್ ಕ್ಷೇತ್ರ ಏ :-

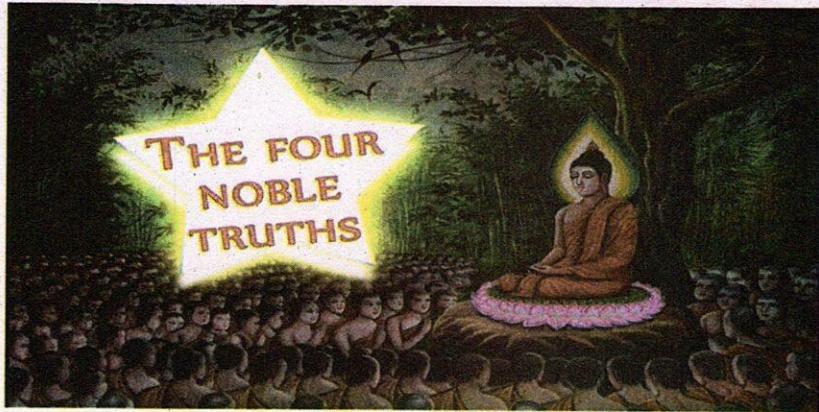
- ಗ್ರಾಮಾಲ್ಯಾರ್ ಹಕ್ಕಿನ್ನು ಗ್ರಾಮ ಅರ್ಥಾಯ ?
- ಗ್ರಾಮ ಚ್ಯಾನ್ಸೆಲ್ ಅತಿವಾಲ್ ಹಣ್ಣಿ \_\_\_\_\_  
ಗ್ರಾಮ ಗ್ರಾಮ ಚ್ಯಾನ್ಸೆಲ್ ಅತಿವಾಲ್ ಅರ್ಥಾಯ ?
- ಹೆಡೆಸ್ಟರ್ ಹಣ್ಣಿ ಯಾಹಣಣಿ \_\_\_\_\_  
ಯಾಹಣ ಗ್ರಾಮ ಅರ್ಥಾ ?
- ಗ್ರಾಮಾಲ್ಯಾರ್ ಕೈತಲ ಸೆಂಟ್ ಹಾತಲ ಖರ್ ಗ್ರಾಮ ಅರ್ಥಾಯ ?

೬ ಗ್ರಾಮಾಲ್ಯಾರ್ ಹಾರ್ಡ್‌ಗ್ರಾಮ ಏ :-

\*\*\*\*\*

ඇතුදු ධක්ය හේටි

ව්‍යිභු යෙළ භණ්ඩ



ඇතුදු ධක්යක ගුල හේටි  
ඛක නක්ෂූ යෝ  
පීඩියික විෂ්ම යම  
දුතුදු තුයක පැවැල |  
ඡ්‍රෑහු ඡ්‍රෑහු දුධ්‍යාන  
දුළග රා යාන්ත්  
ජ්‍රෑණු යම උ මු නක  
ඉ පීඩියි ආදුත |  
ඡ්‍රෑතු ලාස්පත වැනුදන  
නක්ෂූ යාග්‍රාය ඇතුදු  
ප්‍රචේ තුය නැඩී ගක  
වම විල ඇප්ප නැඩී දුක්ලුව හේටි |

## ප්‍රතිඵල දැනුම්

ශ) වෝට් රූපය : -

අදාළ, පීටේයි, විවිධ, යෙහි, ග්‍රැස්, ධක්‍රය।

ෂ) ගාලුගාල ජ්‍යුරු උස් : -

१. ආර්ථු ධක්‍රයක අදාළ හේති ලී ?

२. පීටේයියක විවිධ යෙහි ගැඹු ?

३. ග්‍රැහ ග්‍රැස්පාත භාණ්ඩු ජ්‍යුරුය ආර්ථුක වෝ ප්‍රජා ?

ළ) තේශ්‍යාල දැනුම් ජ්‍යුරු උස් : -

१. දාන භාණ්ඩු යෝජ්‍යාලී ලී ?

२. ලී ප්‍රාග් දාන්ල භාණ්ඩු ජ්‍යුරුය ආර්ථුය එන්ද්‍ර ප්‍රජා ?

ළ) තුළ යෙතුන්දා ගැඹු ජ්‍යුරු : -

१. ආර්ථු —

२. යෝජ්‍යාලී —

३. ජ්‍යුරුය —

४. විස්ල —

५. නැඟැල —

६. වෙළ —

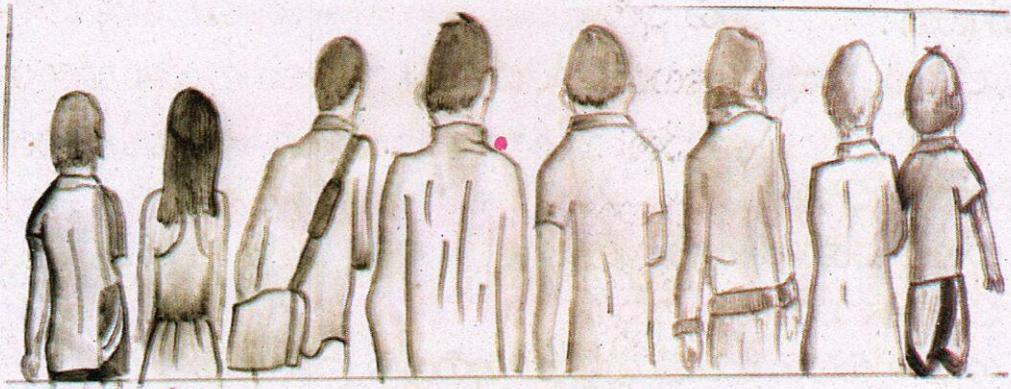
ව) නැගැතු යෙහි රූපය : -

යෝජ්‍යාල, ජ්‍යුරුය, විෂ්ම්, හීජ්, ආන්ත, ධක්‍රය।

\*\*\*\*\*

# ඛලු ගැනීම්

ඡියෙනුමෙන් වාසෝ

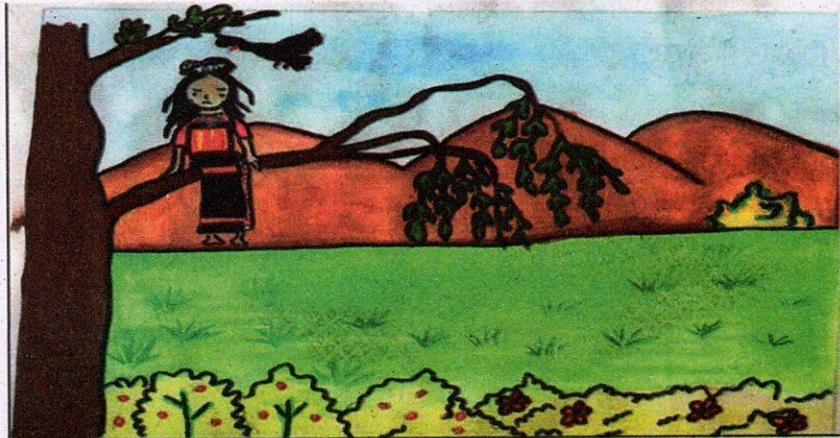


වත් රූවා තාල්පුම්, එක්සු හෙටෙ ගැනීම් | ඡිරාගැහැර වත් රූයේක් මෙහෙම ගාලු පෑම එක්සු — ප්‍රාග්‍රැහිත්‍යා ප්‍රාග්‍රැහිත්‍යා | ව්‍යෙරු යේ ප්‍රාග්‍රැහිත්‍යා බෘත෗ත්වම්, තුවත්‍යා ප්‍රාග්‍රැහිත්වම් | වත් රූයේක් ප්‍රාග්‍රැහිත්වම් අධික ගැනීම් ගැනීම් | නෙකුත් ව්‍යෙරු ප්‍රාග්‍රැහිත්වම් මෙහෙම ප්‍රාග්‍රැහිත්වම් ප්‍රාග්‍රැහිත්වම් | වත් රූයේක් ප්‍රාග්‍රැහිත්වම් මෙහෙම ප්‍රාග්‍රැහිත්වම් | නෙකුත් ව්‍යෙරු ප්‍රාග්‍රැහිත්වම් | වත් රූයේක් ප්‍රාග්‍රැහිත්වම් | වත් රූයේක් ප්‍රාග්‍රැහිත්වම් |

වත් රූයේක් ප්‍රාග්‍රැහිත්වම් | ප්‍රාග්‍රැහිත්වම් වත් ප්‍රාග්‍රැහිත්වම් ප්‍රාග්‍රැහිත්වම් | ප්‍රාග්‍රැහිත්වම් ප්‍රාග්‍රැහිත්වම් | ප්‍රාග්‍රැහිත්වම් |



ಗಾಟಕೆತ್ತಿ ಯಿತ್ತ ಇನ್ನೀಲೆಗೆ ಗುಡಕೆ ಪಕ್ಕಿವಚ್ಚಿಟ್ಟ ಇಲ್ಲಿಯ ವರ್ತಕೆ ನೀಟಿ ಹಿತಿನ್ನು  
 | ಯಿತ್ತಿರ್ಭವಣಿ ಲೀಟ ತೆಲಿಕೆ ಗಾಟಗಾಂತೆ ತನ್ನ ಪರ್ಕಿತಿತಿ ಅರ್ಥ ಇತ್ತಿರ್ದೆನಿಂದ  
 ಗಲಿಕೆ ರೂಪ್ಯ ದಯೆಕೆ ದಲ್ಲಿ ಗಾಫ್ಫಿಟೆಯ ಬ್ಯಾಖ್ಯಾ ಚೈಲ್ ಟಿಕೆ ಕ್ರಿಯಾ, ತಿಕೆ ಗ್ರಹಿ  
 ಶಾಂತಿರ್ವು ಇತ್ತಿರ್ವು—ತೆಲಿ ನಿಮಿ—ಹಿತರೆ ಇತ್ತಿರ್ವು—ಇಂದಿ ತಿನಿ— ಅಂತೇ ಪೆ. ತಿನಿ ಅಲ್ಲಿ  
 ಅರ್ಥ ಇತ್ತಿರ್ವು ಅದಿನ ನೀ ಪುರಾಳಿತ್. ಅರ್ಥಿತೆ ನೀ ಪುರಾಳಿತ್ ಪುರಾಳಿತ್ ಅಲ್ಲಿ  
 ಯಂತ್ರಿ ಇವ್ವ ಅಂತಿದೆ. ಇವ್ವ ತೆಲಿಯಿತ್ ಮೊನ್ನೆಯ ಗ್ರಿಲ್ಲಿಂಗ್ ಇಲ್ಲೊನ್ನೆಯ ಸ್ಥಿರ್ ವ್ಯಾಖ್ಯಾ  
 ಗ್ರಿಲ್ಲಿನ್ನೆಯ ಗ್ರಿಲ್ಲಿನ್ನೆಯ ದ್ವಾರಾ ನೀ ಪಕ್ಕಿವಚ್ಚಿ ಇವ್ವ ದ್ವಾರಾ ದ್ವಾರಾ ದ್ವಾರಾ ದ್ವಾರಾ  
 , ನ್ನ ವೆಸ್ತಿರ್ಭವಣಿ ಧಿಕೆ ತಿನಿ ಅಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲಿ ದ್ವಾರಾ ದ್ವಾರಾ ದ್ವಾರಾ ದ್ವಾರಾ ದ್ವಾರಾ ದ್ವಾರಾ  
 ಅಲ್ಲಿ  
 — ಗ್ರಿಲ್ಲಿನ್ ಗ್ರಿಲ್ಲಿ ಪಕ್ಕಿ ಗ್ರಿಲ್ಲಿ, ಲೆಂಗಿಲ್ಲ ಗ್ರಿಲ್ಲಿ ದ್ವಾರಾ ದ್ವಾರಾ ದ್ವಾರಾ ದ್ವಾರಾ ದ್ವಾರಾ  
 ಪಕ್ಕಿ ದ್ವಾರಾ  
 | ನ್ನ ವೆಸ್ತಿರ್ಭವಣಿ ಗ್ರಿಲ್ಲಿ ವೆಸ್ತಿರ್ಭವಣಿ, ನ್ನ ವೆಸ್ತಿರ್ಭವಣಿ, ನ್ನ ವೆಸ್ತಿರ್ಭವಣಿ, ನ್ನ ವೆಸ್ತಿರ್ಭವಣಿ  
 | ನ್ನ ವೆಸ್ತಿರ್ಭವಣಿ ಗ್ರಿಲ್ಲಿ ವೆಸ್ತಿರ್ಭವಣಿ, ನ್ನ ವೆಸ್ತಿರ್ಭವಣಿ, ನ್ನ ವೆಸ್ತಿರ್ಭವಣಿ, ನ್ನ ವೆಸ್ತಿರ್ಭವಣಿ  
 | ನ್ನ ವೆಸ್ತಿರ್ಭವಣಿ ಗ್ರಿಲ್ಲಿ ವೆಸ್ತಿರ್ಭವಣಿ, ನ್ನ ವೆಸ್ತಿರ್ಭವಣಿ, ನ್ನ ವೆಸ್ತಿರ್ಭವಣಿ, ನ್ನ ವೆಸ್ತಿರ್ಭವಣಿ



ಖಗ್ಗರೆತ್ತ ವಿಶಿಷ್ಟ ಅಲುವೂ ಪ್ರತ್ಯಾತ್ಮಕ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಶಿಕ್ಷಕ ವಿಶಿಷ್ಟ ಅಲುವೂ ಹಳ್ಳಿತ್ತಿಂತ್ತು  
ಅರ್ಥಾತ್ ಅನ್ನಕು ತಪ್ಪಿಸುತ್ತಿರುತ್ತಾ ಅವನು ಬಹುದಿನ ಕಾಳಿ ಇತ್ತಾ ಅಂತಃ ಸಾಮಾನ್ಯ ಪ್ರತ್ಯಾತ್ಮಕ  
ನಿರ್ದಿಷ್ಟಕು ಅನ್ನಕು ತಪ್ಪಿಸುತ್ತಿರುತ್ತಾ ಅವನು ಬಹುದಿನ ಕಾಳಿ ಇತ್ತಾ ಅಂತಃ ಸಾಮಾನ್ಯ  
ಪ್ರತ್ಯಾತ್ಮಕ ನಿರ್ದಿಷ್ಟಕು ಅನ್ನಕು ತಪ್ಪಿಸುತ್ತಿರುತ್ತಾ ಅವನು ಬಹುದಿನ ಕಾಳಿ ಇತ್ತಾ ಅಂತಃ

“ ವೀಲಿರು ವೀಲಿ

ತ ಗಾಣ್ಯಕ ಯರ್ವಾತ ವೆ - ಜ್ಯಾ

ಗಾಣ್ಯ ದಿಲ್ಲಿ ಗಾಣ್ಯಕೆಗೆ ಶಾಖೆ। ”

ಗಾಣ್ಯ ಉಂಟಾದ ಮೊದಲೀನಿಂದಾಗಿ ವೀಲಿ ಅನುಭವ ಕಾರ್ಣಿಕ ಕಾರ್ಯಕ ಕ್ರಿಯೆಗೆ  
ಅನುಭವ ಕಾರ್ಣಿಕ ಕ್ರಿಯೆಗೆ ಇಲ್ಲಿನ ಅವಧಿ ನೋಡಿ ಇಲ್ಲಿ ಗಾಣ್ಯಕ ಕ್ರಿಯೆಗೆ  
ಅನುಭವ ಕಾರ್ಣಿಕ ಕ್ರಿಯೆಗೆ ಇಲ್ಲಿ ಗಾಣ್ಯಕ ಕ್ರಿಯೆಗೆ ಇಲ್ಲಿ ಗಾಣ್ಯಕ ಕ್ರಿಯೆಗೆ ಇಲ್ಲಿ  
ಅನುಭವ ಕಾರ್ಣಿಕ ಕ್ರಿಯೆಗೆ ಇಲ್ಲಿ ಗಾಣ್ಯಕ ಕ್ರಿಯೆಗೆ ಇಲ್ಲಿ ಗಾಣ್ಯಕ ಕ್ರಿಯೆಗೆ ಇಲ್ಲಿ  
ಅನುಭವ ಕಾರ್ಣಿಕ ಕ್ರಿಯೆಗೆ ಇಲ್ಲಿ ಗಾಣ್ಯಕ ಕ್ರಿಯೆಗೆ ಇಲ್ಲಿ ಗಾಣ್ಯಕ ಕ್ರಿಯೆಗೆ ಇಲ್ಲಿ  
ಅನುಭವ ಕಾರ್ಣಿಕ ಕ್ರಿಯೆಗೆ ಇಲ್ಲಿ ಗಾಣ್ಯಕ ಕ್ರಿಯೆಗೆ ಇಲ್ಲಿ ಗಾಣ್ಯಕ ಕ್ರಿಯೆಗೆ ಇಲ್ಲಿ  
ಅನುಭವ ಕಾರ್ಣಿಕ ಕ್ರಿಯೆಗೆ ಇಲ್ಲಿ ಗಾಣ್ಯಕ ಕ್ರಿಯೆಗೆ ಇಲ್ಲಿ ಗಾಣ್ಯಕ ಕ್ರಿಯೆಗೆ ಇಲ್ಲಿ

‘ತನ ಪಣ್ಣಾ ಅಂತರಿತ ಪರಿಪೂರ್ವಕ

ಒಂದಿಗೆ ಪಣ್ಣಾ ಅಂತರಿತ ಪರಿಪೂರ್ವಕ

ವಿಶಿಷ್ಟ ವಿಶಿಷ್ಟ ವಿಶಿಷ್ಟ ವಿಶಿಷ್ಟ

ತುದಿ ರಾಜ್ಯ ವಿಶಿಷ್ಟ ವಿಶಿಷ್ಟ ವಿಶಿಷ್ಟ

ಭಾವಾದ ವಿಶಿಷ್ಟ ವಿಶಿಷ್ಟ ವಿಶಿಷ್ಟ ವಿಶಿಷ್ಟ

ಏತಾದು ವಿಶಿಷ್ಟ ವಿಶಿಷ್ಟ ವಿಶಿಷ್ಟ

ಏತಾದು ವಿಶಿಷ್ಟ ವಿಶಿಷ್ಟ ವಿಶಿಷ್ಟ ವಿಶಿಷ್ಟ ವಿಶಿಷ್ಟ

ಧಲ್ಮ ನೃತ್ಯಕೆ ಹಣವುಕೆ ಇಂದರಹಿ ಲ್ಲಾ ಲ್ಲಾ ಗಡೆ । ಗಾಯತ್ರೆ ಹಂತಿತರ ಶ್ವರ  
ವರು ಸ್ವಾ-ಪಂಚ ಪಂಚಪಾತ್ರಾನಿಗೆ ಪಾತ್ರಾನಿಗೆ ಯಿಂದ ತೀವ್ರೆ ಗಾತ್ರಿತರ  
। ಗಾತ್ರದ ದೃಂಬ ಗಾತ್ರದ ಕೆರೆ ದೃಂಬ ದೃಂಬ ನೃತ್ಯಕೆ ಗಳಲ್ಲ ಹಿಂತಾ ಹಿಂತಾ  
ಗಡೆತ್ತಾತ್ರಾ - ಲ್ಲಾ ವುಣಿಲಾಲ್ಲಾ । ಗಾತ್ರದ ಕೆರೆ - ಲ್ಲಾ ಗುರ್ತಿಪುರ್ತಿ ಗಳಲ್ಲ । ವೀಲೆತ್ತಿ ಗಬ್ಬೆ  
ದೃಂಬ ಲಿಂತಾ ಗಾತ್ರದ ಧಲ್ಮ ನೃತ್ಯಕೆ ವಲಲ್ಲಾ । ಗಾತ್ರದ ತಿರು ಗಾತ್ರದ ವೀಲೆತ್ತಿ  
ಗಬ್ಬೆತ್ತಿ ವುಂದ ಲಿಂತಾ ಗಾತ್ರದ ಅಂತಾಯಿ ಲ್ಲಾ ಲ್ಲಾ ಪಾತ್ರಾ ಗಾತ್ರಿಲಲ್ಲಾ ।  
ಯಿಂದ ತೀವ್ರೆಯಾಗಿ ಗಾತ್ರದ ಅಂತಾ ಅಂತಾ ವೀಲೆಲಾಲ್ಲಾ ।

## ಉತ್ತರ ದೃಂಬಗಳಿ

---

- ಕಂಡಿತಕೆ ಹಿತೆ ರೂಪಿ :-

ಆಯಿ , ತಪಣ , ಘರಾವುತ್ತ , ವೀಷ್ಯಾಲ್ , ಹಿಂತಾತ್ರಾ , ಗಾತ್ರಾ ,  
ಅಂತಾತ್ರಾ , ವರ್ತ , ಗಾತ್ರಾತ್ರಾತ್ರಾ , ಭೂತಾನಿ , ಗಾತ್ರಾತ್ರಾ , ವೀಲೆಲಾಲ್ಲಾ ।

- ಗಾತ್ರಾತ್ರಾ ಪುಷ್ಟಿಗಳು :

१. ಧಲ್ಮ ನೃತ್ಯಕೆ ವಯಿ ಗಂಡ ಇಂ - ಲ್ಲಾತ್ರಾ ?
२. ಧಲ್ಮ ನೃತ್ಯಕೆಯ ಫ್ರೆ- ಅರ್ಥ ಲೆಲೆತ್ತಿಯ ಗಬ್ಬೆತ್ತಿ ?
३. ವರ್ತ ಇಂದ್ರಾಯ ಗಾತ್ರ ಲಾಂತಿಪ್ಪೆತ್ತಿ ಅಂತ್ಯಾತ್ರಾ ?
४. ಧಲ್ಮ ನೃತ್ಯಕೆ ದೃಂಬಾತ್ರಾ ಹಿಂತಾ ಲೆ ತಪಣ ಗಾತ್ರಾ ?
५. ವೀಲೆ ಧಲ್ಮ ನೃತ್ಯಕೆಯ ಗಾತ್ರ ಲ್ಲಾಯಾ ?
६. ವೀಲೆ ಧಿರ್ತಾತ್ರಾ ಲೆ ಗಾಲ್ ?

- ವೀಷ್ಯಾಲ್ ಪುಷ್ಟಿಗಳು :

७. ವರ್ತ ಇಂದ್ರಾಯ ಅಂತಾ ವರ್ತ ವರ್ತ ಅಲ್ಲ ಗಂಡ ಗಾತ್ರಾತ್ರಾ ಹಿಂತಾಲಾಲ್ ?

- ೫. ದಿನ್ಯಾ ಗ್ರಂಥಕೀರ್ತಿ ಲೇಖಕೀ ರ್ಯಾಫಲಾರ್ಟಾ ವರ್ತ ಅವರು ಹ್ಯಾ ಗ್ರಾಹ ?
- ೬. ವೀಲ ದಿನ್ಯಾಗ್ರಂಥಕೀರ್ತಿ ಲೆ ದೃಷ್ಟಿಯನ್ನು ?
- ೭. ದಿನ್ಯಾ ಗ್ರಂಥಕೀರ್ತಿ ಶ್ವಾಸಾಧಾರಣೆ ವೀಲಕ ತೆಗಳ ಪಂಕೆ ಲೆ ಹ್ಯಾಪ್ರಾತಿ ?

- ತರಲ ಯಾಂತ್ರಿಕ ಲ್ಯಾದ ತೆಗಳ :

ಗ್ರಹಿ —

ಗ್ರಹ —

ಘ್ರಾಂತಿ —

ಘಾರ್ತಿ —

ಹೆಚ್ಚಿಲ —

ಒಂದ್ರಿಯ —

ಹೆಚ್ಚಿತ್ತಿ —

ಫ್ರಾ - ಅರ್ಪ —

- ಗ್ರಾಹದ ಯಾರು :-

ಜ್ಯೋತಿಷ, ಗ್ರಹಾರ್ಥ, ಶಿಕ್ಷಣ, ಲ್ಯಾಪ್ಟಿಪ್, ಡಿಟಾಕ್, ವರ್ಗ, ವರ್ಷ, ಗ್ರಾಹಿ.

\*\*\*\*\*

# ඩුල්ගේදක ලුහිය ලුණුණු

භණු න්‍යාය රැයි |

භණු රැයි ඇලුණ ගුෂෙගන රැයි | තෙතුය දුරු ය ගුෂෙක උ ගැඹු  
4898 න්‍යාය ප්‍රාග්ධනයේ | ගැනී න්‍යාය 49 බාහුග්‍රැන්ට් 4898 |



භණු රැවුණු රැයි 9 ය 4898 | පැහැදි රැයි විම්-දුරු ගැඹු රැයි  
වෘ - පට් 4898 යෙන තිබුණු තාල | ගුෂෙ තාල තීර | පැයුණුයි,  
තෙවුණුයි තී මුණ | වැනි ලු පැයුණුයි හා විදුණු ගුෂෙ තෙවුණුයි |

ත' නෑගෝ නේ-භවිත ගුෂෙයෝ නේ-ඩුල්ගේදක  
ලුහි ගෙඳ තාලු ගෙඳ පූ- පැහැය ලුහි තාල | ගක තාලු ගුණු ගුණු ගුණු |  
සකී දුල්ගෝ | ගැ-ගැර න්‍යාය - වැනි ප්‍රාග්ධන ගැණු-වීර | චුම්බ  
යක ආයා ගැයා | යේ-ඝා ගැයා-ගැයා ප්‍රාග්ධනයේ-දුරු ප්‍රාග්ධනය | දුල්ගේදක  
ලුහි ග ලුණුණු ගැණු ගැණු ගැණු ගැණු ගැණු ගැණු | වැයුණෝ ග ලුණුණු ගැහු-  
ගැහු-ගැහු ග ගැහු-ගැහු ග ගැහු-ගැහු ග ගැහු-ගැහු ග ගැහු-ගැහු ග ගැහු-ගැහු



වාළුල ගුෂ්මිය අවශ-ඇවශ දැකී ඩුලීදග් ලුණු ගයෙන් තරු වැශයේ  
සත්ත්ව දැකී පලු ප්‍රචාරක ප්‍රජා දැකීලු। පලු නැගන් නයි භාගය බැං  
ධාන් අස්‍රා කෙන් ගාලීලු දැකී ඩුලීදග් ලුණුයා। එග එග ඩුලීදග්  
ලුණු වියිදුත් ගුණා බැංධා ප්‍රජා නැඟු। මා ලුණුයා ගාස  
— “මෙය ගාපන්”!

මා ලුණු ගාලු නැගන් අතර දැකී ඇඟිලු ගාග අදුකාන් පලුවේ  
ගාලුවාම් තැන් තේල දැකී!

නායු ජීවිත දුළුලේ ගුණු යින්තා ගාලු ගා ප්‍රීජා යයා මෙය  
ගාච්චුවා!

නායු ප්‍රීජා ගාලු ප්‍රීජා යින්තා ගාලු ගා ප්‍රීජා යයා මෙය  
ගාච්චුවා!

සත්ත්ව දැකීපක පෙන් තා-නායුන් නායු වැඩු යිලාගාමායා!

### පණ්ඩ දැනුහි:

- පත්‍ර ප්‍රායෝගික ප්‍රීජා යින්තා ගාච්චුවා :
- පැහැදි, තියෙන්පෑමක, ඩුලී, ගින්පෑක, ගෙල-නකලු,  
ඇවශ-ඇවශ, වියිදුත්, ග්‍රීජා, ජුවාවා!

- ස්ථිරණ තීරු විසියාණ ග්‍රැන්ඩ් නිය \_\_\_\_\_

4) අප්‍රති යුදුණ යෝග ලැබුල ප්‍රාග්‍රහ බැඳු ඇති බැවු ඇති මෙය ?

- අ) ගුව්‍යාච් සි තක්සි 4887 ।
- උ) ගුව්‍යාච් උ තක්සි 4898 ।
- ඌ) අං ගුව්‍යාච් 48 තක්සි 4898 ।
- ඊ) ණාප්‍රිල් ගුව්‍යාච් 4890 ।

5) අප්‍රති යුදුණ යෝග ලැබුල තුළි ප්‍රාග්‍රහ ?

- ආ) 9 බාහිරාංගප්‍රති 4848 ।
- ඇ) 48 අංගාංගප්‍රති 4848 ।
- ඈ) 48 භාද්‍රාච්චප්‍රති 4848 ।
- ඊ) 48 ප්‍රජාතාන්ත්‍රික ප්‍රති 4848 ।

6) “මෙය නාප්‍රති” — නා තුළු දෙනා ලැබු ඇති ප්‍රාග්‍රහ ?

- ආ) එල්ලේඛන රුහුණු තුළු ප්‍රාග්‍රහ නාප්‍රති නාප්‍රති ।

- ගාර්ඛල ප්‍රාග්‍රහ තුළු :-

1. එල්ලේඛන ප්‍රාග්‍රහ තුළු ප්‍රාග්‍රහ නාප්‍රති නාප්‍රති නාප්‍රති නාප්‍රති ?

2. රුහුණු තුළු ප්‍රාග්‍රහ නාප්‍රති ?

3. රුහුණු ප්‍රාග්‍රහ නාප්‍රති නාප්‍රති නාප්‍රති නාප්‍රති ?

4. එල්ලේඛන ප්‍රාග්‍රහ නාප්‍රති නාප්‍රති නාප්‍රති ?

5. රුහුණු ප්‍රාග්‍රහ නාප්‍රති ?

6. එල්ලේඛන ප්‍රාග්‍රහ නාප්‍රති නාප්‍රති ?

7. එල්ලේඛන ප්‍රාග්‍රහ නාප්‍රති ?

8. එල්ලේඛන ප්‍රාග්‍රහ නාප්‍රති ?

• ප්‍රජා භාෂික ජ්‍යෙෂ්ඨ දී

१. පලුදු ගැණී තුළේ දෙනු ලුණු යුතු ඇත්තේ නී ඇතුළුය ?

२. මා ගැහැනු ඇත්තේ ප්‍රජා ජ්‍යෙෂ්ඨ දෙනු ලුණු නී නෑ ?

३. රූහුණු ප්‍රජා ධකීය පලුදු නී නෑ ?

४. “ඡැ ගයෝල මෙට් “ \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ ලුදුන් ලුණු ? උගා ගයෝල මෙලක වේ ?

• ගැඹු ගෙවා රාමු :

මෙහෙයු, රාම, මැයි, ගැඹුල, හිජික, රාම, ගෙවා ।

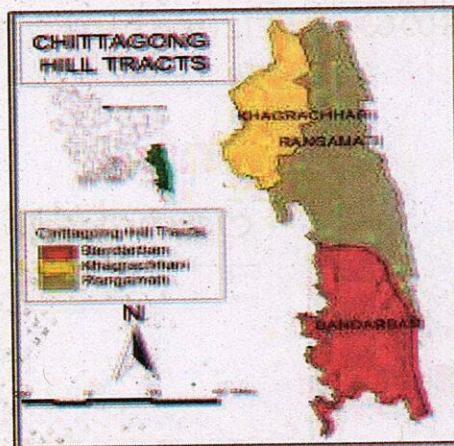
---







ଜନୀ ପକ ପକ ପ୍ରୟୁକ୍ତି, ସଂଦ୍ୱାନ୍ୟ ରାଷ୍ଟ୍ରରେ ଯୁଦ୍ଧରେ ହାତାମ୍ଭାଳିଲା । ବ୍ରାହ୍ମିଣଙ୍କ ପକଗାଲରୁ ବ୍ୟୁକ୍ତି ଦେଇ ବାଲ୍ଲାଙ୍କ ପକର ଉତ୍ତରରେ ହାତାମ୍ଭାଳିଲା । ପକର ବାକପକର ଭାବରେ ହାତାମ୍ଭାଳିଲା । ଏହାରେ ବାକପକର ବାକପକର ଲାଭ ଲାଭ ପକର ହାତାମ୍ଭାଳିଲା ।



ଜନର ସକଳର ପକ ପକଟି ବାଲ୍ଲାଙ୍କ ଦେଇ ହାତାମ୍ଭାଳିଲା । ଏହାରେ ବାକପକର ବାକପକର ଲାଭ ଲାଭ ପକର ହାତାମ୍ଭାଳିଲା ।

యక్కాడే బుట్టండ గతిఏ | ఉత్తరంకి లీ లతంకి అందుచ్చ కీలకి వ్రతం ఉండి గా, నీతినే గ్రహ వీవి ఖీఖి, గుతినే గ్రహ వీవి ఖీఖి | ఇంత యక్కాడుకి యింలోవుకి కీటి గతిఏ లీ లతంకి యిట్టలే లతంకి దినీలు ఇంతిచ్చ అన్న జ్ఞాద పణు | ఉత్తరంకి లీ లతంకికి గ్రాల గ్రామానులు బంటుగ్రామ తతీచుపుకి ఇంతిచ్చ ఎన్నె అపణు | ఇంపాకు పాంసుగ్రామం ల్ల ఇంపాకు యిపణిచ్చ ల్లంకి గ్రామానులు బంటుగ్రామ తతీచుపుకి ఇంతిచ్చ ఎన్నె అపణు నీ నీ ఏ గ్రామానులు యక్కాడుకికి | లోతిని ఉపులు గ్రామానుల యక్కాడుకి బంటుగ్రామికి ఇంపాకు యింలోవుకి గతిఏ తతీచుపుకి ఇంతిదె (Citizenship) నదేలకునేల్ల ! !

### లతంకిట్టణి:

8. ఉత్తరాంశుకి గ్రామ లాభ :

ప్రింటప్రింటి, రూటొరాకు, వ్రాచులు, వుగీట, లక్క ప్రింకు, వుత్తులు, గ్రామ తక్క, ఇల్లంపుంటి, యపుకు, గపుకు, యదువుగ్రామ, ప్రాంగులులు, తిపలీ, లతంకి, తతీచుపుకి |

## ೨. ಗಾಂಗಲ ಪುಷ್ಟಿಕಾರಿಕ ಶ್ವರ ವ್ಯಾ:

೧. ಖಂಡಗಳ ಪ್ರಿಯತ್ವಾನ್ತಿಕ ದಂತ ಲಕ್ಷಣ ಇತರ ಲಭ್ಯತೆಯಿಂದ ಕಾರಾತ್ಮಕ ?
೨. ಇವರಕ್ಕ ಪುಷ್ಟಿ ಅವಳಿಗಳ ಲೀ ?
೩. ಖಂಡಗಳ ವಾಸಿಗಳ ಗ್ರಹಣ ಲಕ್ಷಣ ?
೪. ಖಂಡಗಳ ಲಕ್ಷಣ ಲಕ್ಷಣಗಳ ಲಕ್ಷಣ ?
೫. ಲಕ್ಷಣ ಗ್ರಹ ಖಂಡಗಳ ಲಕ್ಷಣ ಪ್ರಕಾರ ಅಭಿಯ ?
೬. ಲಕ್ಷಣ ಪ್ರಕಾರ ಲಕ್ಷಣ ಅಥವಾ ಖಂಡಗಳ ಗ್ರಹಣ ಅಭಿಯ ?
೭. ಗಾಂಗಲ ಲಕ್ಷಣ ಪ್ರಕಾರ ಗ್ರಹಣ ಲಕ್ಷಣ ಗ್ರಹಣ ಅಭಿಯ ?
೮. ಲಕ್ಷಣ ಪ್ರಕಾರ ಗ್ರಹಣ ಲಕ್ಷಣ ಗ್ರಹಣ ಅಭಿಯ ?
೯. ಲಕ್ಷಣ ಪ್ರಕಾರ ಗ್ರಹಣ ಅಭಿಯ ಗ್ರಹಣ ಲಕ್ಷಣ ಗ್ರಹಣ ಅಭಿಯ ?
೧೦. ಲಕ್ಷಣ ಪ್ರಕಾರ ಗ್ರಹಣ ಅಭಿಯ ಗ್ರಹಣ ಅಭಿಯ ಗ್ರಹಣ ಅಭಿಯ ?
೧೧. ತೆಜ್ವಿಲ ಪುಷ್ಟಿಕಾರಿಕ ಶ್ವರ ವ್ಯಾ :
೧. ಲಕ್ಷಣ ಗ್ರಹ ಲಕ್ಷಣ ?
೨. ಲಕ್ಷಣ ಪ್ರಕಾರ ಖಂಡಗಳ ತಿಪಳಿ ನಕ್ಕಿ ಪ್ರತಿಯಾದ ಲಕ್ಷಣ ಗಾಂಗಲ ಲಭ್ಯತೆಯಿಂದ ಗ್ರಹಣ ಅಭಿಯ ? ಗಾಂಗಲ ಅವಳಿಗಳ ಲೀ ?
೩. ಗಾಂಗಲ ಖಂಡಗಳ ವಿಲ್ಲಾ ಲೀಕೆಂದೆ ಗಾಂಗಲ ?

- e. ප්‍රකාශනී වෘත්තිගැණු ප්‍රසාද පූං ගුයාගැනීමෙන්  
ඇල්පත්ති තෙවෙ දායා:
- e. තුළ යටුන්ටේ උද තෙක්:
- ප්‍රශ්නති, ච්‍යෝග්‍යාල, ගරුඩ, ඇල්පත්ති, ත්‍යුෂ්පුන්,  
ඡැංචල්ලාස්, ජ්‍යෙෂ්ඨ, විශ්‍ය ම්‍යුහු, වැඩිගැනීම, තුළුව්පා.
- f. ගුදනු ගත් දායා:
- සිංහ, ප්‍රාලාස, ගුධයු, ප්‍රශ්නති, යුඹ්ල, විශ්‍යාල, ස්ථාන,  
ප්‍රකාශන්ල, යුද්‍යාන්‍යා, ත්‍යුෂ්පුන්.
-

## පරි පෙන්ස

### ඡැහුව වායුත් ව්‍යෝගී



බණ්ඩි ගාලි තාල්ගමක් තෙවෙනු ගාල් | ගේ ගක් පරිභ්‍යී | ගැලු  
ගෙඟක් ප්‍රුටු වෘත්තාත් | තාල්ගමේ උද්ධියාත්ත ගැඹුගාල්ගමක් යාන්ත්  
ගැඩුවලට ගා තෙකු එළුයායි | තා යානුන්ද ප්‍රේක්ෂක තාචුවටුව් ,  
වාන්ගලු ගැඹු තාවලට ගාල් ඇලා |

තුළ යානු යානු එක් එක් පරිභ්‍යා ව්‍යෝගී පරි ගා ව්‍යෝගී යිංග් |  
ගක් පූරු , යාන් රැලුව යැමිල්ල හා ප්‍රාග් | ගච් ප්‍රච් ගප ටැන්  
දුල් , තා ගිරිජා තීක්ෂ්‍ය හා තුවල ගැඹුගාමේ |

පරිග්‍රා ගා යිංග්ගැඹු යුග් යුග් යුග් - එස්ක යැයි  
රැවල් | ගය ගාජී පරිග්‍රාජී ග්‍රැ ගැ-පුණා , තීයා ජේ ප්‍රාලා මෙම |  
යියාගේ ගාල් ගාල් , යාන්ස් ප්‍රාග්ලාව ගැඹුන් |

ಳ್ಳದೀವರೂತ್ತಕ ಲೋಗ್ರ , ಯಡಣಿತ್ತ ನಾಟ್ಯಾಂತ್ರೇ ಗಂಭೀರವಾಗ್ನಾಲ , ವೀರ  
ಭುಲ್ - ಅವರು ಘಾಳಿತ್ತಾರು । ಲಂಡಿನ್‌ನ ಖಲಾಯಿತ್ತ ಲಂಪಾಲೀನ್‌ನ ತಕ್ಕಾ ಇಲ್ಲ ,  
ಬಾಲ್ಕಾರೀತ್ತ ಳ್ಳದೀವರೂತ್ತಕ ಗ್ರಾ ಲಂಡ್ರಾ ಪ್ರತ್ತ , ಲಂಗ್ಲ್ಯಾ ಹ್ಯಾ ವೀಕೆಂಪ್ಲಾಫ್ರೆಕ್  
ಅಲಂದ್ , ಯಡಣಿತ್ತ ಏ ಟ್ರಾ ಇ-ಪರೀಪರ್ತಕ ಪ್ರಾಚ್ಯ ಗ್ರಾಹ । ರೂಕ್ಷಪಲ ಪ್ರಾಚ್ಯ ಸ್ವಾ ಗ್ರಾಹ  
ಅಂಶ್ . ಈ ಗ್ರಾಹದ ನೀತ್ಯಾಧಿತ್ತ ವರ್ಣಾಲ್ಯಾ ಅರ್ಥತ್ತ ನಿಂತ್ತು । ಹೀ ಅವಿಶ್ವಾಸ ಉಂದ ?

ಗಂಭೀರವಾಕ್ತ ಲ್ಲದ ಯುತ್ತಿ ಳ್ಳದೀವರೂತ್ತ ಲಂಡ್ರಾ ಹ್ಯಾ ಪ್ರತ್ತ , ಲಂಗ್ಲ್ಯಾ ಹ್ಯಾ  
ವೀಕೆಂಪ್ಲಾಫ್ರೆಕ್ ನಾಗತ್ತ ಇಲ್ಲಿ , ಯಾಣಿಸ್ಟ್ರೆಲ್ ಗ್ರಾಹಕಾಣಿತ್ತ ಕ್ರಾಂತಿತ್ತ-ಕ್ರಾಂತಿತ್ತ । ಗ್ರಾಹದ ಪ್ರತ್ತ-  
ಕ್ರಾಂತಿತ್ತ ಯಾಣಿಸ್ಟ್ರೆಲ್ ಗ್ರಾಹ ಅಂಶ್ ನೆಲ್ಲ ಗ್ರಾಹ ಕ್ರಾಂತಿತ್ತ-ಕ್ರಾಂತಿತ್ತ । ಈ ಶಂತಿತ್ತ ಗ್ರಾಹದ ವರ್ಣಾ  
ಕ್ರಾಂತಿತ್ತ , ಗ್ರಾಹದ ಕ್ರಾಂತಿತ್ತ ಅಂಶ್ ಪ್ರತ್ತ , ಯಾಣಿಸ್ಟ್ರೆಲ್ ಗ್ರಾಹಿ ಗಂಭೀರವಾಕ್ತ ಯಾರಂತ್ತಿ  
ಅರ್ಲಾಲ್ಯಾ । ಇಂದ್ರಾ ಪ್ರತ್ತಿತ್ತಾಯಿ ನಿಂತ್ತುಪರ್ತಕ ರೂಪಾಲ್ಯಾ । ಇಂದ್ರಾ ಗ್ರಾಹ । ಯಾರ್ತಿತ್ತ  
ಇಂದ್ರಾ । ರೂಪಾಲ್ಯಾ ಲ್ಲದ ಲಂಡ್ರಾ ಪ್ರತ್ತಾಂಶಿತ್ತ ಇಲ್ಲಿನ್ - ರೂಪಾಲ್ಯಾ ।



ಲ್ಲಾಂ ಯುತ್ತಾ ನಾಕ್ ಲ್ಲದ । ಬಾಲ್ಕಾರೀತ್ತ ರ್ಯಾ ಗಂಭೀರವಾ- ಲೆಕ್ಕಿಲ್ - ಲಂಕಾ ಕ್ರಾಂ  
ತ್ತಾನ್ ಪ್ರಸಂದಿತ್ತ ಲಂಗ್ಲ್ಯಾ ಹ್ಯಾ ವೀಕೆಂಪ್ಲಾಫ್ರೆಕ್ ನಾಂತ್ರಾತ್ಯಾ ಪ್ರತ್ತ ಲಂಗ್ಲ್ಯಾ । ಪ್ರತ್ತ  
ಕ್ರಾಂತಿತ್ತ ಗ್ರಾಹ ಇತ್ತಾನ್ , ಲಂಗ್ಲ್ಯಾ ಹ್ಯಾ ವೀಕೆಂಪ್ಲಾಫ್ರೆಕ್ , ಲಂಗ್ಲ್ಯಾ ಪ್ರತ್ತಾ ಇ-  
ಆರ್ಲಾ ಗ್ರಾಹ ।

ಗಿಂತೇ ಗಣ್ಯಸರ್ವ ಉತ್ತರ ಇಲ್ಲಂ ಲೆಲ್ಲಂತ ಗಳ, ಅಂತಾಗು ಹಾ ವಿಂಗಳ್ಯಕ ಈತ್ತಬು ಅನ್ನಾ | ಗುಖ ರಘುದ ಅನ್ನಾ | ತೀರ್ಥಾಗ ತಮ ಯರ್ತ ಪ್ರಲಾಂ — ಅಂತಾಗು ಹಾ ವಿಂಗಳ್ಯ ಗಳ ನಡ್ಡ ಅವಳಿ ನಡ್ಡ |

ಗಣ್ಯಸರ್ವ ಗ್ರಾಹಕೀಯ ಗದ್ದನ, ಗೃಷ್ಣಂ ಶಂಕಾ ಶಂಕಾ ಅಕಂಕಾ ಅ  
ಖರ್-ಗಲ ಪಲ್ಲಂ ಪಲ್ಲಂ | ಖಕ ಶಂಕಂ ಖಂಕಂ ಮಹಂ ಮಹಂ ಅಭಾಲಂ | ಹೀಡಣಿ,  
ಪಾನ್ನಾ ಗಾಳಿಂಕಿ, ಗಜರಾಲು ಲ್ಲಂ ಖಂಕಂ ಗಳ | ಲ್ಲಂದೀಪಂ ಕ್ಷಾಯಿ  
ಂದಣಿ ಏ ವೀಡಿಪತಂ ಅಲೀಳ | ಗಲ್ಲನ ಏ ಖಿಲೀಳ | ಇ, ಕ್ಷಾಂಕಿಂತಾಂ ಪ್ರಾಣ  
ಇವಾಚಂ ಅನ್ನಾ ಗಳಿ ಲ್ಲಂದೀಪಂ ಹೀಡ ಗಳ | ಗಳ ಉಂಡ - ಕ್ಷಾಂತಾಂ | ಇ ಏ ಟ  
ಂದದ ಇ ಪ್ಲಂಟ | ಇ ಗಳ ಇ ಯಣಂ | ಅಂತಾಗು ಹಾ ವಿಂಗಳ್ಯಕ ಪ್ಲಂಟಂ  
ಹಾಗಿ, ವರ್ಜಾ ಪ್ಲಂಟ | ಹೀಕ್ಕಾಗಿ, ತಮ ಅನ್ನಾ - ಪಲ್ಲಂ ಪ್ರಾಣ, ಗಣ್ಯಸರ್ವ ಖಕಂ ಪಿ  
ಅಂತ ದ್ವಾರ್ಪಳ ನಟ್ಟಂತಿರಿ | ಉಂಡ - ಪ್ಲಂಟ, ಕ್ಷಾಂಕಂ ಪಿ ಇ ಲ, ಇ ಲ  
ಂಕಿಂಯ ರೂ?

**ಲ್ಲಂದೀಪಂ ಗಳ :** ಅಂತಾಗು ಹಾ ವಿಂಗಳ್ಯ ಅಲ್ಲಂ ಅವಳಿ ಯಂತ ಲೀಡಂ |  
ಇನ್ನ, ಹೀಡ - ಆ, ತಮದ ಉದ್ದ ಗಾತ್ರಾ |

ಲ್ಲಂದೀಪಂ ಗಳ ಏಗ, ಗಜರಾಲು ಖಿಲೀ ಅವಂತಾನ್ನಾ, ಅಂತಾಗು ಹಾ  
ವಿಂಗಳ್ಯಕ, ಗಾಂತಾಕ ಗಳಿ ದ್ವಾತ್ಮಾಲಿ ಗಳ ಪರಿಣಂ :

ಅನ್ನಾ ಲಾಯ, ಹಾ ವಿಂಗ, ತೀಕ್ಕಾನ್ನಾ ದ್ವಾನು ಖಣಂತರ

ತ್ಯಾಗಿ ಅನ್ನಾ, ತ್ಯಾಗಿ ಅನ್ನಾ, ಗಂಪಂತಂ ಗಂಪಂ ಆಯಲ ಗಾಹ

ಅನ್ನಾ ಪ್ಲಂಟಾಲ ತೀಕ್ಕಾನ್ನಾ, ಅಂತ ದ್ವಾತ್ಮಾಕ ಖಾಕರ್ತ |

— ಗ್ರಾಹಂ ಲಾಯ, ವಿಂಗ, ತೀಕ್ಕಾನ್ನಾ ರೂ ಖಣಂತರ | ತ್ಯಾಗಿ ಅನ್ನಾ ಲೀಗ್ರಾಹ, ಖಕ  
- ಶಂಕಂ ಅಂತ ಖಾಕರ್ತ ಗಳ | ಗಣ್ಯಸರ್ವ ಅಂತ ರೂಪಂ ಗಳಿ ರಾಪಂ |

පත්‍රව හා ඩිස්ට්‍රික්ට් ලු ගැ යුත් තුළ ජීවිතය | ඔ – ප්‍රචාරකය |  
න්‍යෑත්‍ය ගැ ගැලය |

ඇගදු ගැ ගැ ගැලය , තේ ගැස්ස් ගැස්ස් ගැ , මිනුණු ව්‍යෝගිතා ගැලය , ට්‍යා ප්‍රශ්නය !

ල් නැ ගැ ගැ ගැ ගැවල ! ආණුවෙ – ගැණුවෙ ගැ ගැ ජීවිතය | ගැණුවෙ ගැලය ගැලය ගැ ගැ , ගැ – ගැව – ගැණුවෙ ගැලය ගැලය ගැව ගැව ගැලය ගැලය | ගැ ගැව ප්‍රශ්නය – ප්‍රශ්නය ගැලය |

### ප්‍රශ්න දුනුව් :

१. න්‍යෑත්‍ය නැමුණියා :

ගැණුවෙ , ප්‍රශ්න , ට්‍යා , ගැව , ගැව , ගැව , ගැව , ගැව ,  
ගැව , ගැව – ගැව – ගැව , ගැව , ගැව , ගැව , ගැව , ගැව , ගැව ,

२. න්‍යෑත්‍ය ගැව ප්‍රශ්න :

බුද්ධීගැව , යුතු යුතු , ලැගුතු , ව්‍යුහගැව , ගැව , ගැව ,  
ලැක්සැවැව , ගැව ,

३. ගැලය ප්‍රශ්නයීන් (ගැල ගැල ප්‍රශ්න ප්‍රශ්න) :

අ) ගැව ගැව ගැව ?

බ) ප්‍රශ්න හා ඩිස්ට්‍රික්ට් ගැව ?

ච) “ප්‍රශ්න ප්‍රශ්න” ගැව ගැව , ගැව ගැව ?

ද) ගැව ගැව ගැව ?

ඛ) “ආණුවෙ-ගැණුවෙ” ගැ ගැ ගැව ගැව ?

e. ප්‍රජාත්‍යාමීක එගු උ (භාණ්‍යාම්) තක් ඇප්ප වේ නැග ජ්‍යෙෂ්ඨ තීල්  
විද්‍යාම් ප්‍රාග් : -

g) කොළඹ ගොනු නී රාස් ?

f. ප්‍රාදේශීල්‍ය මාත්‍රා , e. ප්‍රාදේශීල්‍ය මාත්‍රා ප්‍රාග්‍රැජ්‍යාව ।

h) පරිභා නෑ සිංහලු ගොනුග්‍රෑම තේරු තක් යන් ගොනු —

g. ගොනු ම. ග්‍රැනිට-ප්‍රාග්‍රැජ්‍යාව ।

h. ගොනු ම. නීව්‍යා ගොනු ।

i) ප්‍රාදේශීල්‍ය ප්‍රාග්‍රැජ්‍යාව නී සිංහලු නෑ සිංහලු තේරු තේරු  
දක් ප්‍රාග්‍රැජ්‍යා ?

g. ප්‍රාග්‍රැජ්‍යා ම. ප්‍රාදේශීල්‍ය

h. ප්‍රාග්‍රැජ්‍යා ම. ගොනු

ii) තේරු තේරු තේරු සියලු සියලු සියලු ?

g. ප්‍රාදේශීල්‍ය ම. ප්‍රාග්‍රැජ්‍යා ම. පරිභා ම. ගොනු

h) නී නක් තක් “ඖණ්ඩා-ඖණ්ඩා” අ-තක් තේරු තේරු ප්‍රාග්‍රැජ්‍යා ?

g. ගොනු ම. සිංහලු පරිභා

h. ප්‍රාදේශීල්‍ය ම. ප්‍රාග්‍රැජ්‍යා

v. තේරු ගොනු තේරු තේරු :

ත්‍රුජ්‍යාලි \_\_\_\_\_

ප්‍රාදේශීල්‍ය \_\_\_\_\_

තැනුව සිය \_\_\_\_\_

තේරු ම. \_\_\_\_\_

තේරු ම. \_\_\_\_\_

.....





ಉತ್ತರದಲ್ಲಿ ಇವುಗಳನ್ನು ಕೂಡಿಸಿ ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ವಿವರಗಳನ್ನು ನೀಡಿ ಬಿಂಬಿಸಲಾಗಿರುತ್ತದೆ.

೧. ಪಕ್ಷಿಗಳ ವರ್ಣನೆ : ಇವುಗಳನ್ನು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಗ್ರಹಿ ಅಥವಾ ಮಾತ್ರಾ ಎಂಬ ವರ್ಗದಲ್ಲಿ ಕೊಂಡಿರುತ್ತಾರೆ. ಇವುಗಳನ್ನು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಗ್ರಹಿ ಅಥವಾ ಮಾತ್ರಾ ಎಂಬ ವರ್ಗದಲ್ಲಿ ಕೊಂಡಿರುತ್ತಾರೆ. ಇವುಗಳನ್ನು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಗ್ರಹಿ ಅಥವಾ ಮಾತ್ರಾ ಎಂಬ ವರ್ಗದಲ್ಲಿ ಕೊಂಡಿರುತ್ತಾರೆ.

೨. ಪಕ್ಷಿಗಳ ವರ್ಣನೆ : ಇವುಗಳನ್ನು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಗ್ರಹಿ ಅಥವಾ ಮಾತ್ರಾ ಎಂಬ ವರ್ಗದಲ್ಲಿ ಕೊಂಡಿರುತ್ತಾರೆ. ಇವುಗಳನ್ನು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಗ್ರಹಿ ಅಥವಾ ಮಾತ್ರಾ ಎಂಬ ವರ್ಗದಲ್ಲಿ ಕೊಂಡಿರುತ್ತಾರೆ.

೩. ಪಕ್ಷಿಗಳ ವರ್ಣನೆ : ಇವುಗಳನ್ನು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಗ್ರಹಿ ಅಥವಾ ಮಾತ್ರಾ ಎಂಬ ವರ್ಗದಲ್ಲಿ ಕೊಂಡಿರುತ್ತಾರೆ. ಇವುಗಳನ್ನು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಗ್ರಹಿ ಅಥವಾ ಮಾತ್ರಾ ಎಂಬ ವರ್ಗದಲ್ಲಿ ಕೊಂಡಿರುತ್ತಾರೆ.

೪. ಪಕ್ಷಿಗಳ ವರ್ಣನೆ : ಇವುಗಳನ್ನು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಗ್ರಹಿ ಅಥವಾ ಮಾತ್ರಾ ಎಂಬ ವರ್ಗದಲ್ಲಿ ಕೊಂಡಿರುತ್ತಾರೆ.

೫. ಪಕ್ಷಿಗಳ ವರ್ಣನೆ : ಇವುಗಳನ್ನು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಗ್ರಹಿ ಅಥವಾ ಮಾತ್ರಾ ಎಂಬ ವರ್ಗದಲ್ಲಿ ಕೊಂಡಿರುತ್ತಾರೆ.

೬. ಪಕ್ಷಿಗಳ ವರ್ಣನೆ : ಇವುಗಳನ್ನು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಗ್ರಹಿ ಅಥವಾ ಮಾತ್ರಾ ಎಂಬ ವರ್ಗದಲ್ಲಿ ಕೊಂಡಿರುತ್ತಾರೆ.



## ଭାଷା ଦୃଷ୍ଟିକ୍

- ଗାନ୍ଧି ନାହିଁ ଛୁପି ଦୁ:
  ୫. ଯାଇଲୁ କି ପଣକ ?
  ୬. କି ଲକ୍ଷ ସୁଖିଲୁ ନୀରଙ୍କ ନୀରଙ୍କ ନୀରଙ୍କ ?
  ୭. ଆଚାର ପାଞ୍ଜିଯ ଲାଲତାର୍ତ୍ତା କି ପୁଣ୍ଡ ପଣକ ?
  ୮. ଲୁହ ପୂର୍ବଦ ନାହିଁଲୁ ଲୁଲାଲତାର୍ତ୍ତା କି ପୁଣ୍ଡ ପଣକ ?
  ୯. ସୁଧା – ସାଂତେଜ ଲାଲତାର୍ତ୍ତା କି ପୁଣ୍ଡ ପଣକ ?
  ୧୦. ଲାଲାକ ଓଇ କୋ ?
- ପୁଣ୍ଡରାଣୀଙ୍କ ବେଶ୍ୱଳ ଛୁପି ଦୁ:
  ୫. ଭାରଦ୍ଵାଜ ଲୁହର ସିଦ୍ଧାଂତୀର୍ଥୀ ଏକ କି ଅନ୍ଧଦ ପଣକ ଲାଗଇ ?  
— ସିଦ୍ଧାଂତିକ ରାଜୀ ଲାଲାକିର ଭାରଦ୍ଵାଜ ?
  ୬. ଯାତ୍ର ରାଜୀ ?
  ୭. ନାରୀଦ୍ଵାଜ କେବିକିର ଭାରଦ୍ଵାଜ ?
  ୮. ସବୁଲ କେଲିବ ?
  ୯. ସବୁଲ ଲାକିବ ?
- ନୀରଙ୍କ ରାତ ଲୁହ:

ଭାରଦ୍ଵାଜ, କଣ୍ଠର କରଣ, ପ୍ରକାଳିବ, ଓଇ, ରୁଦ୍ର ଦୃକାଳ,  
କଣ୍ଠ ବାତ, ନାରୀଦ୍ଵାଜ ।
- ଯାହା ରାତରୀତିର୍ଥୀ ଲକ ତେଣ:
  ୫. ପ୍ରକାଳିବ
  ୬. ରାଜୀ
  ୭. ଭାରଦ୍ଵାଜ
  ୮. କଣ୍ଠର
  ୯. ନାରୀଦ୍ଵାଜ
  ୧୦. ନାରୀଦ୍ଵାଜ ।

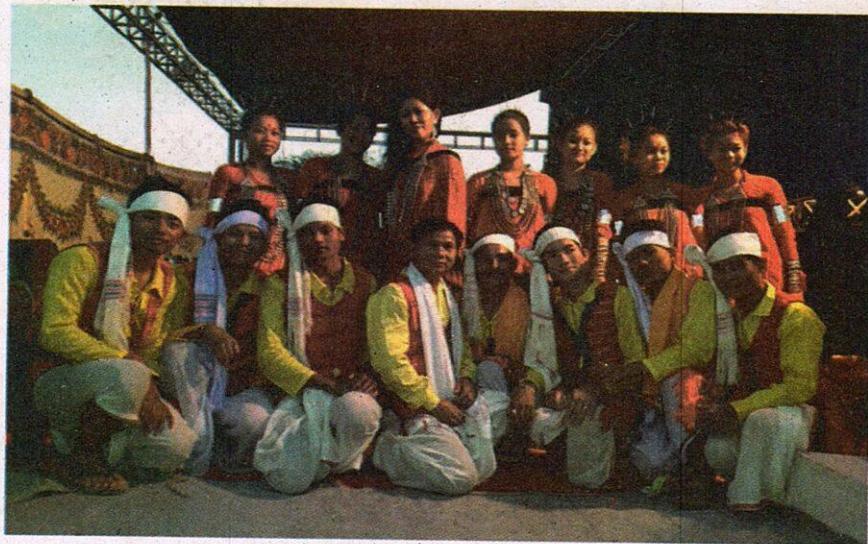
# ඒසු ගුදු

— නූත්‍යක වාස්‍ය



හෙව කෙස්ක බලා යුතී ගෙන් යේම්පෑන්ටා යුතු නීඩ් පැයි। නා - ග - ග - ග ..... ! ගාජ් ..... ගාජ් , තට් පෙට් ..... තට් පෙට් .....  
චුලුබණ ගෙයෙන් යුතිලු බෙඟ ගෙ ලැඳුවෙන් ! නා ..... !! ගාචුවු ගී  
ගෙ ? භාගීය පැහැ තෙක් පරාන්තක ? කදු පේ ගෘහන්වාන ගී වැඩුණුන  
දුෂ්‍යක ? ගුණ ගුණ තුවා නළඹක ! වීඩ් ..... ! ඇ ඇ ඇ ..... ! ඇ ඇ  
ඇ ..... වීඩ් ..... !! භාවිත භාවිත අස් තුවා පෙන්න ! පුණුණුවලු ගුණ  
වැර්ස්ලිව ! න ..... !! ග ගෙන්තා භාවිතුව ගාචුවු හිඹ අස් පීඩා නාජ්  
පෙන්න ඒවා භාගාතාතුන දකී ටිජ්‍යා ගුණයෙන් අස් පීඩා නාජ්  
පැවුමු පුණුණුව සට් භාවෙන් අස් තුවා පෙන්න ! නා අදා ග්‍රැන් ග්‍රැන්  
ගුණාදාත් පැවුමු ටිජ්‍යා , ග තුවා තුවා පීඩා ගුදු ගුදු රෙජ්‍යා !  
ඒමුදා ගුදු ගුදු ගුදු ..... ඇ ඇ ගුදු ගුදු ගුදු ගුදු ගුදු ගුදු , නායි  
පුණුණුවලු ගුණ වැර්ස්ලියි ! ගෙනු වීයා වන් ලුම් ගාල් ගාල් ගාල්

භික්සීළුණ් මූහ්ය ප්‍රාන්තී ලිය ගා ..... ගා ..... ගා ..... ගා නේ කෙසේ විට ප්‍රකා බලු නීව ගැලුණ් | වාශ්‍යායි තාල්ගැම ලේ යුදු ඇව්? ලෘඛ්‍යා ජෑද ලුදුණුගැ ඔට්‍යාට් ආස් තුළු ප්‍රාන්තී ලැබුණු නෙමුණු යුදුනාම බ්‍රුනුව ඇ..... ? තාල්ගැම පලු අලුණ තුළී ප්‍රාන්යැම්ප්‍රාන් ඇරා | ඕනෑම සේ ප්‍රාන් ප්‍රාන් බලු ගැනීම් ගැනීම් ගැනීම් ගැනීම් ගැනීම් | ගැනීම් | මැණ්‍යාට තාල් වාර්තා භ්‍රුනුව අනු උන් ප්‍රාන්යැම්ප්‍රාන් | ගැනීම් ගැනීම් ..... ගැනීම් .....



ඔට් ගැනීම් ..... ගැනීම් ගැනීම් ගැනීම් ගැනීම් | ගැනීම් ගැනීම් ගැනීම් ගැනීම් ගැනීම් ගැනීම් ගැනීම් | අන්දේරා ප්‍රාන්යා | ප්‍රාන්යා ප්‍රාන්යා ප්‍රාන්යා ප්‍රාන්යා ප්‍රාන්යා ප්‍රාන්යා ප්‍රාන්යා ප්‍රාන්යා | ගැනීම් | ඞැනීම් ගැනීම් ගැනීම් ගැනීම් ගැනීම් ගැනීම් ගැනීම් | ඉන්දියා ප්‍රාන්යා ප්‍රාන්යා ප්‍රාන්යා ප්‍රාන්යා | ආස් ගැනීම් ගැනීම් ගැනීම් ගැනීම් ගැනීම් | මැණ්‍යාට තාල් වාර්තා භ්‍රුනුව අනු උන් ප්‍රාන්යැම්ප්‍රාන් | ගැනීම් ..... ගැනීම් .....



යයෙන ඇසුය් දැනු ය ... හි ... නෑ ඇ “ඒචු ගලු” පක් බෝ බෝ ප්‍රජා ඇස්වා ඩුල-වැඩා රූපි ඩීත්ටිච - ආචාරණය ඇත්තා බැවුම් වේ නී ගි ප්‍රධානයා ආචාරණයෙහි ඇන් ප්‍රජා මුළු ලාභයා ප්‍රශ්නයෙහි ඇන් ප්‍රජා, ඇන් ඉංග්‍රීස් ප්‍රජා ප්‍රජා ඉන් ඇංග්‍රීස් ප්‍රජා ..... බැවුම් ඇප්‍රා ඇප්‍රා .....

ඒපතක් යය වන් ලංක ..... ඩීම් තුළ ඩීම් ..... ඩීම් නෑ උග්‍ර ප්‍රජා ඇදුලල ? නෑ ඒල ආචාරණයෙහි ඒචුයෙහි ඒචුයෙහි ඇල ? නෑ ඇත් ගන් මුළු පක් පක් පක් ! ඩීදුණු ගැසක බැවුම් තේරුවෙහි ඕනෑම අභ්‍යන්තර දැන් තෙරුවෙහි එතුම නෑ ආචාරණයෙහි ඉන් ප්‍රජා ..... බැවුම් ප්‍රජා ප්‍රජා ප්‍රජා ප්‍රජා ප්‍රජා ප්‍රජා ප්‍රජා ප්‍රජා ..... බැවුම් ඇප්‍රා ඇප්‍රා .....

## ප්‍රාග්‍රීක දුන්තුකී

४. ප්‍රාග්‍රීක භාෂික ගාල ජ්‍යෙෂ්ඨ තු :-

- (ං) නාමව තැන් ක්‍රිස්තු යුද්‍යමානත් ලී වූත්‍රුවේ ?
- (ආ) කෙසෙක බල උස්ථා ප්‍රාග්‍රීක ප්‍රාග්‍රීක ?
- (ඇ) එළීම් මුළු එළීම් තැන් උණු වාරුස්ලී ?
- (ඊ) ප්‍රකාශ ප්‍රාග්‍රීක වාර්ෂිකය ලී යෙමුත් නැව්‍යී ?
- (ඉ) ගෘහ ගෘහ ලී ?

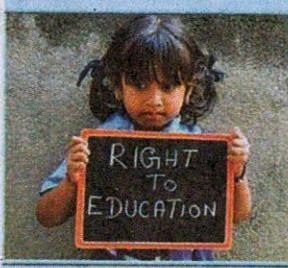
५. ප්‍රාග්‍රීක භාෂික ටේක්ස්ල ජ්‍යෙෂ්ඨ තු :-

- (ං) ප්‍රාග්‍රීක ටේක්ස්ල භාරතාධාරා දැන් ටේක්ස්ල ලී ගෘහ්‍යවාද තේක්ස්ල ?
- (ආ) උස්ථා ප්‍රාග්‍රීක භාරතාධාරා දැන් ටේක්ස්ල ?
- (ඇ) එළීම් ප්‍රාග්‍රීක එළීම් ප්‍රාග්‍රීක ප්‍රාග්‍රීක තේක්ස්ල ?
- (ඊ) එළීම් ප්‍රාග්‍රීක ප්‍රාග්‍රීක තේක්ස්ල ?
- (ඉ) එළීම් ප්‍රාග්‍රීක ප්‍රාග්‍රීක තේක්ස්ල ?
- (ඊ) එළීම් ප්‍රාග්‍රීක ප්‍රාග්‍රීක තේක්ස්ල ?

६. තුරු ගෘහ්‍යවාද තේක්ස්ල තේක්ස්ල :

සු සු ඇත්තාම්, එළීම්, එළීම් ප්‍රාග්‍රීක, අස් එළීම්, නාමව තැන්.

७. ප්‍රාග්‍රීක ගෘහ්‍යවාද තේක්ස්ල තේක්ස්ල !

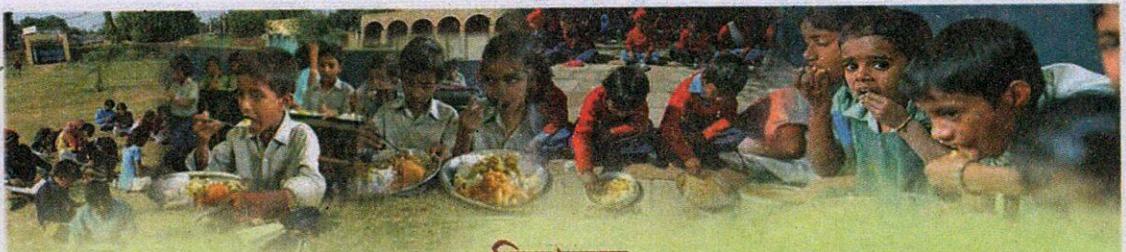


## শিশুদের অবৈতনিক ও বাধ্যতামূলক শিক্ষার অধিকার আইন, ২০০৯ এবং রাজ্য বিধি, ২০১১ - তে বর্ণিত শিশুদের মুখ্য অধিকারসমূহের তালিকা :-

- ৬ (ছয়) থেকে ১৪ (চোদো) বৎসরের প্রত্যেক শিশুর প্রাথমিক শিক্ষা শেষ না হওয়া পর্যন্ত পার্শ্ববর্তী কোনো বিদ্যালয়ে অবৈতনিক ও বাধ্যতামূলক শিক্ষা প্রাপ্ত করার অধিকার থাকবে।
- ৫ম শ্রেণি পর্যন্ত ভর্তির ক্ষেত্রে পার্শ্ববর্তী বিদ্যালয়ের দুরত্ব ১ কিলোমিটার এবং ৬ষ্ঠ থেকে ৮ম শ্রেণি পর্যন্ত ভর্তির ক্ষেত্রে উচ্চ প্রাথমিক বিদ্যালয়ের দুরত্ব ৩ কিলোমিটারের অধিক হবে না।
- যে শিশু প্রাথমিক শিক্ষা শেষ করতে পারেনি অথবা কোনোদিন বিদ্যালয়ে ভর্তি হয়নি সে বয়সানুসারে যথোপযুক্ত শ্রেণিতে ভর্তি হতে পারবে।
- স্থানান্তরকরণের শংসাপত্রের ভিত্তিতে প্রত্যেক শিশু যে-কোনো সরকারি এবং সরকারি অনুদানপ্রাপ্ত বিদ্যালয়ে ভর্তি হতে পারবে।
- বিদ্যালয়ে ভর্তি হওয়ার সময়ে ৬ থেকে ১৪ বৎসরের কোনো শিশুকে মেধা যাচাইয়ের জন্য কোনো ভর্তি পরীক্ষা নেওয়া যাবে না।
- শিশুকে বা তার মাতাপিতা বা অভিভাবককে কোনো বিদ্যালয় বা ব্যক্তিগতকে কোনো প্রকার ক্যাপিটেশান / ডোনেশন দেওয়ার প্রয়োজন হবে না।
- SC / ST / OBC / RM এর মধ্যে যারা BPL পরিবারের অন্তর্ভুক্ত এবং অন্যান্য BPL শ্রেণিত্বে শিশুদের বাড়ির পার্শ্ববর্তী বেসরকানিভাবে পরিচালিত সরকারি অনুদানপ্রাপ্ত এবং অনুদানান্বীন বিদ্যালয়ে ১ম শ্রেণিতে ভর্তির ক্ষেত্রে মূল আসন সংখ্যার কমপক্ষে ২৫ শতাংশ ভর্তির সুযোগ পাবে।
- ৬ থেকে ১৪ বৎসরের প্রত্যেকটি শিশু প্রাথমিক শিক্ষা শেষ না হওয়া পর্যন্ত তাকে কোনো শ্রেণিতে আটকে রাখা যাবে না বা বিদ্যালয় থেকে বহিষ্ঠার করা যাবে না।
- প্রতিটি শিশুর কোনো প্রকার শারীরিক ও মানসিক নির্যাতন ব্যতিরেকে ৮ম মাস পর্যন্ত শিক্ষা পাওয়ার অধিকার থাকবে।
- প্রয়োজনে ছাত্র-ছাত্রীদের নির্যাতিপূর্ণ পাঠ্য প্রাপ্ত অঞ্চল শ্রেণিকক্ষে অতিরিক্ত পাঠ্যগ্রন্থের সুযোগ থাকবে।
- ৬ থেকে ১৪ বৎসরের পাঠ্রত প্রত্যেকটি শিশু সরকারি এবং সরকারি অনুদানপ্রাপ্ত বেসরকারি বিদ্যালয়ে প্রত্যেকটি কর্ম দিবসে মধ্যাহ্ন-আহার পাবে।
- বয়সের প্রমাণপত্রের অভাবে কোনো শিশুকে বিদ্যালয়ে ভর্তি করতে অসীমাকার করা যাবে না।
- শিশুদের অবৈতনিক ও বাধ্যতামূলক আইন, ২০০৯-এ উল্লিখিত অধিকারসমূহ যদি লঙ্ঘন করা হয় তবে প্রতিটি শিশু বা তার মাতাপিতা অথবা অভিভাবকের স্থানীয় কর্তৃপক্ষের কাছে প্রতিবিধান চেয়ে অভিযোগ দায়ের করার অধিকার থাকবে।
- স্থানীয় কর্তৃপক্ষকে তিনি মাসের মধ্যে অভিযোগ সম্পর্কে সিদ্ধান্ত নিতে হবে।
- প্রত্যেক শিশু অষ্টম শ্রেণি পর্যন্ত শিক্ষা সমাপ্ত হওয়ার পর সংশ্লিষ্ট বিদ্যালয় প্রধানের শংসাপত্র পাবে।

রাজ্য প্রকল্প অধিকর্তা, সর্বশিক্ষা অভিযান রাজ্য মিশন, ত্রিপুরা,  
বিদ্যালয় শিক্ষা মন্ত্র, ত্রিপুরা সরকার কর্তৃক প্রচারিত।





## বিদ্যালয়ে সংশোধিত সাপ্তাহিক সাধারণ খাদ্যতালিকা

ত্রিপুরা রাজ্য সরকারের কঠোর ব্যবস্থাপনা ও তত্ত্বাবধানে ১ সেপ্টেম্বর ২০০৬ থেকে প্রতিটি সরকারি ও সরকারি অনুদানপ্রাপ্ত বিদ্যালয়সমূহে মধ্যাহ্নকালীন আহারে সপ্তাহে দু-দিন ডিমসহ বিভিন্ন সাপ্তাহিক সাধারণ খাদ্যতালিকা চালু করে। বিদ্যালয়ের এম টি এ-এর প্রত্যক্ষ তত্ত্বাবধানে এবং গ্রাম ও শহরের পি আর আই সংস্থার সক্রিয় অংশগ্রহণে দৈনন্দিন খাদ্যের গুণাগুণ ও উহার পুষ্টিমূল্য সুনির্ণিত করা হয়।

১৩ জুন ২০১১ থেকে মধ্যাহ্নকালীন আহার প্রকল্পের অন্তর্গত প্রচলিত সংশোধিত সাপ্তাহিক খাদ্য তালিকা নিম্নরূপ -

সোমবার	-	খিচুড়ি
মঙ্গলবার	-	ভাত ও ডিমের তরকারি
বুধবার	-	ভাত ও সবজি
বৃহস্পতিবার	-	ভাত ও ডিমের তরকারি
শুক্রবার	-	ভাত ও সবজি
শনিবার	-	পারেস / খিচুড়ি / ভাত ও সবজি (বিদ্যালয় কর্তৃপক্ষের সিদ্ধান্ত অনুযায়ী যে-কোনো একটি)

### বর্তমান খাদ্যতালিকার পুষ্টিমূল্য

ক্যালোরির পরিমাণ	-	প্রতিদিন ৫১৪ কিলো ক্যালোরি
প্রোটিনের পরিমাণ	-	প্রতিদিন ২২ গ্রাম
ক্যালসিয়ামের পরিমাণ	-	প্রতিদিন ৫৬ মিলিগ্রাম



## বিদ্যালয় সুরক্ষাবিধি : আমার বিদ্যালয় — সুরক্ষিত বিদ্যালয় ঃ ছাত্রছাত্রীদের করণীয় ঃ

১. ভূমিকম্প হলে, তৎক্ষণাতে নিকটবর্তী টেবিল বা ডেস্কের তলায় ঢুকে পড়ো। কম্পন না থামা পর্যন্ত টেবিলের পাদভাবে ধরে থাকো। উদ্ধারকারী পরিকল্পনা অনুসারে বাইরে বেরোবে।
২. বন্যা হলে, বন্যার জল বা নীচু জায়গা থেকে দূরে থাকো। কোনো উঁচু এবং নিরাপদ স্থানে আশ্রয় নাও।
৩. ঝড়ের সময়েতে, কোনো গাছ, বৈদ্যুতিক তার এবং ভঙ্গুর খুঁটি থেকে দূরে থাকবে।
৪. অগ্নিকাণ্ডের সময় বা হঠাতে গায়ে আগুন লাগলে, গায়ের আগুন নেভানোর জন্যে মাটিতে গড়াবে এবং প্রয়োজনে অগ্নি নির্বাপক ব্যবস্থাদি গ্রহণ করবে।
৫. বজ্রপাতকালে, বাড়িঘরের ভেতরে থাকবে। জুতো পড়ে থাকবে অবশ্যই। বৈদ্যুতিন বা ধাতব জিনিসপত্র ব্যবহার করবে না। ভেজা কোনো দ্রব্যাদি স্পর্শ করবে না।

### ঃ বিদ্যালয় কর্তৃপক্ষ-এর দায়িত্ব ঃ

- ❖ প্রতি বিদ্যালয়ে প্রাকৃতিক বিপর্যয় মোকাবিলা কর্মসূচি গঠন বাধ্যতামূলক। পরিস্থিতি অনুযায়ী বিপর্যয় মোকাবিলার আগাম কর্মধারা প্রণয়ন করবেন এই কর্মসূচি এবং এই বিষয়ে শিক্ষক, ছাত্র, অভিভাবক ও স্থানীয় প্রশাসনের সাথে নিয়মিত যোগাযোগ রাখবেন। সময়ে সময়ে নিরাপত্তা, উদ্ধার পদ্ধতি এবং প্রাথমিক চিকিৎসা বিষয়ে প্রয়োজনীয় প্রশিক্ষণের ব্যবস্থাও করবেন বিদ্যালয় কর্মসূচি।
- ❖ ছাত্রছাত্রীদের মধ্যে সচেতনতা বৃদ্ধির লক্ষ্যে মাঝে মাঝে প্রাকৃতিক বিপর্যয় বিষয়ক আলোচনা, বিতর্ক এবং বিভিন্ন সাংস্কৃতিক অনুষ্ঠানের আয়োজন করতে হবে প্রতি বিদ্যালয়ে।
- ❖ পুরনো অথবা নতুন বিদ্যালয় ভবন নির্মাণকালে ভূমিকম্প নিরোধক ব্যবস্থাদি গ্রহণ করবেন।

**ত্রিপুরা প্রাকৃতিক বিপর্যয় মোকাবিলা কর্তৃপক্ষ**

**ত্রিপুরা সরকার**

## ମନ୍ତ୍ରବ୍ୟ

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## ମନ୍ତ୍ରବ୍ୟ

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

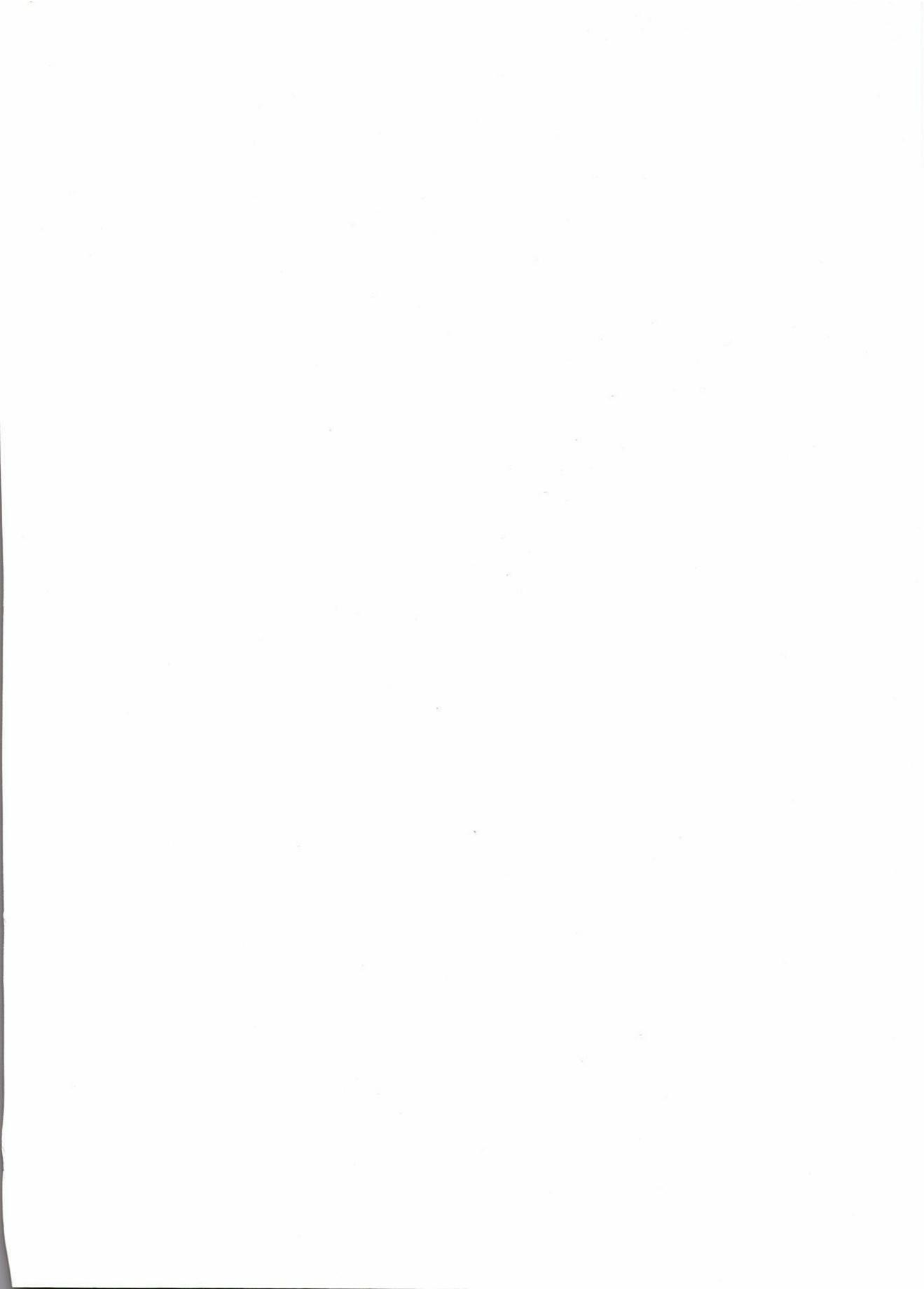
---

---

---

---

---



**Keep your School  
and home clean  
Keep your house  
and school green**

**সমগ্র শিক্ষা অভিযান**

**সমগ্র শিক্ষা অভিযান**

For further feedback or suggestions regarding textbooks please mail us to-  
[feedback.textbook.scert@gmail.com](mailto:feedback.textbook.scert@gmail.com)  
Or Visit us in - [www.scertonline.tripura.gov.in](http://www.scertonline.tripura.gov.in)

**SL NO**

**SCERT**